

APERFEIÇOAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA - 3 EM

Aluno: JACQUELINE DA SILVA MONTEIRO

Grupo: 02

SÉRIE: 3º Ano

BIMESTRE: 3º

CICLO: 2º

TUTOR(A): TATIANA FREIRE

Tarefa: Roteiro de Atividades Original (versão preliminar)

PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; refutação; argumentos.

A Necessidade das Diferenças

De acordo com a Teoria da Evolução das Espécies, o que possibilitou a formação do mundo, como conhecemos hoje, foi a sobrevivência dos mais aptos ao ambiente. A seleção natural se baseia na escolha das características mais úteis. Essas somente se originam a partir das diferenças determinadas por mutações em códigos genéticos com o passar do tempo.

Se no âmbito Biológico as variações são imprescindíveis à vida, no Sociológico não é diferente. Uma vez todos iguais, seríamos atingidos pelos mesmos problemas sem perspectiva de resolução, já que todas as ideias seriam semelhantes.

A maioria das pessoas está inserida em um contexto social. Contudo grandes inovações se fazem a partir do reconhecimento da individualidade de seus integrantes. Assim é de nossa responsabilidade respeitar nossos semelhantes independentes do sexo, raça, idade, religião, visto que dependemos mutuamente.

Obviamente nem todas as diferenças são benéficas. Por exemplo, a diferença entre classes sociais não poderia assumir tal dimensão. Para resolvê-la, necessitamos de uma melhor distribuição de renda aliada a oportunidades de trabalho, educação e saúde para todos.

Devemos nos conscientizar de que somos todos iguais em espécie, mas conviver com as diferenças (por mais difícil que pareça), pois elas nos enriquecem como pessoas. Nossos esforços devem ser voltados contra discriminações anacrônicas e vis, como o racismo ou perseguições religiosas. Elas não nos levam a lugar algum, apenas nos desqualificam como seres humanos.

Disponível em: <http://www.mundovestibular.com.br/articles/114/1/Redacao-Nota-10-do-Enem/Paacutegina1.html>

Atividades de Uso da Língua

TRECHO REMOVIDO

3. Observe os trechos abaixo e responda às questões.

I – “Uma vez todos iguais, seríamos atingidos pelos mesmos problemas...” (2º parágrafo)

No período acima, ocorre a omissão do verbo na 1ª oração. Reescreva o período substituindo a locução “uma vez” pela conjunção “se” e acrescente um verbo.

Comente a relação existente entre a conjunção “se”, o verbo que você acrescentou e o verbo “seríamos”.

II – “A maioria das pessoas está inserida em um contexto social. Contudo grandes inovações se fazem a partir do reconhecimento da individualidade de seus integrantes.” (3º parágrafo)

Observe o trecho inteiro e verifique que a palavra “contudo” opõe duas ideias: a anterior e a posterior. Por isso, é conjunção adversativa. O par de palavras que resume esse sentido de contraste é:

a) pessoas / integrantes

- b) social / individualidade
- c) maioria / grandes
- d) contexto / inovações

III – “Para resolvê-la, necessitamos de uma melhor distribuição de renda...” (4º parágrafo)
Analisar a relação semântica entre a conjunção e o verbo em destaque.

Habilidade trabalhada: Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo.

Resposta Comentada: No item I, a troca da expressão pela conjunção, bem como o acréscimo do verbo, não deve oferecer dificuldade, pois essas alterações se fazem cotidianamente. O período ficaria “Se fôssemos todos iguais, seríamos atingidos pelos mesmos problemas...” É importante que o aluno perceba a relação de sentido entre a conjunção condicional, o verbo no pretérito imperfeito do subjuntivo e o futuro do pretérito do indicativo. Mesmo que ele não identifique facilmente os tempos e modos verbais, deve ficar clara a relação entre a hipótese, condição e possibilidade.

No item II, a letra que contém o par correto de palavras opostas é a b. Nas demais não há qualquer relação de oposição.

No item III, a relação é de “necessidade de atitude” para se atingir uma “finalidade”, uma vez que a conjunção “para” é final.

Atividades de Leitura

1. Releia os 1º e 2º parágrafos e escolha o comentário incorreto sobre eles.
 - a) Na Introdução, o autor aponta a questão das diferenças no campo Biológico.
 - b) Na Introdução, o tema “diferenças” ainda não está relacionado especificamente ao ser humano.
 - c) No 2º parágrafo, o autor muda totalmente de assunto ao passar da Biologia à Sociologia.
 - d) No 2º parágrafo, o autor pega um “gancho” na área de Biologia para passar ao campo Sociológico.
 - e) No 2º parágrafo, o tema “necessidade das diferenças” já é relacionado especificamente ao ser humano, uma vez que se faz referência à “Sociologia” e às “ideias”.

Habilidade trabalhada: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada: O comentário incorreto é o da letra c, pois o autor não muda de assunto, mas faz uma comparação entre Biologia e Sociologia para chegar ao tema escolhido. Nesta atividade, devemos chamar a atenção dos alunos para a opção do autor em começar a falar de um conhecimento científico, na Introdução, para depois partir ao tema que quis delimitar.

2. Em cada parágrafo de argumentação, o autor apresenta uma ideia seguida de comentário(s) sobre ela. Releia tais parágrafos e relacione os termos abaixo.

(2º par.) As variações são imprescindíveis à vida.

(3º par.) Contexto social X Reconhecimento da individualidade.

(4º par.) Nem todas as diferenças são benéficas.

- () Diferenças entre classes sociais.
- () Sofrer os mesmos problemas.
- () Melhor distribuição de renda.
- () Respeitar a todos, não importando as características de cada um.
- () Ideias iguais geram dificuldades na resolução de problemas.
- () Embora únicos, dependemos uns dos outros.

Habilidade trabalhada: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada: Nesta atividade, o aluno irá perceber como se montam os parágrafos de argumentação, ou seja, para cada questão levantada é necessário que se faça pelo menos um comentário. Caso contrário, pode parecer que a ideia foi “jogada” no texto sem um objetivo específico.

No 2º par., à ideia “As variações são imprescindíveis à vida.”, seguem os comentários: “Sofrer os mesmos problemas.” e “Ideias iguais geram dificuldades na resolução de problemas.”

No 3º par., “Contexto social X Reconhecimento da individualidade.”: “Respeitar a todos, não importando as características de cada um.” e “Embora únicos, dependemos uns dos outros.”

No 4º par., “Nem todas as diferenças são benéficas.”: “Diferenças entre classes sociais.” e “Melhor distribuição de renda.”

A ordem será: 4º par., 2º par., 4º par., 3º par., 2º par. e 3º par.

TRECHO REMOVIDO