

APERFEIÇOAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA - 3 EM

Aluno: Mayara de Souza Meireles

Grupo: 04

SÉRIE: 3º Ano

BIMESTRE: 3º

CICLO: 2º

TUTOR(A): Fátima Almeida da Silva

Tarefa: Roteiro de Atividades Original (versão preliminar)

PALAVRA-CHAVE: texto argumentativo; tese; conectivo; coesão.

Texto Gerador

O texto abaixo é uma das redações que obteve nota máxima no Enem 2011. Ela foi retirada do Guia do Participante – a redação no Enem 2012, fornecido pelo INEP. O tema da redação foi “Viver em rede no século XXI: os limites entre o público e o privado”.

Redes sociais: o uso exige cautela

Uma característica inerente às sociedades humanas é sempre buscar novas maneiras de se comunicar: cartas, telegramas e telefonemas são apenas alguns dos vários exemplos de meios comunicativos que o homem desenvolveu com base nessa perspectiva. E, atualmente, o mais recente e talvez o mais fascinante desses meios, são as redes virtuais, consagradas pelo uso, que se tornam cada vez mais comuns.

Orkut, Twiter e Facebook são alguns exemplos das redes sociais (virtuais) mais acessadas do mundo e, convenhamos, a popularidade das mesmas se tornou tamanha que não ter uma página nessas redes é praticamente como não estar integrado ao atual mundo globalizado. Através desse novo meio as pessoas fazem amizades pelo mundo inteiro, compartilham ideias e opiniões, organizam movimentos, como os que derrubaram governos autoritários no mundo árabe e, literalmente, se mostram para a sociedade. Nesse momento é que nos convém cautela e reflexão para saber até que ponto se expor nas redes sociais representa uma vantagem.

Não saber os limites da nossa exposição nas redes virtuais pode nos custar caro e colocar em risco a integridade da nossa imagem perante a sociedade. Afinal, a partir do momento em que colocamos informações na rede, foge do nosso controle a consciência das dimensões de até onde elas podem chegar. Sendo assim, apresentar informações pessoais em tais redes pode nos tornar um tanto quanto vulneráveis moralmente.

Percebemos, portanto, que o novo fenômeno das redes sociais se revela como uma eficiente e inovadora ferramenta de comunicação da sociedade, mas que traz seus riscos e revela sua faceta perversa àqueles que não bem distinguem os limites entre as esferas públicas e privadas “jogando” na rede informações que podem prejudicar sua própria reputação e se tornar objeto para denegrir a imagem de outros, o que, sem dúvidas, é um grande problema.

Dado isso, é essencial que nessa nova era do mundo virtual, os usuários da rede tenham plena consciência de que tornar pública determinadas informações requer cuidado e, acima de tudo, bom senso, para que nem a própria imagem, nem a do próximo possa ser prejudicada. Isso poderia ser feito pelos próprios governos de cada país, e pelas próprias comunidades virtuais através das redes sociais, afinal, se essas revelaram sua eficiência e sucesso como objeto da comunicação, serão, certamente, o melhor meio para alertar os usuários a respeito dos riscos de seu uso e os cuidados necessários para tal.

Redação de Camila Pereira Zuconi, Viçosa (MG).

[TRECHO REMOVIDO]

2. De acordo com a estrutura de uma dissertação argumentativa, marque a resposta que mantém relação com o texto:

- I- O 1º parágrafo trata a respeito das características das redes sociais.
- II- O 3º parágrafo desenvolve o argumento de não saber os limites da exposição nas redes sociais.
- III- O 4º parágrafo é o início da conclusão, retomando as ideias desenvolvidas anteriormente.
- IV- No 2º parágrafo apresenta-se o ponto de vista das pessoas que não fazem parte das redes sociais.

- (a) I e II estão corretas.
- (b) I e III estão corretas.
- (c) II e IV estão corretas.
- (d) II e III estão corretas.
- (e) Todas estão corretas.

Habilidade trabalhada: - Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo-argumentativo.

Resposta Comentada: No 1º parágrafo encontramos a introdução que relembra os meios de comunicação anteriores à internet e faz somente a apresentação (e não características) das redes sociais como o mais fascinante meio de comunicação da época atual. No segundo, apresenta-se o ponto de vista de que não ter hoje uma página nessas redes sociais é não estar integrado no mundo globalizado. No terceiro, reafirma-se a questão de que não saber dos limites da exposição nas redes sociais pode colocar em risco a própria imagem perante a sociedade. E no quarto, ressalta-se que as redes sociais se revelaram como eficiente e inovadora ferramenta de comunicação da sociedade, ao mesmo tempo em que é preciso distinguir a esfera pública da privada. Dessa forma, a resposta é a alternativa (c), somente II e IV estão corretas.

