

PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; conectivo; coesão.

ROTIRO DE ATIVIDADES

- 3º bimestre da 3ª Série do Ensino Médio: 2º CICLO –

O texto abaixo é uma redação que obteve nota máxima no Enem 2013. Ela foi divulgada no site mundo do vestibular. O tema da redação foi “Efeitos da implantação da Lei Seca no Brasil”.

COMPORTAMENTO AO VOLANTE

O automóvel foi uma das grandes invenções do homem. Ao longo dos anos, a espécie humana foi se organizando em sociedade e desenvolvendo meios para facilitar seu deslocamento. Dessa forma, o sistema rodoviário foi implantado e sendo progressivamente, aprimorado no território brasileiro. A intensificação desse processo gerou maior mobilidade à população, mas também possibilitou a ocorrência de eventuais ações maléficas por parte dos cidadãos como o ato de dirigir após consumir bebida alcoólica. A Lei Seca, atual medida adotada pelo governo brasileiro, coloca em evidência a necessidade de se discutir sobre a segurança no trânsito.

O ato de dirigir é semelhante ao de praticar um esporte. Nele, realizam-se movimentos que estimulam a coordenação motora do indivíduo, capacitando-o para exercer determinada atividade. Porém, conduzir um carro é uma prática coletiva, pois é preciso ter noção de competência para um bom desempenho próprio e também atenção para comportamento dos outros ao volante. Vista essa complexidade dirigir embriagado é um comportamento brutal, uma vez que a bebida alcoólica afeta negativamente o controle do homem sobre si. A criação da Lei Seca foi de grande importância para organizar esse quadro e vem apontando estatísticas gradualmente satisfatórias na redução de vítimas de acidentes de trânsito.

Contudo, muitos ainda se posicionam contra a lei mencionada, mas os mesmos não cogitam que ela foi colocada em vigor por um bem maior. É compreensível o descontentamento das pessoas que são impossibilitadas de beber socialmente porque o bafômetro alega quantidades ingeridas que, para elas, são baixos e nocivos ao ideal desempenho do organismo. Entretanto é fundamental que o ser humano compreenda que prezar pela vida de seus semelhantes é mais importante do que atingir um prazer pessoal, e é a partir desse princípio que lei, como a lei seca, devem ser respeitadas.

Portanto, medidas precisam ser tomadas a fim de dirimir as perigosas consequências que a bebida alcoólica pode ocasionar aos motoristas. É obrigação do Governo cobrar da polícia Rodoviária Federal a intensificação da fiscalização da Lei Seca, e papel da escola de direção ressaltarem, nas aulas, a importância dos alunos em cumprir com esse dever. A mídia também pode colaborar, com campanhas e propagandas que incentivem o cidadão a respeitar essa lei. Dessa maneira, a sociedade brasileira poderá se tranquilizar e aguardar melhorias da conduta de suas futuras gerações no trânsito.

ATIVIDADES DE USO DA LÍNGUA

Questão 1

O Texto “Comportamento ao volante” obedece à seguinte estrutura básica de um texto dissertativo-argumentativo, a saber:

I. Introdução: apresenta a ideia núcleo ou ideia principal na qual formula sua tese.

II. Desenvolvimento: formado pelos parágrafos que fundamentam a tese, geralmente, em cada parágrafo, é apresentado e desenvolvido um argumento ou contra-argumento;

III. Conclusão: geralmente, retoma a tese, sintetizando as ideias gerais do texto ou propondo soluções para o problema discutido.

Considerando as afirmações apresentadas assinale a alternativa correta:

I – O 1º parágrafo apresenta a delimitação do tema. O automóvel foi uma das grandes invenções do homem.

II – O 2º parágrafo desenvolve o argumento de que a criação da Lei Seca foi de grande importância para organizar o ato de dirigir, e vem apontando estatísticas satisfatórias na redução de vítimas em acidentes.

III – O 3º parágrafo apresenta o seguinte argumento: Há muitas pessoas descontentes com a lei, pois esta atrapalha o jovem beber socialmente e se divertir.

IV – O 4º parágrafo é de conclusão na qual há retomada da tese e propõe solução para o problema como no trecho: “Governo, escolas e mídia devem incentivar o respeito à lei.

- (a) I e II estão corretas.
- (b) I e III estão corretas.
- (c) II e IV estão corretas.
- (d) II e III estão corretas.
- (e) Todas estão corretas.

Habilidade trabalhada:

Identificar as três partes básicas que estruturam o texto dissertativo argumentativo.

Resposta comentada:

O primeiro parágrafo corresponde à introdução e nele está a tese do texto. O 2º e o 3º parágrafos correspondem aos argumentos que fundamentarão a tese e o último parágrafo, apresenta a conclusão com a proposta de intervenção para o problema. A alternativa correta, portanto, é a (C). Ficam invalidadas as afirmações I e III, já que a tese está no primeiro parágrafo, mas não no trecho apresentado, e o 3º parágrafo defende o ato de zelar pela vida em detrimento ao prazer pessoal.

