



**APERFEIÇOAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA - 3.º EM  
CONTO E ROMANCE DAS LITERATURAS INDÍGENAS E AFRICANAS EM LÍNGUA  
PORTUGUESA**

**Aluna: Maria Isabel Ferreira Guimarães Tesch**

**Pólo/Cidade: Rio de Janeiro**

**Tarefa: Envio do Roteiro de Atividades original (versão final) - 3.º Bimestre  
30/09/2012**

**PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; conectivos; coesão.**

**TEXTO I**

**A Necessidade das Diferenças**

"De acordo com a Teoria da Evolução das Espécies, o que possibilita a formação do mundo como conhecemos hoje foi a sobrevivência dos mais aptos ao ambiente. A seleção natural se baseia na escolha das características mais úteis. Estas somente se originam a partir das diferenças determinadas por mutações em códigos genéticos com o passar do tempo.

Se no âmbito Biológico as variações são imprescindíveis à vida, no sociológico não é diferente. Uma vez todos iguais, seríamos atingidos pelos mesmos problemas sem perspectiva de resolução, já que todas as idéias seriam semelhantes.

A maioria das pessoas está inserida em um contexto social. Contudo grandes inovações se fazem a partir do reconhecimento da individualidade de seus integrantes. Assim é de nossa responsabilidade respeitar nossos semelhantes independentes do sexo, raça, idade, religião, visto que dependemos mutuamente.

Obviamente nem todas as diferenças são benéficas. Por exemplo, a diferença entre classes sociais não poderia assumir tal demissão. Para somá-la, necessitamos de uma melhor distribuição de renda aliada a oportunidades de trabalho, educação e saúde para todos.

Devemos nos conscientizar que somos todos iguais em espécie mas conviver com as diferenças (por mais difícil que pareça), pois elas nos enriquecem como pessoas. Nossos esforços devem ser voltados contra discriminações anacrônicas e vis, como o racismo ou perseguições religiosas. Estas não nos levam a lugar algum, apenas nos desqualificam como seres humanos."

<http://oglobo.globo.com/educacao/leia-redacoes-nota-10-no-enem-2007-4661173#ixzz25svQfGnq>

**ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA**

**QUESTÃO 1**

Leia os dois períodos seguintes e responda:

1. A maioria das pessoas está inserida em um contexto social.
2. Contudo grandes inovações se fazem a partir do reconhecimento da individualidade de seus integrantes.

## Roteiro de Atividades Original (2º Ciclo)

- a) Identifique a relação entre (1) e (2), explicitada pela expressão "contudo".
- b) Reescreva (2), utilizando outro conectivo que mantenha essa relação.

**Habilidades trabalhadas:** Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo e Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

**Resposta comentada:**

No item (a) desta atividade, espera-se que os alunos reconheçam a relação de oposição (adversidade) existente entre os enunciados, estabelecida por meio do conectivo "contudo". Com esse conectivo, um argumento contrário ao anterior é inserido no texto.

No item (b), os alunos devem utilizar outros conectivos que também estabeleceriam essa relação, como, por exemplo, mas, porém, no entanto, todavia e entretanto.

## ATIVIDADE DE LEITURA

### QUESTÃO 2

Assinale a alternativa que apresenta um contra-argumento à seguinte afirmação: "...grandes inovações se fazem a partir do reconhecimento da individualidade de seus integrantes."

- a) "...é de nossa responsabilidade respeitar nossos semelhantes independentes do sexo, raça, idade, religião, visto que dependemos mutuamente"
- b) "Se no âmbito Biológico as variações são imprescindíveis à vida, no sociológico não é diferente"
- c) "Uma vez todos iguais, seríamos atingidos pelos mesmos problemas sem perspectiva de resolução, já que todas as idéias seriam semelhantes."
- d) "Obviamente nem todas as diferenças são benéficas"
- e) "...conviver com as diferenças (por mais difícil que pareça), pois elas nos enriquecem como pessoas"

**Habilidade trabalhada:** Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

**Resposta comentada:**

Esta atividade visa a ampliar a percepção do aluno acerca da apresentação de um contra-argumento que é refutado no texto: a de que como seres humanos necessitamos das diferenças para evoluirmos, mesmo que nem todas elas sejam benéficas. Sendo assim, a alternativa correta é a (D). Todas as outras alternativas reforçam a tese.

