

ALUNA: SIMONE DA ROCHA GOMES MORENO

PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; conectivo; produção textual.

TEXTO GERADOR

O texto abaixo foi retirado de um fórum da internet onde as pessoas enviam suas redações para análise. Esta em questão foi escrita por Thiago Abnara em 17/10/2012.

365 dias do Índio

O Brasil já recebeu o epíteto de Terra "Brasilis" por ser considerado um projeto de paraíso na terra. Naquele tempo, os nativos que aqui viviam, cerca de 3 milhões de índios, compunham um cenário agradável e harmonioso, sendo retratado na canção de Jorge Benjor "Todo dia era dia de índio". Entretanto, com a chegada dos colonos, o índio foi perdendo o seu lugar e, nos dias atuais, só é lembrado no dia 19 de abril, quando em 1943, Getúlio Vargas decretou o dia do Índio a fim de amenizar a dor e o descaso de tantos séculos passados. Ainda assim, o desrespeito à cultura e a não-inclusão dos indígenas são ideias recorrentes em nossa sociedade, mesmo que sua cultura e organização social tenham sido reconhecidos pela Constituição de 1988.

A História relata que o Brasil, no período Pré-Colonial, usou a mão-de-obra indígena sob a forma de escambo e, anos depois, os Jesuítas vieram a escravizá-los sob uma forma mascarada, na coleta das drogas do sertão. Somando-se a isso, vastas demonstrações de preconceito, contra nossos nativos, foram responsáveis pela morte de mais de 2 milhões deles. Mais de 90% da população indígena chegou a ser dizimada e, somente agora, volta a crescer seu número no país. Entretanto, para assegurar o progresso e garantir a esses povos recursos necessários para que vivam, é necessário que suas reservas sejam respeitadas e suas matas, protegidas. Embora a maioria da população não tenha ciência dos direitos concedidos aos índios, eles existem e devem ser respeitados.

O dia 19 de abril é comemorado nas escolas e incentiva os alunos a conhecerem um pouco mais de sua história. As crianças pintam os rostos a fim de sobreporem culturas diferentes. Nas grandes cidades são exibidas exposições e, algumas vezes, até o próprio Ministério da Cultura promove uma amostra cinematográfica em valorização da cultura tupi-guarani. Esse momento é propício para incutir uma reflexão sobre a importância da preservação dos povos indígenas e manutenção de suas terras, já que com a mineração e a exploração dos recursos minerais brasileiros, muitos índios perderam suas terras e muitas famílias de tambois foram abandonadas e até mesmo dizimadas. Inclusive, algumas delas tiveram que se mudar para as grandes capitais e serem obrigadas a viverem à mercê de esmolas, já que se estima que mais de 20% dessas famílias são analfabetas.

Conclui-se que o reconhecimento do índio e de sua cultura não deve ser lembrado somente no dia 19 de abril. Para isso, tanto o Estado quanto a própria mídia devem atuar de forma mais ativa na conscientização da população, a fim de infundir princípios éticos e de igualdade não só de cultura como também de raça ou de opção sexual. Só assim, o índio poderá fazer de todos os seus dias sinônimos de vida em paralelo com a natureza, e não só em apenas uma data do ano.

TRECHO REMOVIDO

2ª ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 2 :

O texto gerador obedece à estruturação de uma dissertação argumentativa, que possui como característica a defesa de uma ideia, opinião ou ponto de vista. O autor, ao defender essa ideia, necessita utilizar argumentos que possam fazer com que o leitor aceite-a e acabe concordando com ela.

Com base nisso, qual das afirmações abaixo correspondem a uma argumentação a respeito do assunto?

(a) [...] para assegurar o progresso e garantir a esses povos recursos necessários para que vivam, é necessário que suas reservas sejam respeitadas e suas matas, protegidas.

- (b) Conclui-se que o reconhecimento do índio e de sua cultura não deve ser lembrado somente no dia 19 de abril.
- (c) O Brasil já recebeu o epíteto de Terra “Brasilis” por ser considerado um projeto de paraíso na terra.
- (d) Nas grandes cidades são exibidas exposições e, algumas vezes, até o próprio Ministério da cultura promove uma amostra cinematográfica em valorização da cultura tupi-guarani.

Habilidade trabalhada:

Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação)

Resposta Comentada:

A opção “B” corresponde à conclusão que sintetiza a tese. Já a opção “C” corresponde à introdução do texto, que tem o objetivo de delimitar o tema e apresentar aos leitores a tese defendida pelo autor. Na opção “D”, é citado um fato que contribui para esclarecimento do assunto. Sendo assim, a resposta correta é a opção “A”, já que o autor justifica através de um argumento que é necessário assegurar o progresso e garantir aos índios recursos que possibilitem sua sobrevivência.

3ª ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 3 :

Para defender a valorização do índio, que argumento com base em dados estatísticos são utilizados pelo autor?

