

APERFEIÇOAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA - 3 EM

Aluno: GRAZIANE QUEIROZ BOARETTO

Grupo: 02

SÉRIE: 3º Ano

BIMESTRE: 3º

CICLO: 2º

TUTOR(A): TATIANA FREIRE

Tarefa: Roteiro de Atividades Original (versão preliminar)

**PALAVRAS-CHAVE:** texto argumentativo; tese; conectivos; coesão.

Texto Gerador

Atenção: Leia atentamente as instruções na página 3 do caderno de questões antes de preencher essa folha.

Virtudes que superam as diferenças

Um dos sentimentos mais admiráveis que um ser humano pode desenvolver por outro é a amizade. É através dela que muitas pessoas conseguem superar grandes problemas em suas vidas e vencer grandes desafios. Apesar de muitos argumentarem sobre quão difícil é encontrar alguém digno de confiança, o preço da verdadeira amizade vale a pena. Muitas vezes, quando se encontra uma pessoa disposta a cultivar uma amizade verdadeira com outra.

A sabedoria popular prega que "nenhum ser humano é uma ilha", e essa máxima é confirmada pelo escritor e compositor Tom Jobim, quando diz que "é impossível ser feliz sozinho". Os seres humanos precisam conviver em sociedade e criar vínculos fortes uns com os outros, porque a verdadeira amizade é mais profunda do que as relações imaginárias: não é um relacionamento superficial, mas sim, é construída à base de confiança, ou seja, ~~atenciosamente~~ lentamente.

Há muitas pessoas que buscam amizades, mas nessa busca não se importam com sentimentos alheios. Essa forma de procura por amigos é prejudicial porque é egoísta. Para ter amizades verdadeiras, as pessoas devem antes cuidar-se para serem amigas, respeitando as outras pessoas, interessando-se por elas, e dando forma a características que as façam mais próximas umas das outras.

Há também quem queira manter-se longe de outras pessoas e não cultivar amizades com medo de ser magoado por alguém. Nos relacionamentos as pessoas de fato discordam umas das outras, e isso pode acontecer em amizades verdadeiras também, mas se houver real interesse entre as partes envolvidas, as diferenças não superam a fim de que haja a retomada da amizade e assim preserve-se também a qualidade nos relacionamentos.

Portanto, o preço a ser pago no desenvolvimento de relacionamentos entre as pessoas vale bem a pena, e cultivar amizades verdadeiras faz bem aos seres humanos. A criação de vínculos interpessoais ajuda o indivíduo a superar problemas e moldar-se para que se interesse por outras pessoas. A verdadeira amizade faz com que as pessoas superem as diferenças e busquem uma boa qualidade em seus ~~relacionamentos~~ relacionamentos.

Atividades de Leitura

1. O texto apresentado é um exemplo de dissertação em prosa. Escrita para o exame da Fuvest de 2007, essa redação foi considerada pelos examinadores uma das melhores do ano. Após leitura atenta, responda:

*De que trata o texto?*

**TEMA:**

---

---

*Qual é a opinião do autor em relação ao tema?*

**TESE** (uma **frase verbal** que resuma todo o texto):

---

---

---

*Que ideias ou exemplos sustentam a tese?*

**ARGUMENTOS:** (Uma das maneiras de encontrarmos argumentos é transformar a TESE em uma pergunta, utilizando “**POR QUÊ?**”. Assim, cada resposta equivalerá a um argumento.)

1. \_\_\_\_\_

---

---

---

2. \_\_\_\_\_

---

---

---

Habilidade trabalhada: **Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).**

Resposta Comentada: O tema do texto é a amizade. A tese se encontra no primeiro parágrafo, quando o autor diz que é através da amizade que as pessoas conseguem superar problemas e vencer desafios na vida. Como argumentos, podemos citar: os seres humanos precisam conviver em sociedade; deve haver respeito, superação e/ou aceitação das diferenças entre as pessoas para que possa haver amizade verdadeira.

2. A **TESE** é um julgamento que um indivíduo faz de uma situação sobre a qual não há consenso; enquanto os **ARGUMENTOS** são as razões que fundamentam o ponto de vista defendido (a TESE). **CONTRA-ARGUMENTOS** são fundamentos contrários à TESE.

Uma das estratégias argumentativas é apresentar contra-argumentos para serem refutados. É uma forma de considerar uma opinião divergente. Se alguém apresenta uma opinião como verdade absoluta, não considerando posicionamentos diferentes, não há argumentação, que consiste, justamente, no processo de convencer e persuadir acerca de um ponto de vista determinado.

Levando em consideração as relações de amizade nas redes sociais nos dias de hoje e a redação em estudo, leia as alternativas abaixo e assinale o contra-argumento apresentado.

- a) As redes sociais ampliam o círculo de amizades.
- b) O corre-corre diário leva o convívio entre amigos para segundo plano. Assim, os e-mails e as redes sociais facilitam a manutenção das amizades.
- c) Mesmo com todos os benefícios trazidos pela Internet, seu uso exagerado pode causar vários problemas aos usuários e ainda traz a falsa sensação de “muitos amigos” nas redes sociais.
- d) A Internet encurta distâncias e promove o convívio através dos chats e salas de bate-papo.
- e) Os telefones celulares também assumiram papel importante nas relações de amizade.

