

APERFEIÇOAMENTO EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA - 3 EM

Aluno: ROSANGELA RAMOS

Grupo: 06

SÉRIE: 3º Ano

BIMESTRE: 3º

CICLO: 2º

TUTOR (A): JOSILEIDE

Tarefa: Roteiro de Atividades Original (versão preliminar)

PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; conectivos; coesão.

Texto Gerador

Redação de Mary Clea Ziu Lem Gun, Barueri (SP).

Cidadania virtual

Assistimos hoje ao fenômeno da expansão das redes sociais no mundo virtual, um crescimento que ganha atenção por sua alta velocidade de propagação, trazendo como consequência, diferentes impactos para o nosso cotidiano. Assim, faz-se necessário um cuidado, uma cautelosa discussão a fim de encarar essa nova realidade com uma postura crítica e cidadã para então desfrutarmos dos benefícios que a globalização dos meios de comunicação pode nos oferecer.

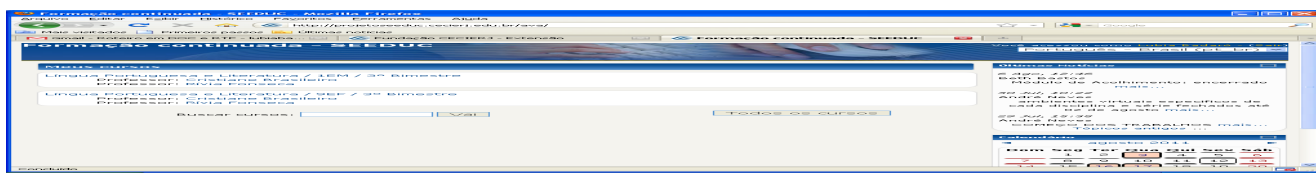
A internet nos abre uma ampla porta de acesso aos mais variados fatos, verbetes, imagens, sons, gráficos etc. Um universo de informações de forma veloz e prática permitindo que cada vez mais pessoas, de diferentes partes do mundo, diversas idades e das mais variadas classes sociais, possam se conectar e fazer parte da grande rede virtual que integra nossa sociedade globalizada.

Dentro desse contexto as redes sociais simbolizam de forma eficiente e sintética como é o conviver no século XXI, como se estabelecem as relações sociais dentro da nossa sociedade pós-industrial, fortemente integrada ao mundo virtual.

Toda a comodidade que a rede virtual nos oferece é, no entanto, acompanhada pelo desafio de ponderar aquilo que se publica na internet, ficando evidente a instabilidade que existe na tênue linha entre o público e o privado. Afinal, a internet se constitui também como um ambiente social que à primeira vista pode trazer a falsa ideia de assegurar o anonimato. A fragilidade dessa suposição se dá na medida em que causas originadas no meio virtual podem sim trazer consequências para o mundo real. Crimes virtuais, processos jurídicos, disseminação de ideias, organização de manifestações são apenas alguns exemplos da integração que se faz entre o real e o virtual.

Para um bom uso da internet sem cair nas armadilhas que esse meio pode eventualmente nos apresentar, é necessária a construção da criticidade, o bom senso entre os usuários da rede, uma verdadeira educação capaz de estabelecer um equilíbrio entre os dois mundos, o real e o virtual. É papel de educar tanto das famílias, dos professores como da sociedade como um todo, só assim estaremos exercendo de forma plena nossa cidadania.

Fonte: A Redação no ENEM 2012. Guia do Participante. Brasília, DF. 2012;



Atividades de Leitura

1. A **introdução** é o primeiro parágrafo do texto, ou pouco mais. Ela em geral contém a **tese**: o ponto de vista inicial do autor sobre o **tema**, expresso em uma frase. Pode, ainda, explicar, contextualizar ou relativizar esse ponto de vista inicial.

a) Identifique qual é a tese declarada no primeiro parágrafo do texto “Cidadania Virtual”.

- Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada:

Após análise da introdução do texto: ***“Assistimos hoje ao fenômeno da expansão das redes sociais no mundo virtual, um crescimento que ganha atenção por sua alta velocidade de propagação, trazendo como consequência, diferentes impactos para o nosso cotidiano. Assim, faz-se necessário um cuidado, uma cautelosa discussão a fim de encarar essa nova realidade com uma postura crítica e cidadã para então desfrutarmos dos benefícios que a globalização dos meios de comunicação pode nos oferecer.”***, o aluno deverá inferir que a ideia que a autora irá discutir não é apenas o crescimento das redes sociais, mas também como essa expansão poderá nos afetar no mundo real, chamando o leitor a utilizá-las de forma crítica e responsável.

