

PROFESSORA: SANDRA REGINA D. DOS S. NEVES

**ROTEIRO DE ATIVIDADES - VERSÃO FINAL**

- 3º bimestre da 3ª Série do Ensino Médio: 2º CICLO -

**REDAÇÃO DISSERTATIVA / ARGUMENTATIVA**

**PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; coesão; conectivos.**

TRECHO REMOVIDO

Texto Gerador: Redação nota 10 do ENEM 2011

Redação de Manuela Marques Batista, Rio de Janeiro (RJ).

Quinze minutos de fama (ou a eternidade)

Estar em todos os lugares sem sair de casa , acesso rápido às informações e contato com as pessoas em frações de segundo: são algumas das maravilhas do mundo moderno. Porém é preciso cuidado ao lidar com tamanha facilidade de interação. Falta de privacidade , demasiada exposição individual e até mesmo a perda de personalidade , são fatores que andam na contra-mão da progressiva internet.

Fazer parte de uma rede social hoje é , além de ferramenta de comunicação, possibilidade de usar a web à seu favor, personalizando-a e adequando-a as suas necessidades e preferências. Não raro acontecem exageros na hora de expor detalhes sobre a vida , o que representa sério risco, visto que a internet é um meio público, de fácil acesso e manipulação de dados. Sem autorização, é frequente o número de meninas que se vê em fotos de sites pornográficos.

Ainda no contexto de exposição individual , há outra vertente: a falta de privacidade. Embora todos queiram seus “quinze minutos de fama”, esse tempo se torna incontrolável quando há minúcias sobre a vida pessoal disposta na rede. Passivo de críticas, preconceito e do tão famoso “bullyng”, está quem perde o controle de suas informações, além de o problema extravasar da vida digital para a vida real .

Para os jovens, a maior dificuldade parece ser discernir o real do literário.

**Ainda em formação moral , muitos deles assimilam as piadas e ideias alheias como suas, sem prévia crítica. Acontecem assim, sem que haja controle , disseminações de brincadeiras de mau gosto, de padrões comportamentais prejudiciais, muitas vezes, à vida e sociedade e à construção de sua personalidade.**

**Diante das inúmeras discussões comportamentais que a nova era digital propicia, é preciso repensar e nortear as ações individuais para que se mantenha agradável e saudável a vivência coletiva. Órgãos públicos, agentes de educação e família devem trabalhar na disseminação de informações sobre a vida online. Nesse sentido, será possível percebê-la como qualquer outro ambiente social , que implica respeito e reconhecimento de limites pessoais.**

## **ATIVIDADES DE USO DA LÍNGUA**

### **QUESTÃO 1:**

O Texto Gerador obedece à estruturação de uma dissertação argumentativa, já que está dividido em três partes básicas:

- 1. Introdução:** apresenta o assunto e o posicionamento do autor. Ao se posicionar, o autor formula uma *tese*, a ideia principal do texto;
- 2. Desenvolvimento:** formado pelos parágrafos que fundamentam a tese. Normalmente, em cada parágrafo, é apresentado e desenvolvido um *argumento* ou *contra-argumento*;
- 3. Conclusão:** geralmente, retoma a tese, sintetizando as ideias gerais do texto ou propondo soluções para o problema discutido. Mais raramente, pode vir na forma de *interrogação* retórica, que já deve ter sido respondida pelo texto, ou representada por um *elemento-surpresa*, quase sempre uma citação científica, filosófica ou literária, em uma formulação irônica ou em uma ideia reveladora<sup>1</sup>.

**Habilidade trabalhada:** *Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo argumentativo*

Com base nisso, leia as três afirmações abaixo e assinale a alternativa correta em relação ao texto gerador:

I – O 1º parágrafo apresenta a **Introdução** da dissertação.

II. O **Desenvolvimento** do texto apresenta-se nos segundo, terceiro e quarto parágrafos.

---

1

III - No último parágrafo temos a **Conclusão**.

- (a) I e II estão corretas.
- (b) I e III estão corretas.
- (c) Todas estão corretas.

Resposta comentada:

Letra correta (C)

A redação organiza-se em cinco parágrafos. Na introdução (primeiro parágrafo), situa-se o tema: valoriza-se o progresso da internet, apontando suas vantagens, entre as quais o acesso rápido às informações, mas alerta-se para alguns problemas, como a exposição individual. O texto se desenvolve nos segundo, terceiro e quarto parágrafos. Na conclusão (último parágrafo), chama-se a atenção para a necessidade de se repensar as ações individuais e coletivas na internet, apresentando, ao final, uma proposta de intervenção.

#### **QUESTÃO 2:**

O Texto Gerador apresenta o ponto de vista destacado abaixo:

“... é preciso cuidado ao lidar com tamanha facilidade de interação. Falta de privacidade, demasiada exposição individual e até mesmo a perda de personalidade, são fatores que andam na contra-mão da progressiva internet.”

Que relação os termos destacados do 1º parágrafo mantêm com o 2º, 3º e 4º parágrafos, respectivamente?

**Habilidade trabalhada:** *Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo argumentativo*

**Resposta comentada:**

Nesta atividade, espera-se que os alunos percebam que os termos destacados são desenvolvidos, respectivamente, no 2º e, 3º e 4º parágrafos. No segundo assinalam-se os benefícios do uso da rede social como ferramenta de comunicação, advertindo para os seus riscos devido à falta de privacidade das informações que estão em rede; no terceiro parágrafo, relatam-se algumas consequências graves quando se expõe a privacidade na internet; e, no quarto, destaca-se o perigo para a formação da personalidade do jovem, para a falta de discernimento que pode ocorrer entre o real e o virtual, levando-o a atitudes prejudiciais à sociedade.

### QUESTÃO 3:

Leia, com atenção, as informações abaixo e responda às questões:

1 - **Estar em todos os lugares sem sair de casa , acesso rápido às informações e contato com as pessoas em frações de segundo: são algumas das maravilhas do mundo moderno.**

2 – **Porém é preciso cuidado ao lidar com tamanha facilidade de interação.**

**Habilidade trabalhada:** Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

a) Identifique a relação entre (1) e (2), explicitada pela expressão “porém”.

Resposta: **Porém é um conector ou operador discursivo que cria uma relação de orientação argumentativa contrária ao que foi exposto no período anterior.**

b) Reescreva a informação (2), utilizando outro conectivo que mantenha essa relação.

Resposta: **Entretanto (mas, todavia, contudo, no entanto...) é preciso cuidado ao lidar com tamanha facilidade de interação.**

TRECHO REMOVIDO

### ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL

#### QUESTÃO 5:

Os *textos argumentativos* têm por finalidade convencer o leitor sobre determinado ponto de vista. Quando o texto também persuade o interlocutor e modifica seu comportamento, temos um texto dissertativo argumentativo.

Levando em conta essas informações, redija um texto dissertativo argumentativo sobre o seguinte tema:

**A participação de negros e indígenas para a formação da nação brasileira, considerando aspectos do passado e do presente.**

**Habilidade trabalhada:** *Escrever texto dissertativo-argumentativo sobre a participação do negro e do indígena na formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente.*