**Habilidade trabalhada:** **Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).**

**Resposta Comentada:** A resposta correta é a letra C, pois nos leva a pensar sobre amizade real e virtual. Podemos sim manter relações através da Internet, mas amizade verdadeira requer carinho, atenção e “olho no olho”, presença real das pessoas envolvidas. **Como bem argumentou o autor da redação em estudo, no segundo parágrafo, a amizade verdadeira não é um relacionamento superficial, mas sim profundo e construído lentamente e à base de confiança.** Nas redes sociais, pessoas mantêm relações de amizade com mais de mil amigos, mas a maioria nunca se encontrou, muito menos se abraçou! Então, amizades verdadeiras mesmo são poucas. O uso exagerado da Internet também pode levar o usuário ao sedentarismo e ao isolamento do mundo real, privando-o das verdadeiras amizades, o que não é bom. As demais alternativas só apresentam opiniões positivas sobre o tema.

TRECHO REMOVIDO

### Atividades de Uso da Língua

1. O Texto Gerador obedece à estruturação de uma dissertação argumentativa, já que está dividido em três partes básicas:

- a) **Introdução:** apresenta o assunto e o posicionamento do autor. Ao se posicionar, o autor formula uma *tese*, a ideia principal do texto;
- b) **Desenvolvimento:** formado pelos parágrafos que fundamentam a tese. Normalmente, em cada parágrafo, é apresentado e desenvolvido um *argumento* ou *contra-argumento*;
- c) **Conclusão:** geralmente, retoma a tese, sintetizando as ideias gerais do texto ou propondo soluções para o problema discutido. Mais raramente, pode vir na forma de *interrogação* retórica, que já deve ter sido respondida pelo texto, ou representada por um *elemento-surpresa*, quase sempre uma citação científica, filosófica ou literária, em uma formulação irônica ou em uma ideia reveladora.

Leia novamente o texto, dividindo-o de acordo com as três partes básicas apresentadas.

**Habilidade trabalhada:** **Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo argumentativo.**

**Resposta Comentada:** O primeiro parágrafo apresenta a introdução, **por apresentar o assunto – a amizade – e o posicionamento do autor, que diz que é através da amizade que as pessoas conseguem**

superar problemas e vencer desafios na vida; do segundo ao quarto parágrafo temos o desenvolvimento, fundamentando a tese e apresentando como argumentos: no 2º parágrafo, que os seres humanos precisam conviver em sociedade; no 3º, que deve haver respeito entre as pessoas para que haja amizade real e verdadeira e, no 4º, que deve haver superação e/ou aceitação das diferenças entre as pessoas para que possa haver amizade verdadeira e, o quinto parágrafo conclui o texto, retomando a tese, sintetizando as ideias principais e propondo soluções, como a criação de vínculos interpessoais para superar problemas que surgem nos relacionamentos entre amigos. O uso de elementos coesivos, como as conjunções, faz com que o texto fique mais claro e compreensível.

2. No trecho: “Apesar de muitos argumentarem sobre quão difícil é encontrar alguém digno de confiança, o preço a ser pago nessa procura rende frutos ainda maiores quando se encontra uma pessoa disposta a cultivar uma amizade verdadeira com outra.”

Os termos sublinhados (locução conjuntiva e conjunção subordinativa adverbiais) expressam, respectivamente, ideia de:

- a) Causa e consequência;
- b) Concessão e condição;
- c) Conformidade e tempo;
- d) Concessão e tempo;
- e) Condição e proporção.

**Habilidade trabalhada: Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo.**

**Resposta Comentada:** A resposta correta é a letra D. As conjunções, bem como alguns pronomes, advérbios e outros recursos linguísticos, ajudam a expressar, com mais clareza, as relações lógico-discursivas que se instauram nos textos. Na oração subordinada adverbial concessiva, “Apesar de muitos argumentarem sobre quão difícil é encontrar alguém digno de confiança”, a ordem entre a oração subordinante (principal) e a oração subordinada pode inverter-se. Estas orações exprimem uma dificuldade oposta à realização ou à verdade expressa na oração subordinante, mas, sem a impedir. Na oração subordinada adverbial temporal, “quando se encontra uma pessoa disposta a cultivar uma amizade verdadeira com outra”, a conjunção destacada indica relação de tempo naquilo que se refere à ação expressa pela oração principal.

3. Agora, reescreva o trecho da questão anterior, utilizando outros conectivos que mantenham a relação assinalada. Faça as adaptações necessárias.

**Habilidade trabalhada: Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.**

**Resposta Comentada:** Entre outras respostas possíveis: “MESMO QUE muitos argumentem sobre o quão difícil é encontrar alguém digno de confiança, o preço a ser pago nessa procura rende frutos ainda maiores ASSIM QUE se encontra uma pessoa disposta a cultivar uma amizade verdadeira com outra.” Dessa forma, o aluno desenvolverá habilidades relativas à utilização adequada de conectivos e à identificação de seus principais papéis argumentativos, possibilitando ampliar tanto a compreensão quanto a produção dos mais diversos textos que circulam na sociedade.

### Atividades de Produção Textual

1. Ainda falando sobre amizade, redija um texto dissertativo argumentativo sobre as consequências de uma possível amizade entre negros e indígenas durante a formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente.

**Habilidade trabalhada: Escrever texto dissertativo-argumentativo sobre a participação do negro e do indígena na formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente.**

Resposta Comentada: O aluno deve estruturar seu texto de forma coerente e coesa, explicitando seu ponto de vista e seus argumentos, concluindo sua redação de modo a deixar claro seu posicionamento a respeito do tema. **Tanto negros quanto indígenas eram escravos naquela época e uma amizade entre eles seria possível, pois sofriam as mesmas dores e sonhavam com a liberdade, então poderia ser um convívio harmonioso.**

TRECHO REMOVIDO

### **REFERÊNCIAS**

<http://www.fuvest.br/vest2007/bestred/500105.stm>

Orientações pedagógicas