

ROTEIRO DE ATIVIDADES

- 3º bimestre da 3ª Série do Ensino Médio: 2º CICLO -

PALAVRAS-CHAVE: TEXTO ARGUMENTATIVO; TESE; CONECTIVOS; COESÃO.

REDAÇÃO DISSERTATIVA / ARGUMENTATIVA

TEXTO GERADOR

O texto a seguir é uma adaptação de uma redação dissertativa argumentativa que obteve nota máxima no Enem 2007. Ela foi divulgada no site do Jornal O Globo/Educação. O tema apresentado foi: 'O desafio de se conviver com a diferença'. Um *tema* mais global, que permitiu ao candidato sair um pouco da esfera brasileira e pensar no mundo, mas ainda se mostrando um cidadão atualizado e disposto a propor soluções para a situação-problema.

Leia com atenção.

O valor da diferença

O desafio de se conviver com a diferença na sociedade é complicado, mas necessário. Diante da grande pluralidade cultural e étnica que se choca com frequência no mundo globalizado é preciso, além de tolerância, respeito incondicional aos direitos humanos.

Diariamente, nos deparamos com pessoas das mais variadas culturas, opiniões e classes sociais. Muitas vezes, são nossos vizinhos, colegas e amigos. Essa convivência enriquece nossas vidas, pois aprendemos a respeitar o nosso próximo, nos tornando pessoas mais fraternas. Porém nem sempre essa relação acontece facilmente, fatos divulgados pela mídia nos mostram que, para alguns ainda, a simples diferença fenotípica gera discriminação e violência, como no caso do brasileiro que foi confundido com um terrorista em Londres. Ele foi brutalmente exterminado pela polícia inglesa por ter feições diferentes da maioria dos britânicos.

Para o bom funcionamento das sociedades, a diferença precisa ser respeitada. Nas relações econômicas internacionais, se lida com diferentes culturas ao mesmo tempo. Não há espaço para discriminação para quem quer ser competitivo no mercado.

É imprescindível que a convivência com a diferença aconteça de maneira saudável. O valor da vida humana independe dos nossos credos ou cor. Além de

garantir o convívio entre as pessoas, tolerar as diferenças nos coloca no caminho da prosperidade, fortalecendo a esperança de viver num mundo melhor.

TRECHO REMOVIDO

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 3:

Destaque trechos do tema gerador que representam:

Tese: _____

Argumentos: _____

Refutação: _____

HABILIDADE: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Nesta atividade de leitura os alunos devem perceber que a **tese**, ideia principal do texto, é defendida no desenvolvimento do texto por meio de **argumentos** que visam convencer o leitor da veracidade dos fatos. E que refutação é uma afirmação contraditória

Tese: *“O desafio de se conviver com a diferença na sociedade é complicado, mas necessário.”*

Argumento I: *“... nem sempre essa relação acontece facilmente fatos divulgados pela mídia nos mostram que, para alguns ainda, a simples diferença fenotípica gera discriminação e violência...”*

Argumento II: *“Não há espaço para discriminação para quem quer ser competitivo no mercado.”*

Refutação: *“Essa convivência enriquece nossas vidas, pois aprendemos a respeitar o nosso próximo, nos tornando pessoas mais fraternas. Porém nem sempre essa relação acontece facilmente, fatos divulgados pela mídia nos mostram que, para alguns ainda, a simples diferença fenotípica gera discriminação e violência...”*

ATIVIDADES DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 4:

Leia, com atenção, as expressões no quadro a seguir e resolva as questões:

(1) *“Essa convivência enriquece nossas vidas...”*

(2) *“Porém essa relação nem sempre acontece facilmente...”*

Roteiro de Atividades: 2º Ciclo

- a) Identifique a relação entre as afirmativas a partir do conectivo, “**porém**”.
- b) Utilizando outro conectivo que mantenha essa relação, reescreva a segunda expressão.
- c) Substitua o conectivo “porém” pelo conectivo “**por isso**” unindo as duas expressões. Houve alteração de sentido? Justifique.

