

APERFEIÇOAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA - 3 EM

Aluno: GRAZIANE QUEIROZ BOARETTO

Grupo: 02

SÉRIE: 3º Ano

BIMESTRE: 3º

CICLO: 2º

TUTOR(A): TATIANA FREIRE

Tarefa: Roteiro de Atividades Original (versão preliminar)

PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; conectivos; coesão.

Texto Gerador

A Atenção: Leia atentamente as instruções na página 3 do caderno de questões antes de preencher essa folha.

01 virtudes que superam as diferenças

02

03 Um dos sentimentos mais admiráveis que um ser humano pode desvelar por outro é a amizade. É através dela que muitas pessoas conseguem

04 superar grandes problemas em suas vidas e vencer grandes desafios. Apesar de

05 muitos afirmarem sobre quão difícil é encontrar alguém digno de confiança, o preço da

06 amizade vale a pena. Muitas pessoas ainda preferem ficar sozinhas quando se encontra

07 uma pessoa disposta a cultivar uma amizade verdadeira com outra.

08 A sabedoria popular prega que "nenhum ser humano é uma ilha", e esta máxima é

09 confirmada pelo escritor e compositor Tom Jobim, quando diz que "é impossível ser feliz sozinho". Os seres humanos precisam conviver em

10 sociedade e criar vínculos fortes uns com os outros, porque a verdadeira amizade é

11 mais profunda do que as relações imaginárias: não é um relacionamento

12 superficial, mas antes é construída à base de confiança, ou seja, ~~sentimento~~

13 lentamente.

14 Há muitas pessoas que buscam amizades, mas nessa busca não se im-

15 portam com sentimentos alheios. Essa forma de procura por amigos é prejudicial

16 porque é egoísta. Para ter amizades verdadeiras, as pessoas devem antes

17 mostrar-se para serem amadas, respeitando as outras pessoas, interessando-se por elas, e

18 dando forma a descobertas afidelidades que as fazem mais próximas umas das outras.

19 Há também quem queira manter-se longe de outras pessoas e não cultivar

20 amizades com medo de ser magoado por alguém. Nos relacionamentos as

21 pessoas de fato discordam umas das outras, e isso pode acontecer em amizades

22 verdadeiras também, mas se houver real interesse entre as partes envolvidas, as

23 diferenças não superam a forma de que há a retomada da amizade e assim preserva-se também a qualidade nos relacionamentos.

24 Portanto, o preço a ser pago no desenvolvimento de relacionamentos entre as

25 pessoas ainda bem vale, e cultivar amizades verdadeiras faz bem aos seres humanos. A

26 criação de vínculos interpessoais ajuda o indivíduo a superar problemas e

27 moldar-se para que se interesse por outras pessoas. A verdadeira amizade faz com que as

28 pessoas superem as diferenças e busquem uma boa qualidade em seus ~~seus~~ relacionamentos.

Atividades de Leitura

1. O texto apresentado é um exemplo de dissertação em prosa. Escrita para o exame da Fuvest de 2007, essa redação foi considerada pelos examinadores uma das melhores do ano. Após leitura atenta, responda:

De que trata o texto?

TEMA:

Qual é a opinião do autor em relação ao tema?

TESE (uma **frase verbal** que resuma todo o texto):

Que ideias ou exemplos sustentam a tese?

ARGUMENTOS: (Uma das maneiras de encontrarmos argumentos é transformar a TESE em uma pergunta, utilizando “**POR QUÊ?**”. Assim, cada resposta equivalerá a um argumento.)

1. _____

2. _____

Habilidade trabalhada: **Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).**

Resposta Comentada: O tema do texto é a amizade. A tese se encontra no primeiro parágrafo, quando o autor diz que é através da amizade que as pessoas conseguem superar problemas e vencer desafios na vida. Como argumentos, podemos citar: os seres humanos precisam conviver em sociedade; deve haver respeito, superação e/ou aceitação das diferenças entre as pessoas para que possa haver amizade verdadeira.

2. A **TESE** é um julgamento que um indivíduo faz de uma situação sobre a qual não há consenso; enquanto os **ARGUMENTOS** são as razões que fundamentam o ponto de vista defendido (a TESE). **CONTRA-ARGUMENTOS** são fundamentos contrários à TESE.

Uma das estratégias argumentativas é apresentar contra-argumentos para serem refutados. É uma forma de considerar uma opinião divergente. Se alguém apresenta uma opinião como verdade absoluta, não considerando posicionamentos diferentes, não há argumentação, que consiste, justamente, no processo de convencer e persuadir acerca de um ponto de vista determinado.

Levando em consideração as relações de amizade nas redes sociais nos dias de hoje e a redação em estudo, leia as alternativas abaixo e assinale o contra-argumento apresentado.

- a) As redes sociais ampliam o círculo de amizades.
- b) O corre-corre diário leva o convívio entre amigos para segundo plano. Assim, os e-mails e as redes sociais facilitam a manutenção das amizades.
- c) Mesmo com todos os benefícios trazidos pela Internet, seu uso exagerado pode causar vários problemas aos usuários e ainda traz a falsa sensação de “muitos amigos” nas redes sociais.
- d) A Internet encurta distâncias e promove o convívio através dos chats e salas de bate-papo.
- e) Os telefones celulares também assumiram papel importante nas relações de amizade.

