

**Aluna:** Cristiane Carvalho de Almeida

**Série:** 3º Ano

**Tutora:** Enilda Chave

**Tarefa:** Roteiro de Atividades (versão preliminar)

**Bimestre:** 3º

**Grupo:** 2

**Ciclo:** 2º

**PALAVRAS-CHAVE:** tese; texto argumentativo; conectivo; coesão.

### TEXTO GERADOR

O texto abaixo é uma redação que obteve nota máxima no Enem de 2013. Ela foi divulgada no Guia do Participante- Redação- Enem 2013, disponível no site do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), entidade responsável pelo exame. O tema da redação foi: "Os efeitos da implantação da Lei Seca no Brasil".

[Redação de Andrezza Dias Bastos Ferreira](#)

#### Comportamento ao volante

O automóvel foi uma das grandes invenções do homem. Ao longo dos anos, a espécie humana foi se organizando em sociedades e desenvolvendo meios para facilitar seu deslocamento. Dessa forma, o sistema rodoviário foi implantado e sendo, progressivamente, aprimorado no território brasileiro. A intensificação desse processo gerou maior mobilidade à população, mas também possibilitou a ocorrência de eventuais ações maléficas por parte dos cidadãos, como o ato de dirigir após consumir bebida alcoólica. A Lei Seca, atual medida adotada pelo governo brasileiro, coloca em evidência a necessidade de se discutir sobre a segurança no trânsito.

O ato de dirigir é semelhante ao de se praticar esporte. Nele, realizam-se movimentos que estimulam a coordenação motora do indivíduo, capacitando-o para exercer determinada atividade. Porém, conduzir um carro é uma prática coletiva, pois é preciso ter noção e competência para um bom desempenho próprio e também atenção para com o comportamento dos outros ao volante. Vista essa complexidade, dirigir embriagado é um comportamento brutal, uma vez que a bebida alcoólica afeta negativamente o controle do homem sobre si. A criação da Lei Seca foi de grande importância para organizar esse quadro, e vem apontando estatísticas gradualmente satisfatórias na redução de vítimas de acidentes de trânsito.

Contudo, muitos ainda se posicionam contra a lei mencionada, mas os mesmos não cogitam que ela foi colocada em vigor por um bem maior. É compreensível o descontentamento de pessoas que são impossibilitadas de beber socialmente porque o bafômetro alega quantidades ingeridas que, para elas, são baixas e não nocivas ao ideal desempenho do organismo. Entretanto, é fundamental que o ser humano compreenda que prezar pela vida dos seus semelhantes é mais importante que atingir um prazer pessoal, e é a partir desse princípio que leis, como a Lei Seca, devem ser respeitadas.

Portanto, medidas precisam ser tomadas a fim de dirimir as perigosas consequências que a bebida alcoólica pode ocasionar aos motoristas. É obrigação do governo cobrar da Polícia Rodoviária Federal a intensificação da fiscalização da Lei Seca, e papel das escolas de direção ressaltarem, nas aulas, a importância dos alunos em cumprirem esse dever. A mídia também pode colaborar, com campanhas e propagandas que incentivem o cidadão a respeitar essa lei. Dessa maneira, a sociedade brasileira poderá se tranquilizar e aguardar melhorias da conduta de suas futuras gerações no trânsito.

#### [Atividades de Leitura](#)

#### QUESTÃO 1

A tese resume o ponto de vista do autor sobre o tema tratado. Ela pode estar explícita ou implícita no parágrafo de introdução do texto a fim de adiantar ao leitor sobre a posição do autor em relação ao assunto abordado. Leia o primeiro parágrafo do texto em estudo e identifique a tese defendida por sua autora.

**Habilidade trabalhada:** Reconhecer características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

**Resposta Comentada:** Os alunos deverão, nessa questão, salientar a ideia principal defendida pela autora do texto e que está presente no parágrafo introdutório. A tese apresentada é a de que, devido

ao aumento da mobilidade da população, passaram a ocorrer eventuais ações malélicas por parte dos cidadãos que dirigem após consumir bebidas alcoólicas. Professor, atente aos alunos o fato de que a autora achou boa a invenção do automóveis e de todo sistema de mobilidade, porém deixa claro que algumas pessoas não têm respeito com outras a partir do momento que dirigem após a ingestão de bebida alcoólica.

## QUESTÃO 2

Releia o seguinte parágrafo:

“O ato de dirigir é semelhante ao de se praticar esporte. Nele, realizam-se movimentos que estimulam a coordenação motora do indivíduo, capacitando-o para exercer determinada atividade. Porém, conduzir um carro é uma prática coletiva, pois é preciso ter noção e competência para um bom desempenho próprio e também atenção para com o comportamento dos outros ao volante. Vista essa complexidade, dirigir embriagado é um comportamento brutal, uma vez que a bebida alcoólica afeta negativamente o controle do homem sobre si. A criação da Lei Seca foi de grande importância para organizar esse quadro, e vem apontando estatísticas gradualmente satisfatórias na redução de vítimas de acidentes de trânsito.”

No texto dissertativo-argumentativo, o autor tem a intenção de persuadir o seu interlocutor, fundamentando o que afirma por meio de argumentos convincentes. Transcreva o argumento utilizado pela autora da redação a respeito da importância de o cidadão não dirigir embriagado.

