

PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; conectivos; coesão.

Versão preliminar-Profa Marina/ **REDAÇÃO DISSERTATIVA / ARGUMENTATIVA**

Texto gerador I

O educador e os valores por ele passados

Em um mundo cada vez mais violento e individualizado, a escola e o corpo docente tem o dever de tentar promover uma reflexão com os alunos sobre os valores humanos, que andam esquecidos pela maioria da sociedade, especialmente pelos jovens. Esse tipo de reflexão pode ser feita por qualquer professor, seja qual for sua formação.

A sociedade atual tem produzido indivíduos que não possuem apreço e respeito à vida. A violência não tem como autores somente criminosos de classes excluídas, existem pessoas de camadas sociais elevadas que promovem deploráveis atos dessa natureza. Diante dessa realidade, os educadores podem trabalhar temas em sala como o respeito à: vida, natureza, raças, etnias, cultura, origem, entres outras; destacando que as pessoas são diferentes, mas que cada uma possui sua identidade e carrega consigo uma história de vida. Outro tema a ser abordado é a equidade, termo que está vinculado à igualdade e justiça entre todas as camadas sociais, até porque grande parte das constituições dos países espalhados pelo mundo afirma que todos são iguais perante a lei.

O educador deve reforçar ainda acerca da responsabilidade social, destacando que toda pessoa tem seu dever na sociedade, e que pode contribuir com a melhoria da mesma por meio de atitudes construtivas, tais como preservação do patrimônio público e privado, trabalho voluntário, etc. Outro valor humano que deve ser constantemente abordado é a solidariedade, esse é um ato que demonstra amor fraternal àqueles que necessitam, é feito sem esperar nada em troca. Seu objetivo é conseguir ajudar alguém que precisa.

A honestidade é outro valor humano esquecido pelas pessoas, diante disso, o professor tem a incumbência de determinar que ser honesto nos leva à retidão, e essa nos proporciona paz. Juntamente com todos os valores citados, podemos ainda acrescentar a ética, expressão que possui diversos significados, mas todos ligados ao modo correto de um ser humano proceder em sua vida, respeitando a si e a sociedade.

Portanto cabe hoje à escola posicionar-se e fazer com que os valores humanos tramitem por todas as aulas independentes da disciplina.

Eduardo de Freitas (Revista Brasil Escola-2001)

TRECHO REMOVIDO

Questão 2:

Diante dos argumentos do texto gerador em defesa da tese, podemos dizer que a tese deste texto dissertativo argumentativo é:

- a) A escola e o corpo docente tem o dever de tentar promover uma reflexão com os alunos sobre os valores humanos, que andam esquecidos pela maioria da sociedade, por qualquer professor, seja qual for sua formação.
- b) O educador deve reforçar ainda acerca da responsabilidade social.

- c) A sociedade atual tem produzido indivíduos que não possuem apreço e respeito à vida.
- d) Portanto cabe hoje à escola posicionar-se e fazer com que os valores humanos tramitem por todas as aulas independentes da disciplina.

Habilidade trabalhada: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta comentada:

A primeira opção, **letra A, já é alternativa correta** por conter a tese exposta no primeiro parágrafo e que será argumentada nos parágrafos posteriores, defende a ideia do autor. As letras subsequentes: B e C correspondem a alguns argumentos e exposições e não está no 1º parágrafo. E a letra D, trata-se da conclusão, onde podemos mostrar ao aluno inclusive o conectivo inicial que é conclusivo.

TRECHO REMOVIDO

ATIVIDADES DE USO DA LÍNGUA

Questão 4:

“Portanto cabe hoje à escola posicionar-se e fazer com que os valores humanos tramitem por todas as aulas independentes da disciplina.”

- a) Observando o conectivo sublinhado, troque por outro conectivo de igual sentido, que não mude o sentido deste trecho:

Habilidades trabalhadas: Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo e Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

Resposta comentada:

Por tratar-se de uma conjunção coordenativa conclusiva, os alunos certamente trocarão por outra de mesmo valor semântico: logo, assim, por isso etc.

TRECHO REMOVIDO

Questão 6:

A tese colocada em questão e que vai de encontro com a do texto gerador é:

- a) Na primeira metade do século XX, o mundo conheceu os horrores do nazismo quando a Alemanha liderada por Adolf Hitler.
- b) Na primeira metade do século XX, o mundo conheceu os horrores do nazismo quando a Alemanha liderada por Adolf Hitler perseguiu e massacrou judeus.
- c) Essa triste história se torna ainda pior ao se perceber que hoje, décadas depois, a mesma essência permanece presente: a intolerância às diferenças.

- d) “Na contemporaneidade, esse sentimento mesquinho e egoísta causa exclusão social, discriminação e até morte, por isso é dever do poder público, das instituições de ensino e da família promover o respeito.”

Habilidade trabalhada: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta comentada:

Como o aluno já observou a tese para responder a questão anterior, fica fácil observar que a letra D é alternativa correta, apenas fixando ainda mais a ideia central de um parágrafo introdutório num texto dissertativo argumentativo. As letra A e B são apenas para dar uma margem maior de raciocínio ao acrescentar ao texto apenas o povo discriminado, tratando – se apenas de uma informação paralela ao assunto principal a ser tratado, no caso, a importância do ensinar valores humanos para evitar discriminações de qualquer tipo. A letra C trata-se de uma prévia dos argumentos que serão utilizados, descartando a opção.

ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL

A seguir você lerá a letra da música cantada por Margareth Menezes que coloca valores e culturas específicos da raça negra. Aprecie, relacione com o texto gerador e o trecho da redação do ENEM. Se necessário debata e confronte opiniões diferentes entre seus colegas e professores. Faça anotações. Comentem a música, seu tema e seu propósito de trabalhar os valores humanos a partir do negro em nossa sociedade.

Raça Negra

Margareth Menezes
Composição: Jorge Zarath, Dito

O grito da terra se expande por todo o Universo
No verso da mão calejada que afaga o rebento
O amor relampeja quebrando a semente da guerra
Sagrada é a força da Terra brilhando num só pensamento
Olorum mandou botar
Um presente pra Iemanjá
Colocar no mar do amor
Pra saudar seu ganzuá
Mãe Oxum me batizou
Com a benção de Oxalá
É felicidade é com, oh yeah
Raça Negra, Raça Negra
Raça Negra, Raça Negra
Sou erê, sou mandinga, sou manhã
Sou dendê, afilhada de Yansã
Sou café, cana-verde, que beleza
Raça Negra!
Sou de paz, sou axé, sou natureza
Raça Negra, Raça Negra
Raça Negra, Raça Negra

Aiá,aiá,aiá...
Aiê,iê,aiá,aiê,aiê...

Os textos argumentativos têm por finalidade convencer o leitor sobre determinado ponto de vista. Quando o texto também persuade o interlocutor e modifica seu comportamento, temos um texto dissertativo argumentativo.

Levando em conta essas informações, redija um texto dissertativo argumentativo sobre o seguinte tema:

“Os valores que podem aprendidos e aprimorados a partir do respeito e da valorização da identidade e da cultura negra, enquanto raiz de nossa colonização e parte do nosso dia a dia.”

Habilidade trabalhada: Escrever texto dissertativo-argumentativo sobre a participação do negro e do indígena na formação do Brasil.

Resposta comentada:

Aqui, cabe o aluno mostrar e aplicar os conhecimentos adquiridos na elaboração de um texto dissertativo argumentativo que atenda a aspectos estruturais e funcionais prototípicos desse modelo de texto.

TRECHO REMOVIDO