

ROTEIRO DE ATIVIDADES

- 3º bimestre da 3ª Série do Ensino Médio: 2º CICLO -

PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; conectivos; coesão.

REDAÇÃO DISSERTATIVA / ARGUMENTATIVA

TEXTO GERADOR

O texto abaixo é uma redação que obteve nota máxima no Enem 2011. Ela foi divulgada no site do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), entidade responsável pelo exame. O tema da redação foi “O desafio de se conviver com a diferença”. Redação de Camila Pereira Zuconi, Viçosa (MG).

REDES SOCIAIS: O USO EXIGE CAUTELA

Uma característica inerente às sociedades humanas é sempre buscar novas maneiras de se comunicar: cartas, telegramas e telefonemas são apenas alguns dos vários exemplos de meios comunicativos que o homem desenvolveu com base nessa perspectiva. E, atualmente, o mais recente e talvez o mais fascinante desses meios, são as redes virtuais, consagradas pelo uso, que se tornam cada vez mais comuns.

Orkut, Twitter e Facebook são alguns exemplos das redes sociais (virtuais) mais acessadas do mundo e, convenhamos, a popularidade das mesmas se tornou tamanha que não ter uma página nessas redes é praticamente como não estar integrado ao atual mundo globalizado. Através desse novo meio as pessoas fazem amizades pelo mundo inteiro, compartilham ideias e opiniões, organizam movimentos, como os que derrubaram governos autoritários no mundo árabe e, literalmente, se mostram para a sociedade. Nesse momento é que nos convém cautela e reflexão para saber até que ponto se expor nas redes sociais representa uma vantagem.

Não saber os limites da nossa exposição nas redes virtuais pode nos custar caro e colocar em risco a integridade da nossa imagem perante a sociedade. Afinal, a partir do momento em que colocamos informações na rede, foge do nosso controle a consciência das dimensões de até onde elas podem chegar. Sendo assim, apresentar informações pessoais em tais redes pode nos tornar um tanto quanto vulneráveis moralmente.

Percebemos, portanto, que o novo fenômeno das redes sociais se revela como uma eficiente e inovadora ferramenta de comunicação da sociedade, mas que traz seus riscos e revela sua faceta perversa àqueles que não bem distinguem os limites entre as esferas públicas e privadas “jogando” na rede informações que podem prejudicar sua própria reputação e se tornar objeto para denegrir a imagem de outros, o que, sem dúvidas, é um grande problema.

Dado isso, é essencial que nessa nova era do mundo virtual, os usuários da rede tenham plena consciência de que tornar pública determinadas informações requer cuidado e, acima de tudo, bom senso, para que nem a própria imagem, nem a do próximo possa ser prejudicada. Isso poderia ser feito pelos próprios governos de cada país, e pelas próprias comunidades virtuais através das redes sociais, afinal, se essas revelaram sua eficiência e sucesso como objeto da comunicação, serão, certamente, o melhor meio para alertar os usuários a respeito dos riscos de seu uso e os cuidados necessários para tal.

Disponível em www.ea.fe.usp.br/paginas/Informativos/.../RedacaoEnem_2012.pdf

ATIVIDADES DE USO DE LEITURA

Habilidade trabalhada: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

QUESTÃO 1:

O texto dissertativo-argumentativo é um texto opinativo que se organiza na defesa de um ponto de vista sobre determinado assunto. Nele, a opinião é fundamentada com explicações e argumentos, para formar a opinião do leitor ou ouvinte, tentando convencê-lo de que a ideia defendida está correta. É preciso, portanto, expor e explicar ideias. Daí a sua dupla natureza: é argumentativo porque defende uma tese, uma opinião, e é dissertativo porque se utiliza de explicações para justificá-la. Portanto, qual a tese defendida por Camila Pereira Zuconi?

Resposta Comentada: Espera-se que o aluno consiga apreender a ideia defendida no texto, observando e fazendo relações com o tema; a tese está apoiada em argumentos ao longo da redação. A tese apresentada é **a de que não ter hoje uma página nas redes sociais é não estar integrado no mundo globalizado**. Argumenta-se que, se são eficientes ferramentas de comunicação da sociedade, as redes sociais necessitam delimitar as esferas pública e privada. Logo, para usufruir dessa vantagem, o usuário precisa evitar a excessiva exposição na rede, sob o risco de comprometer moralmente sua imagem.

Habilidade trabalhada: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

QUESTÃO 2:

No texto gerador, um dos argumentos que sustenta a tese defendida pelo autor é:

A) as redes virtuais são os mais fascinantes meios de comunicação da época atual.

B) Uma característica inerente às sociedades humanas é sempre buscar novas maneiras de se comunicar.

C) os meios de comunicação anteriores à internet são exemplos do desenvolvimento do homem.

D) não ter uma página nas redes virtuais é praticamente como não estar integrado ao atual mundo globalizado.

