

APERFEIÇOAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA - 3 EM

Aluno: JAMILLE ANTAS PADILHA

Grupo: 01

SÉRIE: 3º Ano

BIMESTRE: 3º

CICLO: 2º

TUTOR(A): HELISMAR AZEVEDO

Tarefa: Roteiro de Atividades Original (versão final)

DESCARTAR INTEGRALMENTE O RA

TEXTO GERADOR I

A proposta de redação do vestibular da Unicamp 2003 foi com o seguinte tema: “*a palavra evolução tem sido usada em vários sentidos, especialmente de mudança e de progresso, seja no campo da biologia, seja nas ciências humanas. Tendo em mente esses diversos sentidos, e considerando a coletânea abaixo, escreva uma dissertação em torno da seguinte afirmação do filósofo Bertrand Russel (Unpopular Essays, 1959)*”. A mudança é indubitável, mas o progresso é uma questão controversa.

Com base nos textos sugeridos e nos conhecimentos adquiridos, a candidata Maira Tavares Mendes, escreveu o texto abaixo, que foi avaliado pela banca com nota 10 (dez).

Progresso e evolução: grandes diferenças

A partir do século XX, a visão do mundo pelo homem sofreu uma mudança substancial. A Terra, antes observada com olhos místicos e supersticiosos de uma herança medieval, sofriram grandes modificações econômicas, sociais, e culturais, já que a Revolução Industrial havia mudado as relações de trabalho, de produção, da utilização do conhecimento técnico. Logicamente essas mudanças influenciaram na visão que esse homem tinha, tanto da Terra como dele próprio. A palavra-chave referente à relação homem-mundo nesse período foi, portanto, mudança.

O desenvolvimento das teorias científicas, a partir daí, passa a ter grande expressão. A descoberta da célula, o desenvolvimento da máquina a vapor, as teorias atômicas, cada nova descoberta deixou suas marcas nas relações do homem. O grande exemplo desse fato está na publicação da *Origem das Espécies*, de Darwin. O conceito de seleção natural, transposto para a sociedade, gerou o que é chamado de “darwinismo social”, onde os mais aptos na sociedade teriam, naturalmente, os direitos aos privilégios de que sempre usufruíram, justificando com uma teoria “do mundo biológico” a ideologia do capital.

Essa visão pragmática do mundo, alimentada pela euforia do cientificismo e pelo positivismo, reforça a visão antropocêntrica (e por vezes, eurocêntrica) do homem da época, justificando o que hoje se julga atrocidade sob o rótulo “evolução e civilização”. O grande equívoco do homem contemporâneo é confundir “mudança” com “progresso”.

Os mais entusiastas diriam que o progresso inquestionável ao se observar a que ponto chegamos ao desenvolvimento tecnológico. Pode-se fazer o que jamais se sonhara: domina-se a tecnologia, a bioengenharia, a astronomia. A cada dia uma nova pesquisa desponta e novas descobertas vêm à tona. Porém, as grandes descobertas não necessariamente definem o progresso.

A cada grande descoberta do homem pode-se citar pelo menos um grande problema causado. A grande descoberta do Petróleo, combustível de grande potencial energético, trouxe impactos ambientais, muitas vezes irreversíveis. O desenvolvimento da radioatividade, apesar dos benefícios da radiografia e radioterapia, ainda é responsável por muitos casos de câncer. Até os antibióticos, heróis do combate à tuberculose no início do século estão ficando resistentes diante às super bactérias.

É claro que não se trata de negar o desenvolvimento alcançado, nem ser purista, acreditando que as mudanças foram negativas. A questão é encarar a evolução como um processo de múltiplos caminhos sem ápice ou base. A evolução seria, antes de tudo, um processo adaptativo as condições dadas. Vale a pena lembrar que a nossa inteligência, apesar de ter desenvolvido tantos aparatos, é capaz autodestruir num desastre nuclear, enquanto as baratas invertebrados, irracionais, sobreviveriam.

É preciso adotar uma postura crítica diante as mudanças que tem ocorrido no mundo. O progresso só será real se puder ser compartilhado pela maioria das pessoas. Enquanto isso, pode-se chamar de evolução, a qual pode assumir uma face bastante perversa para os nossos descendentes.

Atividades de Leitura

TRECHO REMOVIDO

TRECHO REMOVIDO

TRECHO REMOVIDO

TRECHO REMOVIDO

TRECHO REMOVIDO

TRECHO REMOVIDO