Habilidade trabalhada: **Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).**

Resposta Comentada: A resposta correta é a letra C, pois nos leva a pensar sobre amizade real e virtual. Podemos sim manter relações através da Internet, mas amizade verdadeira requer carinho, atenção e “olho no olho”, presença real das pessoas envolvidas. **Como bem argumentou o autor da redação em estudo, no segundo parágrafo, a amizade verdadeira não é um relacionamento superficial, mas sim profundo e construído lentamente e à base de confiança.** Nas redes sociais, pessoas mantêm relações de amizade com mais de mil amigos, mas a maioria nunca se encontrou, muito menos se abraçou! Então, amizades verdadeiras mesmo são poucas. O uso exagerado da Internet também pode levar o usuário ao sedentarismo e ao isolamento do mundo real, privando-o das verdadeiras amizades, o que não é bom. As demais alternativas só apresentam opiniões positivas sobre o tema.

TRECHO REMOVIDO

Atividades de Uso da Língua

1. O Texto Gerador obedece à estruturação de uma dissertação argumentativa, já que está dividido em três partes básicas:

- a) **Introdução:** apresenta o assunto e o posicionamento do autor. Ao se posicionar, o autor formula uma *tese*, a ideia principal do texto;
- b) **Desenvolvimento:** formado pelos parágrafos que fundamentam a tese. Normalmente, em cada parágrafo, é apresentado e desenvolvido um *argumento* ou *contra-argumento*;
- c) **Conclusão:** geralmente, retoma a tese, sintetizando as ideias gerais do texto ou propondo soluções para o problema discutido. Mais raramente, pode vir na forma de *interrogação* retórica, que já deve ter sido respondida pelo texto, ou representada por um *elemento-surpresa*, quase sempre uma citação científica, filosófica ou literária, em uma formulação irônica ou em uma ideia reveladora.

Leia novamente o texto, dividindo-o de acordo com as três partes básicas apresentadas.

Habilidade trabalhada: **Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo argumentativo.**

Resposta Comentada: O primeiro parágrafo apresenta a introdução, **por apresentar o assunto – a amizade – e o posicionamento do autor, que diz que é através da amizade que as pessoas conseguem**

superar problemas e vencer desafios na vida; do segundo ao quarto parágrafo temos o desenvolvimento, fundamentando a tese e apresentando como argumentos: no 2º parágrafo, que os seres humanos precisam conviver em sociedade; no 3º, que deve haver respeito entre as pessoas para que haja amizade real e verdadeira e, no 4º, que deve haver superação e/ou aceitação das diferenças entre as pessoas para que possa haver amizade verdadeira e, o quinto parágrafo conclui o texto, retomando a tese, sintetizando as ideias principais e propondo soluções, como a criação de vínculos interpessoais para superar problemas que surgem nos relacionamentos entre amigos. O uso de elementos coesivos, como as conjunções, faz com que o texto fique mais claro e compreensível.

2. No trecho: “Apesar de muitos argumentarem sobre quão difícil é encontrar alguém digno de confiança, o preço a ser pago nessa procura rende frutos ainda maiores quando se encontra uma pessoa disposta a cultivar uma amizade verdadeira com outra.”

Os termos sublinhados (locução conjuntiva e conjunção subordinativa adverbiais) expressam, respectivamente, ideia de:

- a) Causa e consequência;
- b) Concessão e condição;
- c) Conformidade e tempo;
- d) Concessão e tempo;
- e) Condição e proporção.

Habilidade trabalhada: Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo.

Resposta Comentada: A resposta correta é a letra D. As conjunções, bem como alguns pronomes, advérbios e outros recursos linguísticos, ajudam a expressar, com mais clareza, as relações lógico-discursivas que se instauram nos textos. Na oração subordinada adverbial concessiva, “Apesar de muitos argumentarem sobre quão difícil é encontrar alguém digno de confiança”, a ordem entre a oração subordinante (principal) e a oração subordinada pode inverter-se. Estas orações exprimem uma dificuldade oposta à realização ou à verdade expressa na oração subordinante, mas, sem a impedir. Na oração subordinada adverbial temporal, “quando se encontra uma pessoa disposta a cultivar uma amizade verdadeira com outra”, a conjunção destacada indica relação de tempo naquilo que se refere à ação expressa pela oração principal.

3. Agora, reescreva o trecho da questão anterior, utilizando outros conectivos que mantenham a relação assinalada. Faça as adaptações necessárias.

Habilidade trabalhada: Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

Resposta Comentada: Entre outras respostas possíveis: “MESMO QUE muitos argumentem sobre o quão difícil é encontrar alguém digno de confiança, o preço a ser pago nessa procura rende frutos ainda maiores ASSIM QUE se encontra uma pessoa disposta a cultivar uma amizade verdadeira com outra.” Dessa forma, o aluno desenvolverá habilidades relativas à utilização adequada de conectivos e à identificação de seus principais papéis argumentativos, possibilitando ampliar tanto a compreensão quanto a produção dos mais diversos textos que circulam na sociedade.

Atividades de Produção Textual

1. Ainda falando sobre amizade, redija um texto dissertativo argumentativo sobre as consequências de uma possível amizade entre negros e indígenas durante a formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente.

Habilidade trabalhada: Escrever texto dissertativo-argumentativo sobre a participação do negro e do indígena na formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente.

Resposta Comentada: O aluno deve estruturar seu texto de forma coerente e coesa, explicitando seu ponto de vista e seus argumentos, concluindo sua redação de modo a deixar claro seu posicionamento a respeito do tema. **Tanto negros quanto indígenas eram escravos naquela época e uma amizade entre eles seria possível, pois sofriam as mesmas dores e sonhavam com a liberdade, então poderia ser um convívio harmonioso.**

TRECHO REMOVIDO

REFERÊNCIAS

<http://www.fuvest.br/vest2007/bestred/500105.stm>

Orientações pedagógicas