

**APERFEIÇOAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA - 3 EM**

**Aluno:**

**Grupo:**

**SÉRIE:** 3º Ano

**BIMESTRE:** 3º

**CICLO:** 2º

**TUTOR(A):**

**Tarefa: Roteiro de Atividades Original (versão final)**

**PALAVRAS-CHAVE:** texto argumentativo; coesão; conectivo; tese.

**REDAÇÃO DISSERTATIVA / ARGUMENTATIVA**

**Texto Gerador**

O texto abaixo é a versão original de uma redação que obteve nota máxima no Enem 2011. Ela foi divulgada através do Guia do participante: A redação no Enem 2012. O tema foi **“Viver em rede no século XXI: os limites entre o público e o privado”**.

**Redes sociais: o uso exige cautela**

Uma característica inerente às sociedades humanas é sempre buscar novas maneiras de se comunicar: cartas, telegramas e telefonemas são apenas alguns dos vários exemplos de meios comunicativos que o homem desenvolveu com base nessa perspectiva. E, atualmente, o mais recente e talvez o mais fascinante desses meios, são as redes virtuais, consagradas pelo uso, que se tornam cada vez mais comuns.

Orkut, Twitter e Facebook são alguns exemplos das redes sociais (virtuais) mais acessadas do mundo e, convenhamos, a popularidade das mesmas se tornou tamanha que não ter uma página nessas redes é praticamente como não estar integrado ao atual mundo globalizado. Através desse novo meio as pessoas fazem amizades pelo mundo inteiro, compartilham ideias e opiniões, organizam movimentos, como os que derrubaram governos autoritários no mundo árabe e, literalmente, se mostram para a sociedade. Nesse momento é que nos convém cautela e reflexão para saber até que ponto se expor nas redes sociais representa uma vantagem.

Não saber os limites da nossa exposição nas redes virtuais pode nos custar caro e colocar em risco a integridade da nossa imagem perante a sociedade. Afinal, a partir do momento em que colocamos informações na rede, foge do nosso controle a consciência das dimensões de até onde elas podem chegar. Sendo assim, apresentar informações pessoais em tais redes pode nos tornar um tanto quanto vulneráveis moralmente.

Percebemos, portanto, que o novo fenômeno das redes sociais se revela como uma eficiente e inovadora ferramenta de comunicação da sociedade, mas que traz seus riscos e revela sua face perversa àqueles que não bem distinguem os limites entre as esferas públicas e privadas “jogando” na rede informações que podem prejudicar sua própria reputação e se tornar objeto para denegrir a imagem de outros, o que, sem dúvidas, é um grande problema.

Dado isso, é essencial que nessa nova era do mundo virtual, os usuários da rede tenham plena consciência de que tornar pública determinadas informações requer cuidado e, acima de tudo, bom senso, para que nem a própria imagem, nem a do próximo possa ser prejudicada. Isso poderia ser feito pelos próprios governos de cada país, e pelas próprias comunidades virtuais através das redes sociais, afinal, se essas revelaram sua eficiência e sucesso como objeto da comunicação, serão, certamente, o melhor meio para alertar os usuários a respeito dos riscos de seu uso e os cuidados necessários para tal.

### Atividades de Leitura

O Texto Gerador obedece à estruturação de uma dissertação argumentativa, já que está dividido em três partes básicas:

1. **Introdução:** apresenta o assunto e o posicionamento do autor. Ao se posicionar, o autor formula uma *tese*, a ideia principal do texto;
2. **Desenvolvimento:** formado pelos parágrafos que fundamentam a tese. Normalmente, em cada parágrafo, é apresentado e desenvolvido um *argumento* ou *contra-argumento*;
3. **Conclusão:** geralmente, retoma a tese, sintetizando as ideias gerais do texto ou propondo soluções para o problema discutido. Mais raramente, pode vir na forma de *interrogação* retórica, que já deve ter sido respondida pelo texto, ou representada por um *elemento-surpresa*, quase sempre uma citação científica, filosófica ou literária, em uma formulação irônica ou em uma ideia reveladora<sup>1</sup>.

Com base nisso, leia as quatro afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

I – O 1º parágrafo apresenta a delimitação do tema tratado: as redes sociais.

II – O 2º parágrafo a tese de que para estar integrado ao mundo globalizado é necessário estar conectado a uma rede social, no entanto é necessário refletir se isso realmente é uma vantagem.

III – O 3º parágrafo argumenta sobre o possível risco que corre a nossa imagem perante a sociedade.

IV – O 4º parágrafo argumenta e discute os limites entre o público e o privado.

V – O 5º parágrafo temos uma proposta de intervenção do problema abordado em que se propõe uma parceria entre governos internacionais e comunidades virtuais para que as redes sociais não sejam utilizadas para prejudicar as pessoas.

- (a) I e II estão corretas.  
(b) I e V estão corretas.  
(c) II e IV estão corretas.  
(d) III e V estão corretas.  
(e) Todas estão corretas.

**Habilidade trabalhada:** *Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo argumentativo.*

**Resposta Comentada:** No Texto Gerador, o 1º parágrafo corresponde à **introdução** e cumpre a função dessa parte estrutural de delimitar o tema. O 2º parágrafo apresentar aos leitores a tese. O 3º e o 4º parágrafos correspondem ao desenvolvimento dos argumentos apresentados na tese. O 5º parágrafo constitui a conclusão, apresentando uma proposta de intervenção para o problema abordado. A alternativa correta, portanto, é a (E). Todas estão corretas e identificam as partes básicas que estruturam um texto dissertativo argumentativo.

---

<sup>1</sup> Adaptado de CEREJA, W.R. e MAGALHÃES, T.C. **Português: linguagens:** literatura, produção de texto e gramática. vol. III. 3.ed. São Paulo: Atual, 1999.

### TRECHO REMOVIDO

3. Assinale a alternativa que apresenta a tese defendida no texto:

- (a) Não ter uma página nas redes sociais é não estar no mundo globalizado.
- (b) Através das redes sociais as pessoas fazem amizade com pessoas do mundo inteiro.
- (c) Quando colocamos nossas informações na rede, suas dimensões fogem ao nosso controle.
- (d) Apresentar informações nossas nas redes sociais sempre nos torna vulneráveis.

**Habilidade trabalhada:** *Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).*

**Resposta Comentada:** Esta atividade visa a ampliar a percepção do aluno acerca da apresentação da tese no texto: não ter hoje uma página nas redes sociais é não estar integrado no mundo globalizado. Argumenta-se que, se são eficientes ferramentas de comunicação da sociedade. Sendo assim, a alternativa correta é a (A). As alternativas (B), (C) e (D) pertencem ao desenvolvimento dos argumentos favoráveis à tese: Ficam, portanto, invalidadas essas alternativas.

### Atividades de Uso da Língua

1. Leia atentamente as informações abaixo para responder as questões que se seguem:

*I – O novo fenômeno das redes sociais se revela como uma eficiente e inovadora ferramenta de comunicação da sociedade,*

*II – mas que traz seus riscos (...).*

- a) Explique a relação mantida entre I e II, explicitada pela palavra “mas”.
- b) Reescreva II, utilizando outro conectivo que mantenha a relação que você explicou na questão a.

**Habilidade trabalhada:** *Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo e Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.*

**Resposta Comentada:** No item (a), espera-se que o aluno reconheça a relação adversativa estabelecida entre as orações através do conectivo “mas”.

No item (b), os alunos devem utilizar outro conectivo que mantenha a mesma relação estabelecida pelo conectivo do texto original. Tais como *porém, contudo, todavia, etc.*

### TRECHO REMOVIDO