

**APERFEIÇOAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA - 3 EM**

**Aluno:**

**Grupo:**

**SÉRIE:** 3º Ano

**BIMESTRE:** 3º

**CICLO:** 2º

**TUTOR(A):**

**Tarefa: Roteiro de Atividades Original (versão preliminar)**

**PALAVRAS-CHAVE:** texto argumentativo; recursos coesivos; tese; conjunções.

**Texto Gerador**

O texto abaixo é uma redação que obteve nota máxima no Enem 2007. O tema da redação foi “O desafio de se conviver com a diferença”.

**A Necessidade das Diferenças**

De acordo com a Teoria da Evolução das Espécies, o que possibilita a formação do mundo como conhecemos hoje foi a sobrevivência dos mais aptos ao ambiente. A seleção natural se baseia na escolha das características mais úteis. Estas somente se originam a partir das diferenças determinadas por mutações em códigos genéticos com o passar do tempo.

Se no âmbito Biológico as variações são imprescindíveis à vida, no sociológico não é diferente. Uma vez todos iguais, seríamos atingidos pelos mesmos problemas sem perspectiva de resolução, já que todas as idéias seriam semelhantes.

A maioria das pessoas está inserida em um contexto social. Contudo grandes inovações se fazem a partir do reconhecimento da individualidade de seus integrantes. Assim é de nossa responsabilidade respeitar nossos semelhantes independentes do sexo, raça, idade, religião, visto que dependemos mutuamente.

Obviamente nem todas as diferenças são benéficas. Por exemplo, a diferença entre classes sociais não poderia assumir tal demissão. Para somá-la, necessitamos de uma melhor distribuição de renda aliada a oportunidades de trabalho, educação e saúde para todos.

Devemos nos conscientizar que somos todos iguais em espécie, mas conviver com as diferenças (por mais difícil que pareça), pois elas nos enriquecem como pessoas. Nossos esforços devem ser voltados contra discriminações anacrônicas e vis, como o racismo ou perseguições religiosas. Estas não nos levam a lugar algum, apenas nos desqualificam como seres humanos.

**Atividades de Leitura**

1. Releia o(s) parágrafo(s) em que é feita a introdução do texto. Qual é a tese defendida pelo autor?

**Habilidade trabalhada:** Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

**Resposta Comentada:** Partindo do pressuposto de que, na Teoria da Evolução das espécies, as variações e diferenças foram necessárias para a seleção natural das espécies, o autor defende que na esfera social, as diferenças também são imprescindíveis à vida. Seria interessante salientar que, no texto referido, o 1º parágrafo apresenta o tema e o 2º apresenta a tese. Apesar de os manuais orientarem que a tese deve estar no primeiro parágrafo, é possível montar dois parágrafos introdutórios desde que sejam bem estruturados (Tema + Tese).

2. O autor apresenta um contra-argumento à tese defendida. Identifique esse contra-argumento e apresente sua refutação: (A **REFUTAÇÃO** é uma estratégia argumentativa para assumir uma posição contrária ao contra-argumento apresentado (ou seja, em favor da TESE).)

**Habilidade trabalhada:** Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

**Resposta Comentada:** o contra-argumento é “Obviamente nem todas as diferenças são benéficas. Por exemplo, a diferença entre classes sociais não poderia assumir tal demissão”. O autor utilizou uma das principais diferenças que poderiam afetar sua tese: a diferença social que arrebatou nosso país. Por isso, sua refutação “Para somá-la, necessitamos de uma melhor distribuição de renda aliada a oportunidades de trabalho, educação e saúde para todos”, tornou-se extremamente forte, apresentando uma proposta de intervenção social.

TRECHO REMOVIDO

### Atividades de Uso da Língua

1. O texto dissertativo apresenta três partes essenciais: uma introdução, na qual é exposta a tese ou a ideia principal que resume o ponto de vista do autor acerca do tema; o desenvolvimento, constituído pelos parágrafos que explicam e fundamentam a tese; e a conclusão. Numere os parágrafos do texto em estudo e identifique:

- O(s) parágrafo(s) em que é feita a introdução do texto.
- Os parágrafos que constituem o desenvolvimento do texto.
- O(s) parágrafo(s) de conclusão.

**Habilidade trabalhada:** *Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo argumentativo.*

**Resposta Comentada:** 1º e 2º parágrafos são introdutórios; 3º e 4º apresentam o desenvolvimento (argumentos) e 5º parágrafo apresenta a conclusão. Anteriormente, já foi citada a importância de mostrar que a introdução está dividida em dois parágrafos. Neste momento, pode-se falar, também, que o desenvolvimento pode conter de 2 a 4 parágrafos, desde que sejam

importantes e não repetitivos. Outra dica é mostrar que cada parágrafo do desenvolvimento apresenta um argumento/contra-argumento.

2. O desenvolvimento é formado pelos parágrafos que fundamentam a tese. Normalmente em cada parágrafo é apresentado e desenvolvido um argumento por meio de procedimentos argumentativos diversos. Reconheça no desenvolvimento do texto trechos que são feitos o uso de:

a) Oposição/contraste:

b) Exemplificação:

**Habilidade trabalhada:** *Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo e Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.*

**Resposta Comentada:** Na questão a, o trecho é “A maioria das pessoas está inserida em um contexto social. Contudo grandes inovações se fazem a partir do reconhecimento da individualidade de seus integrantes” já questão b, é “Obviamente nem todas as diferenças são benéficas. Por exemplo, a diferença entre classes sociais não poderia assumir tal demissão”. É importante enfatizar que as conjunções são responsáveis pela transmissão dos valores semânticos de oposição (Contudo) e exemplificação (por exemplo).

TRECHO REMOVIDO

### REFERÊNCIAS

A necessidade da diferença. Disponível em:

<<http://www.mundovestibular.com.br/articles/114/1/Redacao-Nota-10-do-Enem/Paacutegina1.html>> Acesso em 06 set 2012

CEREJA, W; MAGALHAES, T. Português. Linguagens. 5 ed. São Paulo: Ática, 2005.

TRECHO REMOVIDO