

APERFEIÇOAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA - 3 EM

Aluno: Luciene Souza Tavares

Grupo: 3

SÉRIE: 3º Ano

BIMESTRE: 3º

CICLO: 2º

TUTOR(A): Giselly

Tarefa: Roteiro de Atividades Original (versão preliminar)

PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; conectivos; coesão.

Texto Gerador

A sociedade aprendeu a respeitar as diferenças?

O ano de 2008 ficou marcado na história por um acontecimento em especial: a eleição de Barack Obama para o cargo de presidente dos Estados Unidos. A mídia internacional cobriu momentos em que americanos negros e brancos festejavam, lado a lado, nas ruas. Será que a eleição de um presidente negro em um país marcado pelo racismo no passado mostra uma sociedade em que o preconceito racial foi superado? A população mundial aprendeu a dar o devido respeito aos negros?

Atualmente, existem várias personalidades além de Obama que, mesmo sofrendo preconceito racial no passado, conseguiram superar as dificuldades e possuem carreiras de sucesso, seja no esporte, na política, no ramo mídia, enfim, os negros passaram a assumir postos que, historicamente, não tinham alcançado. Conquistaram direitos que antes não possuíam, desde o direito à liberdade até o direito de acusar indivíduos que cometam injúrias raciais. Aos poucos, os negros estão alcançando a sua posição na sociedade.

Porém, deve-se considerar que muitas pessoas ainda são vítimas de preconceito racial. São vistas com certo olhar de desconfiança ao passar por locais frequentados pela alta sociedade. É comum encontrar pessoas com o ânimo exaltado que agredem verbalmente pessoas negras, sem contar nas situações no mercado de trabalho, onde alguns dão preferência a brancos, mesmo sendo proibido por lei. A maioria da população mundial de etnia negra é pobre, uma herança do passado marcado principalmente pelo domínio dos brancos e do regime escravocrata.

O preconceito hoje ainda existe, motivado principalmente pelo passado de diferenças impostas pelo homem e pela situação de pobreza em que grande parte dessa população encontra-se. Mas, quando têm uma oportunidade, os negros mostram que podem obter tanto sucesso quanto uma pessoa branca. O racismo dificilmente será extinto, mas fornecer oportunidades a esta população, como uma educação de qualidade, pode fazer com que eles melhorem sua condição sócio-econômica e, no futuro, amenizar o preconceito racial. Exemplos de que etnias diferentes podem conviver em harmonia não faltam. Basta olhar para Barack Obama e seus eleitores, pois eles mostraram isso ao mundo.

Atividades de Leitura

1- A tese é o ponto de vista do autor acerca do tema, relaciona-se ao objetivo do texto. Qual é tese do texto trabalhado?

Habilidade trabalhada: *Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).*

Resposta Comentada: O preconceito racial ainda não foi superado, mesmo havendo diversas pessoas atingindo obstáculos e assumindo postos jamais ocupados por negros.

[TRECHO REMOVIDO]

3. A contra-argumentação, bem como a refutação que deve acompanhá-la, também aparece na etapa de desenvolvimento do texto. Indique a contra-argumentação e a refutação apresentada na dissertação.

Habilidade trabalhada: *Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).*

Resposta Comentada: A contra-argumentação é apresentada no segundo parágrafo, ele diz que atualmente, existem várias personalidades, mesmo sofrendo preconceito racial no passado, conseguiram superar as dificuldades e possuem carreiras de sucesso e que ainda conquistaram direitos que antes não possuíam. No terceiro paragrafo, o autor assumiu uma posição contrária ao contra-argumento dizendo que muitas pessoas ainda são vítimas de preconceito racial. Sendo vistas com olhar de desconfiança, agredidas verbalmente com injúrias raciais e que ainda são desfavorecidas no mercado de trabalho.

Atividades de Uso da Língua

1. Leia, com atenção, as questões abaixo e responda com atenção:

Aos poucos, os negros estão alcançando a sua posição na sociedade. Porém , deve-se considerar que muitas pessoas ainda são vítimas de preconceito racial.

Identifique a relação entre (1) e (2), explicitada pela conjunção **porém**?

Resposta Comentada: Relação de oposição.

Habilidade trabalhada: *Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo e Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.*

[TRECHO REMOVIDO]

3. A conclusão, geralmente, retoma a tese, sintetizando as ideias gerais do texto ou propondo soluções para o problema discutido. Neste texto, o que podemos observar quanto à conclusão? Que parte do parágrafo marca a passagem da conclusão?

Habilidade trabalhada: *Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo argumentativo*

Resposta Comentada: A marca da conclusão neste texto inicia em *“Mas, quando têm uma oportunidade, os negros mostram que podem obter tanto sucesso quanto uma pessoa branca. O racismo dificilmente será extinto, mas fornecer oportunidades a esta população, como uma educação de qualidade, pode fazer com que eles melhorem sua condição sócio-econômica e, no futuro, amenizar o preconceito racial.”* Além de retomar a tese, propõe soluções quando ele diz que a educação de qualidade pode melhorar a condição socioeconômica e com isso amenizar o preconceito racial.

Atividades de Produção Textual

Uma história brasileira



O ministro Joaquim Benedito Barbosa Gomes, do STF

"Em 1970, um adolescente pobre da cidade de Paracatu (MG) mudou-se para Brasília em busca de estudo. Formou-se e passou no vestibular para Direito, na Universidade de Brasília. Morou em várias repúblicas estudantis. Trabalhava das 23h às 6h. Dormia à tarde e estudava entre 18h e 22h. Formou-se, fez concurso público, melhorou a condição financeira e conseguiu fazer mestrado e doutorado na Universidade de Paris. (...) no dia 7 de maio de 2003, o menino pobre, filho de pedreiro e dona de casa, voltou a Brasília. Desta vez, para ser indicado a um posto na mais alta corte do país. Joaquim Benedito Barbosa Gomes [é] o primeiro negro a ocupar uma vaga no Supremo Tribunal Federal."

Os *textos argumentativos* têm por finalidade convencer o leitor sobre determinado ponto de vista. Quando o texto também persuade o interlocutor e modifica seu comportamento, temos um texto dissertativo argumentativo.

Levando em conta essas informações, redija um texto dissertativo argumentativo sobre o seguinte tema:

A participação de negros e indígenas para a formação da nação brasileira, considerando aspectos do passado e do presente.

1.

Habilidade trabalhada: *Escrever texto dissertativo-argumentativo sobre a participação do negro e do indígena na formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente.*

Resposta Comentada:

Nesta etapa do trabalho, o aluno terá possibilidade de ampliar os seus conhecimentos que foram adquiridos nas outras etapas através da redação dissertativa argumentativa. Será avaliada a tese, a formulação de argumentos, conclusão bem como a coesão e coerência do texto produzido.

REFERÊNCIAS: <http://educacao.uol.com.br/bancoderedacoes/redacao/ult4657u379.jhtm>

Roteiro de orientações pedagógicas - FUNDAÇÃO CECIERJ

[TRECHO REMOVIDO]