Resposta comentada: As letras A, B e C não estão corretas, estas correspondem à introdução e cumpre a função dessa parte estrutural de delimitar o tema e apresentar aos leitores a tese. A letra C é a resposta correta, esta corresponde ao desenvolvimento do argumento apresentado e sustenta a tese defendida (**não ter hoje uma página nas redes sociais é não estar integrado no mundo globalizado**).

[TRECHO REMOVIDO]

ATIVIDADES DE USO DA LÍNGUA

Habilidade trabalhada: Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo-argumentativo.

QUESTÃO 4:

No texto gerador, no trecho “...as pessoas fazem amizades pelo mundo inteiro, compartilham ideias e opiniões, organizam movimentos, como os que derrubaram governos autoritários no mundo árabe e, literalmente, se mostram para a sociedade.” Os fatos apresentados correspondem a:

A) um comentário.

B) um esclarecimento.

C) uma opinião.

D) uma exemplificação.

Resposta comentada: Espera-se que o aluno perceba que o trecho retirado do texto gerador não é um comentário apenas, portanto, a letra A está errada. E nem é um esclarecimento feito pela autora, a letra B não seria uma resposta correta. Na letra C apesar do fragmento fazer parte de uma dissertação argumentativa o fragmento não

constitui uma opinião apenas. Então a letra certa seria a D, pois a autora enumera exemplos de como os meios de comunicação virtuais podem ser usados pelas pessoas.

Habilidade trabalhada: Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo.

QUESTÃO 5

No texto, o trecho “**mas** que traz seus riscos...” no quarto parágrafo, classifique a conjunção coordenada, e que tipo de relação ela estabelece com a oração anterior? Justifique.

Resposta comentada: O aluno deverá classificar a conjunção coordenativa apresentada no fragmento: **mas** que traz seus riscos, como conjunção adversativa, “mas” aponta os riscos em contraste com as vantagens expostas anteriormente na redação. Esta conjunção estabelece ideia de contraste, oposição com a oração anterior.

Habilidade trabalhada: Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

QUESTÃO 6

O emprego adequado dos conectores para ligar orações, frases ou palavras, promove o encadeamento textual, ou seja, é fundamental para garantir a coesão dentro de um texto. No trecho “... como os que derrubaram governos autoritários...”, no segundo parágrafo, o conector **como** estabelece relação com que palavra?

Resposta comentada: O aluno, ao reler o segundo parágrafo, deverá estabelecer uma relação coerente com o conector **como** e procurar a qual palavra ele está ligado. O professor deverá auxiliar o aluno no caso de dúvida, pois o conector está fazendo relação com a palavra “movimentos”.

ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL

Habilidade trabalhada: Escrever texto dissertativo-argumentativo sobre a participação do negro e do indígena na formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente.

QUESTÃO 7:

Acesse, na nossa sala de informática da escola, o blog <http://mimesis-lit.blogspot.com.br/> e assista aos vídeos através dos links expostos no ambiente virtual, e depois escolha o que chamou sua atenção, faça um comentário com 100 palavras e publique. Os temas estão relacionados com cultura afro-indígena do Brasil. Não se esqueça de colocar o link do vídeo no seu comentário e o título do vídeo que aparece no youtube. Atenção,

somente o seu comentário com 100 palavras servirá de avaliação, não está incluso o link e nem o título do vídeo no youtube, esses dois não contam como palavras na sua redação. Bom trabalho online!

Resposta comentada: O aluno acessará o site disponibilizado pela professora e fará um texto que será postada no blog, atente para a seguinte orientação: foi delimitado o número de palavras para postagem, o aluno redigirá uma redação dissertativa/argumentativa no caderno após assistir o vídeo, apresentando as estruturas de um texto desse tipo: Introdução, desenvolvimento e conclusão. O tema deverá estar delimitado e a tese bem elaborada. Os argumentos deverão sustentar a tese. Logo após, o texto deverá ser “enxugado” para publicação.

Justificativa: Usei apenas um texto gerador para não ultrapassar o limite de páginas do RA. Utilizei uma redação de nota máxima do ENEM, porque meus alunos vivem a realidade dessa avaliação como um fantasma. Aproveitei para seguir o modelo apresentado pelas provas do Saerjinho, pois eles sempre reclamam que nunca fazem atividades parecidas com essas avaliações. Acham as avaliações externas uma perda de tempo, o que para mim é uma grande pena, eles estão sendo preparados para muitos concursos. Então eu sempre procuro aproximar o máximo à realidade dessas avaliações com as atividades desenvolvidas em sala de aula. A redação foi organizada em duas etapas, a primeira os alunos assistem os vídeos disponibilizados no blog que foi criado para a turma. Depois elaboram um texto com base no que entenderam. A segunda etapa consiste na publicação no ambiente virtual, respeitando o quantitativo de palavras. Resultados esperados: meus alunos fizeram as redações, mas alguns reclamaram desse tipo de atividade, por gostarem de estar na internet só para brincar. A maioria fez mais de uma redação, e se mostraram mais confiantes para a redação do Enem.