Habilidade trabalhada:

Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação)

Resposta Comentada:

No texto o autor cita que mais de 90% da população indígena chegou a ser dizimada e também diz que mais de 20% das famílias indígenas são analfabetas.

1ª ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 4 :

O texto gerador obedece à estruturação de uma dissertação argumentativa, já que está dividido em três partes básicas: Introdução, Desenvolvimento e Conclusão.

Com base nisso, leia as quatro afirmações abaixo e assinale a alternativa correta.

- (a) O 1º parágrafo apresenta a introdução com o argumento principal.
- (b) O 2º e 3º parágrafo desenvolvem argumentos para a defesa da ideia e correspondem ao desenvolvimento.
- (c) O 4º parágrafo é a conclusão com o argumento final.
- (d) O 3º parágrafo desenvolve a tese do autor com contra-argumentos.

Habilidade trabalhada:

Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo-argumentativo.

Resposta Comentada:

A dissertação argumentativa tem o objetivo de convencer o leitor, e conforme Platão e Fiorin (2007): “todo texto tem, por trás de si, um produtor que procura persuadir o seu leitor (ou leitores), usando para tanto vários recursos de natureza lógica e linguística”. Essa tentativa de convencimento deve ser produzida através da obediência à estrutura desse tipo de texto, ou seja, é necessário que contenha a introdução, o desenvolvimento e a conclusão. A introdução deve apresentar o assunto e o posicionamento do autor, o desenvolvimento deve ser formado pelos parágrafos que apresentam os argumentos para a defesa da ideia e por último a conclusão que sintetiza as ideias gerais do texto.

Em relação à questão, na opção “A” o 1º parágrafo apresenta a introdução com a tese proposta pelo autor e não um argumento principal, já na opção “C” o 4º parágrafo é realmente a conclusão, porém não há argumentos, mas sim a síntese da ideia defendida. Em relação à opção “D”, o 3º parágrafo desenvolve a tese, mas não há a presença de um contra-argumento. Sendo assim, a opção correta é a “B”, pois tanto o 2º quanto o 3º parágrafo desenvolvem os argumentos do autor.

2ª ATIVIDADE DE USO DA LÍNGUA

QUESTÃO 5 :

Leia, com atenção, o trecho abaixo e responda à questão.

“Mais de 90% da população indígena chegou a ser dizimada e, somente agora, volta a crescer seu número no país. Entretanto, para assegurar o progresso e garantir a esses povos recursos [...]

O termo em destaque é uma conjunção coordenativa adversativa, porque estabelece na frase uma relação de adversidade, pensamento contrastante. Reescreva a frase acima trocando a conjunção, mas fazendo com que o sentido seja o mesmo.

Habilidade trabalhada:

Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo.

Resposta Comentada:

O trecho pode ser reescrito utilizando as conjunções “mas, porém, todavia, contudo, no entanto”

Ex: “Mais de 90% da população indígena chegou a ser dizimada e, somente agora, volta a crescer seu número no país. No entanto, para assegurar o progresso e garantir a esses povos recursos [...]

TRECHO REMOVIDO

TEXTO COMPLEMENTAR



ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL

QUESTÃO 7

Os textos argumentativos têm a finalidade de convencer o leitor sobre determinado ponto de vista. Levando em conta esta definição, analise a charge acima e produza um texto argumentativo fazendo uma relação entre o passado e o presente dos índios, destacando a contribuição do índio para a cultura brasileira e também a mudança sofrida devido a toda evolução tecnológica em nossa sociedade.

Habilidade trabalhada

Escrever texto dissertativo-argumentativo sobre a participação do negro e do indígena na formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente.

Resposta Comentada

O aluno deve analisar a charge e fazer uma relação entre o passado e o presente do índio, destacando que o índio não é mais aquele que vivia 500 anos atrás pelado na mata e sim que o mundo vive em constante evolução e que logicamente o índio acompanha também esse processo. Além disso, ele deve destacar também a importância da preservação da cultura indígena para a identidade cultural brasileira.

BIBLIOGRAFIA

PLATÃO & FIORIN. **Para entender o texto: leitura e redação**. 3.ed. São Paulo: Ática, 1996.

Fórum - Capacite Redação. **Tema: Valorização indígena no território brasileiro**. Disponível em: <<http://capaciteredacao.forum-livre.com/t3384-tema-valorizacao-indigena-no-territorio-brasileiro?highlight=valoriza%E7%E3o+do+negro>>. Acessado em 10/09/13.

Site - Humor Político. **19 de Abril - Dia do Índio**. Disponível em: <<http://www.humorpholitico.com.br/indios-2/dia-do-indio/>>. Acessado em 10/09/13.

REGISTRO DA IMPLEMENTAÇÃO DO ROTEIRO DE ATIVIDADES

TRECHO REMOVIDO