Habilidade trabalhada: *Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.*

Resposta comentada: Na questão (a) desta atividade, espera-se que os alunos reconheçam a relação contraditória entre as expressões estabelecida por meio do conectivo **porém**. Com esse conectivo, um argumento contrário ao anterior é inserido no texto. Na letra (b), os alunos devem utilizar outros conectivos que também estabeleceriam essa relação, como, por exemplo, **mas, contudo, todavia, entretanto...**

Na letra (c), eles devem perceber que a junção das expressões com a mudança de conectivo implicará na mudança de sentido ocasionando a falta de coerência e coesão do texto.

“Essa convivência enriquece nossas vidas, **por isso** essa relação nem sempre acontece facilmente.”

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 5

O trecho a seguir é o parágrafo de conclusão de uma redação, do Enem 2007, cujo autor a intitulou: ***Novo molde***.

Torna-se evidente, portanto, a importância de se respeitar a individualidade alheia. A criação de leis e punições mais severas e o trabalho de um governo que valorize as diferenças existentes em seu país são caminhos para que gerações futuras sofram menos discriminações. Dessa forma, pequenas mudanças como a inclusão, no programa do ensino médio, de aulas de cidadania e de valores humanos, e a promoção de campanhas que estimulem bons exemplos em casa parecem capazes de ajudar a mudar a mentalidade da humanidade. Afinal, na mudança do presente, molda-se o futuro.
Redação disponível em: <http://www.ebah.com.br/content/ABAAABVPIAH/redacoes-nota-10-enem>

Considerando o parágrafo em estudo, resolva a questão:

O parágrafo de conclusão acima expõe a síntese da problemática de uma redação intitulada como ***Novo molde***. Porém revela ideias semelhantes à conclusão do texto:

O Valor da diferença. Em qual dos trechos de conclusão a síntese da problemática acontece de forma mais sucinta e a ideia principal desenvolvida no texto aparece de forma mais convincente? Justifique.

Roteiro de Atividades: 2º Ciclo

- Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo-argumentativo.

Resposta comentada: Nesta questão os alunos devem analisar detalhadamente os textos para que identifiquem as principais características relacionadas à conclusão de um texto dissertativo-argumentativo, ampliando seus conhecimentos e avaliando de forma mais crítica suas produções textuais.

TEXTO COMPLEMENTAR

“(…) A humanidade se vangloria dos avanços tecnológicos e nos meios de comunicação, porém, por vivermos em sociedades desiguais, nem todos têm acesso a eles. A falta de informação para e sobre alguns nichos sociais dificulta o intercâmbio cultural e acentua o desconhecimento em relação ao outro. Sabemos tanto sobre a Europa e tão pouco sobre os países da África justamente por causa dessa desconexão informacional. Tal fato faz aumentar o preconceito em relação àquilo que é diferente o que poderia ser reduzido com a obtenção e divulgação de informações de maneira democrática e igual.

Além disso, em um contexto capitalista e competitivo, vivencia-se uma disputa cada vez mais acirrada no mercado de trabalho. Enquanto lutamos por status e posições sociais, cultuamos o individualismo, o que nos deixa míopes. Visando o próprio crescimento e sobrevivência no concorrido mundo contemporâneo, ficamos tão preocupados com nós mesmos que passamos a não enxergar as diferenças particulares e singulares, tão válidas e importantes para o equilíbrio social. Não são necessárias lentes de aumento, mas menos egoísmo para percebermos os outros ao redor (...)”

TRECHO REMOVIDO

ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL

QUESTÃO 8:

Observe as imagens abaixo.



O Café
Candido Portinari



A Primeira Missa no Brasil
Victor Meirelles

As obras de arte acima retratam momentos importantes da participação dos negros e dos indígenas para a formação da nação brasileira.

A sua tarefa agora é redigir um texto dissertativo-argumentativo sobre a participação de negros e indígenas para a formação da nação brasileira, considerando aspectos do passado e do presente.

Roteiro de Atividades: 2º Ciclo

Considerando o vasto repertório sobre a questão proposta, procure delimitar o tema para que você possa defender suas ideias de forma mais clara e coerente.

Habilidade a ser trabalhada: Escrever texto dissertativo-argumentativo sobre a participação do negro e do indígena na formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente.

Resposta comentada: Nesta etapa os alunos irão redigir uma redação dissertativa argumentativa, para a avaliação dos conhecimentos adquiridos, durante o processo de realização das atividades do RA, com relação às características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

TRECHO REMOVIDO