2. O **desenvolvimento** é uma **sequência de argumentos** construídos a partir de informações de dados, exemplos, testemunhos, conhecimentos, etc.

a) Que tipos de argumentos a autora utiliza em seu texto para defender a sua tese? Justifique a sua resposta com fragmentos do texto:

- Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada:

Espera-se que o aluno identifique, entre outros, argumentos construídos a partir de informações de dados e fatos históricos tendo como exemplo a afirmativa a seguir: ***“Dentro desse contexto as redes sociais simbolizam de forma eficiente e sintética como é o conviver no século XXI, como se estabelecem as relações sociais dentro da nossa sociedade pós-industrial, fortemente integrada ao mundo virtual.”*** Sendo assim, o aluno poderá justificar sua resposta inferindo que a autora tem conhecimento dos fatos históricos para defender sua tese.

3. A **conclusão** aparece em dois momentos, que podem ou não coincidir:

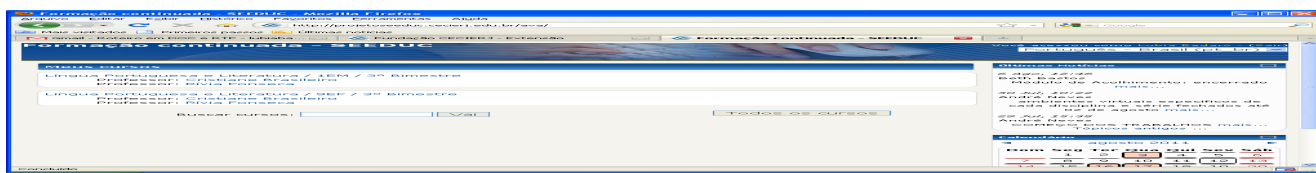
- a) para fechar o raciocínio argumentativo, confirmando o desenvolvimento da tese;
- b) e para fechar o texto com uma frase de efeito, generalização, solução etc.

Em relação ao texto trabalhado “Cidadania Virtual”, que tipo de conclusão você é capaz de identificar? Justifique sua resposta:

- Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo-argumentativo.

Resposta Comentada:

A partir da análise do trecho: ***“Para um bom uso da internet sem cair nas armadilhas que esse meio pode eventualmente nos apresentar, é necessária a construção da criticidade, o bom senso entre os usuários da rede, uma verdadeira educação capaz de estabelecer um equilíbrio entre os dois mundos, o real e o virtual.”***, espera-se que o aluno identifique que a autora utilizou em sua conclusão uma ideia para fechar o raciocínio argumentativo, confirmando o desenvolvimento de sua tese explicitado anteriormente.



Atividades de Uso da Língua

1- Leia, com atenção, o fragmento abaixo e responda às questões:

“Toda a comodidade que a rede virtual nos oferece é, **no entanto**, acompanhada pelo desafio de ponderar aquilo que se publica na internet, ficando evidente a instabilidade que existe na tênue linha entre o público e o privado.”

- Identifique a relação entre as orações explicitada pela expressão “no entanto”.
- Reescreva o fragmento utilizando outro conectivo que mantenha essa relação.

Habilidade Trabalhada: *Identificar o papel argumentativo dos conectivos coordenativos e subordinativos e usá-los de modo a garantir coesão e coerência ao texto.*

Resposta Comentada:

Após a leitura e discussão do texto em sala de aula e já tendo trabalhado o uso de conectivos coordenativos e subordinativos, coesão e coerência textual, espera-se que o aluno identifique que a expressão “no entanto” traz uma carga semântica de oposição, adversidade, ideia contrária. E, que a partir de tal percepção, seja capaz de substituí-la por outra de igual valor, como por exemplo, mas, porém, contudo...

[TRECHO REMOVIDO]

REFERÊNCIAS:

<http://dremilio.blogspot.com.br/2012/04/eptv-na-escola-concurso-de-redacao-2012.html>

Português, 3º ano: ensino médio/organizador Ricardo Gonçalves Barreto – 1, Ed. – São Paulo: Edições SM, 2012. – (Coleção Ser Protagonista).

[TRECHO REMOVIDO]