### QUESTÃO 3

Qual o argumento científico é utilizado pelo autor para defender a "necessidade das diferenças"? Justifique.

**Habilidade trabalhada:** Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

**Resposta comentada:** O aluno, nesta questão, deve perceber que o autor defende a tese já exposta no próprio título "A Necessidade das Diferenças" e para defendê-la utiliza como argumento um dado científico: a Teoria da evolução das espécies, de Darwin. Assim justifica que a diferença é essencial para a evolução do ser humano e que por meio dela grandes inovações surgem.

## TEXTO II

### O valor da diferença

## Roteiro de Atividades Original (2º Ciclo)

"O desafio de se conviver com a diferença na sociedade é complicado, mas necessário. Diante da grande pluralidade cultural e étnica que se choca com frequência no mundo globalizado é preciso, além de tolerância, respeito incondicional aos direitos humanos.

Diariamente, nos deparamos com pessoas das mais variadas culturas, opiniões e classes sociais. Muitas vezes, são nossos vizinhos, colegas e amigos. Essa convivência enriquece nossas vidas, pois aprendemos a respeitar o nosso próximo, nos tornando pessoas mais fraternas. Porém nem sempre essa relação acontece facilmente. Fatos divulgados pela mídia nos mostram que, para alguns ainda, a simples diferença fenotípica gera discriminação e violência, como no caso do brasileiro que foi confundido com um terrorista em Londres. Ele foi brutalmente exterminado pela polícia inglesa por ter feições diferentes da maioria dos britânicos.

Para o bom funcionamento das sociedades, a diferença precisa ser respeitada. Nas relações econômicas internacionais, se lida com diferentes culturas ao mesmo tempo. Não há espaço para discriminação para quem quer ser competitivo no mercado.

É imprescindível que a convivência com a diferença aconteça de maneira saudável. O valor da vida humana independe dos nossos credos ou cor. Além de garantir o convívio entre as pessoas, tolerar as diferenças nos coloca no caminho da prosperidade, fortalecendo a esperança de viver num mundo melhor."

<http://oglobo.globo.com/educacao/leia-redacoes-nota-10-no-enem-2007-4661173#ixzz25svQfGng>

## ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

### QUESTÃO 4

No período: "Essa convivência enriquece nossas vidas, pois aprendemos a respeitar o nosso próximo, nos tornando pessoas mais fraternas.", o conectivo destacado estabelece com a oração anterior relação de:

- a) Conclusão
- b) Causa
- c) Explicação
- d) Condição
- e) Conformidade

**Habilidade trabalhada:** Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

**Resposta Comentada:** Nesta questão seria interessante retomar os conceitos de valores semânticos estabelecidos pelas conjunções nas orações. Desse modo, os alunos perceberão que a oração introduzida pelo conectivo "pois" estabelece com a anterior uma relação de explicação. A 2.ª oração explica o motivo por que essa convivência enriquece nossas vidas. Portanto, a alternativa correta é a letra (C).

### Questão 5

O Texto obedece à estruturação de uma dissertação argumentativa, já que está dividido em três partes básicas:

1. **Introdução:** apresenta o assunto e o posicionamento do autor. Ao se posicionar, o autor formula uma *tese*, a ideia principal do texto;

## Roteiro de Atividades Original (2º Ciclo)

2. **Desenvolvimento:** formado pelos parágrafos que fundamentam a tese. Normalmente, em cada parágrafo, é apresentado e desenvolvido um *argumento* ou *contra-argumento*;
3. **Conclusão:** geralmente, retoma a tese, sintetizando as ideias gerais do texto ou propondo soluções para o problema discutido. Mais raramente, pode vir na forma de *interrogação* retórica, que já deve ter sido respondida pelo texto, ou representada por um *elemento-surpresa*, quase sempre uma citação científica, filosófica ou literária, em uma formulação irônica ou em uma ideia reveladora<sup>1</sup>.