**Habilidade trabalhada:** Reconhecer características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

**Resposta Comentada:** O aluno deve perceber que a autora faz uma comparação do ato de dirigir ao ato de praticar esportes: ambos necessitam de uma excelente coordenação motora e de bastante atenção. Sendo assim, a partir do momento em que o cidadão dirige embriagado, ele perde a concentração e a habilidade motora para tal ato, afetando não só a ele como a outras pessoas que estejam no trânsito.

## TRECHO REMOVIDO

### Atividades de Uso da Língua

## QUESTÃO 4

O Texto Gerador obedece à estruturação de uma dissertação argumentativa, já que está dividido em três partes básicas:

1. **Introdução:** apresenta o assunto e o posicionamento do autor. Ao se posicionar, o autor formula uma *tese*, a ideia principal do texto;
2. **Desenvolvimento:** formado pelos parágrafos que fundamentam a tese. Normalmente, em cada parágrafo, é apresentado e desenvolvido um *argumento* ou *contra-argumento*;
3. **Conclusão:** geralmente, retoma a tese, sintetizando as ideias gerais do texto ou propondo soluções para o problema discutido. Mais raramente, pode vir na forma de *interrogação* retórica, que já deve ter sido respondida pelo texto, ou representada por um *elemento surpresa*, quase sempre uma citação científica, filosófica ou literária, em uma formulação irônica ou em uma ideia reveladora.

Com base nisso, identifique as partes que compõem os parágrafos da redação:

(1) Introdução

(2) Desenvolvimento

(3) Conclusão

( ) Contudo, muitos ainda se posicionam contra a lei mencionada, mas os mesmos não cogitam que ela foi colocada em vigor por um bem maior. É compreensível o descontentamento de pessoas que são impossibilitadas de beber socialmente porque o bafômetro alega quantidades ingeridas que, para elas, são baixas e não nocivas ao ideal desempenho do organismo. Entretanto, é fundamental que o ser

humano compreenda que prezar pela vida dos seus semelhantes é mais importante que atingir um prazer pessoal, e é a partir desse princípio que leis, como a Lei Seca, devem ser respeitadas.

( ) O automóvel foi uma das grandes invenções do homem. Ao longo dos anos, a espécie humana foi se organizando em sociedades e desenvolvendo meios para facilitar seu deslocamento. Dessa forma, o sistema rodoviário foi implantado e sendo, progressivamente, aprimorado no território brasileiro. A intensificação desse processo gerou maior mobilidade à população, mas também possibilitou a ocorrência de eventuais ações maléficas por parte dos cidadãos, como o ato de dirigir após consumir bebida alcoólica. A Lei Seca, atual medida adotada pelo governo brasileiro, coloca em evidência a necessidade de se discutir sobre a segurança no trânsito.

( ) Portanto, medidas precisam ser tomadas a fim de dirimir as perigosas consequências que a bebida alcoólica pode ocasionar aos motoristas. É obrigação de o governo cobrar da Polícia Rodoviária Federal a intensificação da fiscalização da Lei Seca, e papel das escolas de direção ressaltarem, nas aulas, a importância dos alunos em cumprirem esse dever. A mídia também pode colaborar, com campanhas e propagandas que incentivem o cidadão a respeitar essa lei. Dessa maneira, a sociedade brasileira poderá se tranquilizar e aguardar melhorias da conduta de suas futuras gerações no trânsito.

( ) O ato de dirigir é semelhante ao de se praticar esporte. Nele, realizam-se movimentos que estimulam a coordenação motora do indivíduo, capacitando-o para exercer determinada atividade. Porém, conduzir um carro é uma prática coletiva, pois é preciso ter noção e competência para um bom desempenho próprio e também atenção para com o comportamento dos outros ao volante. Vista essa complexidade, dirigir embriagado é um comportamento brutal, uma vez que a bebida alcoólica afeta negativamente o controle do homem sobre si. A criação da Lei Seca foi de grande importância para organizar esse quadro, e vem apontando estatísticas gradualmente satisfatórias na redução de vítimas de acidentes de trânsito.

**Habilidade trabalhada:** Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo-argumentativo.

**Resposta comentada:** Nessa questão, os parágrafos da redação apresentada foram desorganizados para que os alunos reconheçam a que parte da estrutura básica do texto dissertativo-argumentativo eles pertencem. A resposta correta é 3, 1, 4, 2. Com essa questão, o professor pode lembrar os alunos sobre o uso da coesão referencial na “ligação” entre as ideias contidas em cada parágrafo.

TRECHO REMOVIDO

## QUESTÃO 6

Leia o excerto abaixo:

“Dirigir embriagado é um comportamento brutal, **uma vez que** a bebida alcoólica afeta negativamente o controle do homem sobre si.”

A conjunção **como** pode possuir a mesma circunstância de **uma vez que**. Reescreva o excerto, fazendo a substituição de uma pela outra. Faça as alterações necessárias para manter o texto coeso.

**Habilidade trabalhada:** Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

**Resposta Comentada:** Na questão 6, o aluno deverá inverter a posição da oração principal e da subordinada adverbial causal, visto que a conjunção **como**, quando expressa causa, deve vir anteposta à oração principal. Sendo assim, a resposta correta será: “Como a bebida alcoólica afeta negativamente o controle do homem sobre si, dirigir embriagado é um comportamento brutal”.

Professor, aproveite essa questão para lembrar aos alunos que a conjunção **como** pode apresentar três valores semânticos distintos: causa, comparação ou conformidade.

TRECHO REMOVIDO