3. Explique o sentido da conjunção selecionada no trecho abaixo:

Percebemos, portanto, que o novo fenômeno das redes sociais se revela como uma eficiente e inovadora ferramenta de comunicação da sociedade.

Habilidade trabalhada: - Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

Resposta Comentada: O sentido da conjunção “portanto” é exprimir uma conclusão lógica do fato expresso pela outra oração.

Atividades de Leitura

1. Assinale a alternativa que representa um *contra-argumento* à tese defendida no texto:

- (a) A popularidade das redes sociais.
- (b) A busca de novas maneiras de se relacionar.
- (c) O risco de apresentar informações pessoais na rede.
- (d) O ataque de vírus que infectam os computadores.

(e) O não acesso da informatização pelas pessoas mais carentes.

Habilidade trabalhada: - Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada: A tese apresentada é a de que não ter hoje uma página nas redes sociais é não estar integrado no mundo globalizado. Então, um contra-argumento usado pela autora foi o de apresentar os riscos que os usuários dessas redes estão expostos. Sendo assim, a letra (c) como alternativa correta.

2. O parágrafo de introdução abaixo foi retirado de outra redação nota máxima do Enem 2011.

Estar em todos os lugares sem sair de casa, acesso rápido às informações e contato com as pessoas em frações de segundo: são algumas das maravilhas do mundo moderno. Porém é preciso cuidado ao lidar com tamanha facilidade de interação. Falta de privacidade, demasiada exposição individual e até mesmo a perda de personalidade, são fatores que andam na contra-mão da progressiva internet.

(Redação de Manuela Marques Batista, Rio de Janeiro (RJ) - Quinze minutos de fama (ou a eternidade), retirado do Guia do Participante - a redação no Enem 2012).

Considerando o parágrafo exposto, responda:

- a) A introdução apresenta o assunto e o posicionamento do autor. Ao se posicionar, o autor formula uma tese, a ideia principal do texto. Com base nessas informações, qual é a tese apresentada no parágrafo acima?

Habilidade trabalhada: - Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada:

A tese é de que a rede social é uma importante ferramenta de comunicação, mas deve ser utilizada com cuidado. Foi valorizado o progresso da internet, apontando suas vantagens e alertando para os possíveis problemas da exposição.

3- O parágrafo se refere a uma parte da mesma redação da questão anterior. Com base nessa informação, marque a resposta certa:

Diante das inúmeras discussões comportamentais que a nova era digital propicia, é preciso repensar e nortear as ações individuais para que se mantenha agradável e saudável a vivência coletiva. Órgãos públicos, agentes de educação e família devem trabalhar na disseminação de informações sobre a vida online. Nesse sentido, será possível percebê-la como qualquer outro ambiente social, que implica respeito e reconhecimento de limites pessoais.

- (a) O parágrafo é um argumento que apresenta os problemas da nova era digital.
(b) Trata-se de um contra-argumento.
(c) Os riscos da falta de privacidade na rede.
(d) Diz respeito à necessidade de se repensar as ações individuais e coletivas na internet.

(e) A importância dos órgãos públicos na vida online.

Habilidade trabalhada: - Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada: Identificamos no parágrafo em questão a proposta de intervenção para o problema abordado, respeitando os direitos humanos: os órgãos públicos, os agentes de educação e a família devem trabalhar em conjunto para que a divulgação de informações via on-line seja feita através de um ambiente de respeito às pessoas. Resposta correta: letra (d).

[TRECHO REMOVIDO]

REFERÊNCIAS

- BECHARA, Evanildo. **Gramática escolar da Língua Portuguesa**. 2. Ed. Ampliada e atualizada pelo novo acordo ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2010;
- GRANATIC, Branca. **Técnicas básicas de redação**. 3. ed. São Paulo: Scipione, 1996;
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (Inep). **A Redação no Enem 2012 – Guia do Participante**. Brasília – 2012;
- <http://www.conexaoaluno.rj.gov.br/especiais-19a.asp>.

[TRECHO REMOVIDO]