Com base nisso, leia as quatro afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:

I - O 1º parágrafo apresenta a delimitação do tema.

II - O 2º parágrafo desenvolve o argumento de que a convivência com as diferenças enriquece nossas vidas.

III - O 3º parágrafo apresenta a tese: a diferença precisa ser respeitada.

IV - O 4º parágrafo é de desenvolvimento e retoma a tese de que as diferenças devem ser respeitadas.

- (a) I e II estão corretas.
- (b) I e III estão corretas.
- (c) II e IV estão corretas.
- (d) I, II e III estão corretas.
- (e) Todas estão corretas.

**Habilidade trabalhada:** *Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo argumentativo.*

**Resposta comentada:**

No Texto, o 1º parágrafo corresponde à **introdução** e cumpre a função dessa parte estrutural de delimitar o tema e apresentar aos leitores a tese. O 2º parágrafo corresponde ao desenvolvimento do argumento apresentados na tese (O desafio de se conviver com a diferença na sociedade é complicado, mas necessário). O 3º parágrafo retoma o conceito da tese de que a diferença precisa ser respeitada. E o 4º parágrafo constitui a conclusão, reforçando a tese defendida no texto. A alternativa correta, portanto, é a (D). Fica invalidada a afirmação IV, já que o 4º parágrafo não corresponde à parte estrutural de desenvolvimento, mas de conclusão, pois, nela, o autor retoma a tese de que as diferenças devem ser respeitadas.

## ATIVIDADE DE LEITURA

### QUESTÃO 6

O título do texto II: "O valor da diferença" justifica-se com base em quais argumentos?

**Habilidade trabalhada:** *Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).*

**Resposta comentada:** Aqui o aluno deve reler o texto e, cuidadosamente, destacar os argumentos que o autor utiliza para defender "o valor da diferença". São, basicamente, três argumentos: o de que a "convivência enriquece nossas vidas, pois aprendemos a respeitar o nosso próximo, nos tornando pessoas mais fraternas"; "para o bom funcionamento das sociedades, a diferença precisa ser respeitada"; e "Além de garantir o convívio entre as pessoas, tolerar as diferenças nos coloca no caminho da prosperidade, fortalecendo a esperança de viver num mundo melhor."

## ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL

<sup>1</sup> Adaptado de CEREJA, W.R. e MAGALHÃES, T.C. **Português: linguagens:** literatura, produção de texto e gramática. vol. III. 3.ed. São Paulo: Atual, 1999.

## QUESTÃO 7

Tendo como base os textos estudados "O valor da Diferença" e "A Necessidade das diferenças", cujas teses defendem, basicamente, o fato de convivermos harmonicamente com o 'diferente', redija um texto dissertativo argumentativo sobre o seguinte tema:

**A participação de negros e indígenas para a formação da nação brasileira, considerando aspectos do passado e do presente.**

Considere este tema como argumento, contra-argumento, refutação no seu texto.

**Habilidade trabalhada:** *Escrever texto dissertativo-argumentativo sobre a participação do negro e do indígena na formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente.*

**Comentário:**

A partir das atividades desenvolvidas sobre Leitura e Uso da Língua foi possível ampliar conhecimentos acerca da **redação dissertativa argumentativa**. Nesta etapa do trabalho, evidencia-se a possibilidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos na elaboração de um texto dissertativo argumentativo que atenda a aspectos estruturais e funcionais prototípicos desse modelo de texto.

Um plano para orientar a argumentação formal, presente nas redações dissertativas produzidas em ambientes escolares, pode ser o seguinte:

1. Proposição (tese): afirmativa suficientemente definida e limitada;
2. Análise da proposição ou tese: definição do sentido da proposição ou de alguns de seus termos, a fim de evitar mal-entendidos.
3. Formulação de argumentos: fatos, exemplos, dados estatísticos, testemunhos, etc.
4. Conclusão.

**TRECHO REMOVIDO**