

## ROTEIRO DE ATIVIDADES ORIGINAL

**PALAVRAS-CHAVE:** tese; texto argumentativo; coesão; conectivo.

### TEXTO GERADOR

O texto abaixo é uma redação que obteve nota máxima no Enem. Ela foi divulgada no site Café, livro e arte. O tema da redação foi “O preconceito racial está chegando ao fim?”.

#### A sobrevivência do preconceito

O fato de muitos negros hoje ocuparem lugares de destaque não indica que o preconceito racial está chegando ao fim, demonstra apenas que o mundo está abandonando a imagem do negro como pessoa incapaz de atingir um objetivo. São pessoas que conseguiram aproveitar as oportunidades e alcançaram o sucesso, porém jamais chegariam onde estão se não tivessem algum respaldo financeiro.

A escolha dos americanos para presidente da República mostra que o preconceito existe até nos dias atuais, pois foi uma eleição que jamais causaria tanto impacto se o mundo estivesse realmente amadurecido quanto à questão racial. Foi um espetáculo midiático, que transformou um candidato comum em um arauto dos novos tempos, fazendo com que parecesse mais um duelo de raças do que um embate de propostas políticas em uma nação que depois de tanto controlar o mundo começou a ter seu brilho apagado.

Barack Obama não teve a infância que um negro pobre teria, cursou universidades prestigiadas e teve como cartão de acesso ao mundo dos brancos o fato de sua mãe e avós maternos serem desta raça. O grande mérito de Obama foi ter aproveitado as oportunidades que tinha e conseguir trilhar uma trajetória política que fizesse com que merecesse uma vaga na disputa pela Casa Branca.

Quanto aos artistas negros que fazem tanto sucesso em Hollywood e que parecem servir de amostra que o preconceito está acabando, leva as pessoas a acreditarem que o fato deles estarem lá significa a derrubada do muro da intolerância e o fim da imagem do branco como superior. Como existem personagens negros, obviamente existirão atores negros, algo que é tão natural que se torna bizarro que tais atores sejam utilizados como símbolos dos novos tempos.

O preconceito racial sobrevive e somente com investimentos na área de educação e a punição para atos discriminatórios podem diminuir cada vez mais a ideologia racista predominante. Não é o sucesso de alguns negros que vai abrir o caminho para os outros, da mesma maneira que não é reservando cotas em faculdades, mas sim a melhoria do ensino público que podem diminuir a diferença entre a média da população de qualquer raça que consiga atingir o ensino superior.

O texto demonstra domínio da norma culta da língua escrita, capacidade de síntese, bons argumentos, coesão e desenvoltura na defesa de um ponto de vista. Não é, evidentemente, o texto de um jornalista ou de um profissional da redação. É o texto de um estudante e, nessa condição, preenche todos os requisitos necessários para obter a nota máxima.

<http://cafelivroearte.blogspot.com.br/2012/02/redacao-nota-10-o-preconceito-racial.html>

### **Atividades de Leitura**

#### **Questão 1**

Identifique a tese desenvolvida pelo autor do texto.

**Habilidade trabalhada:** Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos. (tese)

**Resposta Comentada:** O aluno deve perceber que a tese defendida pelo autor do texto é de que o preconceito continua existindo, apesar de alguns quererem que pensemos que não, pois ter negros em posições que só os brancos ocupavam não quer dizer que o preconceito acabou.

#### **Questão 2**

O autor do texto deixa claro, no último parágrafo que não considera que o sistema de cotas tenha relação com o término do preconceito racial. Que argumentos são usados para mostrar tal opinião?

**Habilidade trabalhada:** Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos.(argumentos)

**Resposta Comentada:** “Não é o sucesso de alguns negros que vai abrir o caminho para os outros, da mesma maneira que não é reservando cotas em faculdades, mas sim a melhoria do ensino público que podem diminuir a diferença entre a média da população de qualquer raça que consiga atingir o ensino superior.” Com essa fala o autor deixa claro que as cotas não são a solução, porém o investimento em educação.

**TRECHO REMOVIDO**

### **Atividades de Uso da Língua**

#### **Questão 4**

Identifique em que parágrafos estão dispostos a introdução, o desenvolvimento e a conclusão.

**Habilidade trabalhada:** Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo-argumentativo.

**Resposta Comentada:** 1º parágrafo: introdução; 2º, 3º e 4º: desenvolvimento; 5º: conclusão. Assim, os alunos poderão perceber que a sistematização da forma ou da estrutura da redação dissertativa argumentativa é primordial para a qualidade e eficiência do texto produzido.

#### **Questão 5**

Releia o trecho:

“A escolha dos americanos para presidente da República mostra que o preconceito existe até nos dias atuais, **pois** foi uma eleição que jamais causaria tanto impacto se o mundo estivesse realmente amadurecido quanto à questão racial.

a) Justifique o uso do conectivo destacado.

**Habilidade trabalhada:** Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas na construção do texto argumentativo.

**Resposta Comentada:** Introduzir uma explicação sobre a oração anterior. As conjunções, bem como alguns pronomes, advérbios e outros recursos linguísticos, ajudam a expressar, com mais clareza, as relações lógico-discursivas que se instauram nos textos.

**TRECHO REMOVIDO**