Questão 2

Assinale a opção que estabeleça a relação INCORRETA entre o conectivo e a ideia expressa por ele.

- (a) “...**Porém**, conduzir um carro é uma prática coletiva coletiva.” (oposição).
- (b) “... **pois** é competência preciso ter noção e competência para um bom desempenho próprio...” (conclusão).
- (c) “... **e** vem apontando estatísticas gradualmente satisfatórias na redução de vítimas de acidentes de trânsito.” (adição)
- (d) ... **uma vez** que a bebida alcoólica afeta negativamente o controle do homem sobre si. (causa)
- (e) **Portanto**, medidas precisam ser tomadas a fim de dirimir as perigosas consequências que a bebida alcoólica pode ocasionar aos motoristas.” (conclusão)

Habilidade trabalhada:

Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

Resposta comentada:

Para responder esta questão o aluno precisa se atentar para o valor semântico dos conectores. Deste modo, fica claro que as letras A, C, D e E estão corretas e fazem a perfeita correlação com a ideia destacada. Contudo a letra B está incorreta, o conector **pois** apresenta a ideia de explicação com a oração anterior e não de conclusão.

Questão 3

Na passagem destacada do texto “*Vista essa complexidade dirigir embriagado é um comportamento brutal, uma vez que a bebida alcoólica afeta negativamente o controle do homem sobre si*”. Percebemos a presença de uma locução subordinativa que relaciona duas orações e estabelece uma relação de subordinação. Poderíamos substituir essa locução, sem prejuízo de sentido, por:

- (A) desde que
- (B) já que
- (C) por conseguinte
- (D) contanto que
- (E) como

Habilidade Trabalhada: Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo.

Resposta Comentada:

Para responder a questão, o aluno precisa compreender o valor semântico estabelecido pelas conjunções ou locuções conjuntivas e observar que é possível utilizar outro conector com o mesmo valor, contudo é preciso se atentar para esta escolha, pois conector diferente pode implicar em uma maneira diferente de organização do período. Neste caso a alternativa correta é a letra B. As demais não traduzem o mesmo valor semântico, deste modo não podem substituir, sem alteração de sentido, a locução **uma vez que**.

TRECHO REMOVIDO

TEXTO 2

A chamada Lei Seca foi instituída no Brasil quando o Poder Legislativo alterou alguns dispositivos do Código de Trânsito Nacional, tornando mais rígidas a fiscalização e a punição da embriaguez ao volante. Essa mudança na lei acarretou uma série de efeitos positivos, mas não deixou de gerar também implicações negativas.

Após a vigência da referida norma, houve uma considerável inibição da prática de conduzir veículos automotores sob a influência de álcool, o que, sem dúvida, diminuiu os riscos pelos quais passam as pessoas sujeitas ao trânsito. Isso pode ser constatado a partir da análise de diversas pesquisas, realizadas pelo Governo e por outras instituições, dando conta da diminuição do número de acidentes de trânsito depois que foi implantada a Lei Seca no país.

Por outro lado, ao passo em que a legislação evoluiu, aqueles que têm a intenção de desobedecê-la também criaram métodos novos de infringir as regras. Com efeito, muitas vezes, os agentes de trânsito, os quais devem zelar pela efetividade da lei, acabam corrompendo ou sendo corrompidos, bem como sempre há quem tente burlar as fiscalizações, avisando onde estas estão acontecendo, pessoalmente, por telefone e, até mesmo, pela internet.

Portanto, a Lei Seca trouxe mudanças substanciais para fiscalizar e punir os que insistem em dirigir embriagados, o que gerou efeitos positivos e negativos. Seria interessante que a sociedade fosse mais bem preparada para conferir eficácia à lei, não só por meio de campanhas publicitárias, mas com punições igualmente rigorosas aos que corrompem as fiscalizações, bem assim com um maior investimento no sistema de transporte público, o que diminuiria a quantidade de automóveis nas ruas e, por via de consequência, a embriaguez ao volante.

ATIVIDADES DE LEITURA

Questão 5

O texto argumentativo visa, sobretudo, convencer, persuadir ou influenciar o leitor ou ouvinte. Nele procuramos principalmente formar a opinião do leitor ou ouvinte, tentando convencê-lo de que a razão está conosco, de que nós é que estamos de posse da verdade. Num texto argumentativo, podemos distinguir alguns componentes: (*a tese, os argumentos, os contra-argumentos e a refutação*).

A tese, ou proposição, é a ideia que defendemos geralmente polêmica. Já os argumentos são os elementos apresentados no intuito de justificar e fundamentar a tese.

Considerando o exposto, identifique a tese do texto gerador 2.

Habilidade Trabalhada: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada:

Tese, proposição, ideia-núcleo ou ideia central da qual todo se origina encontra-se no 1º parágrafo. “A chamada Lei Seca foi instituída no Brasil quando o Poder Legislativo alterou alguns dispositivos do Código de

Trânsito Nacional, tornando mais rígidas a fiscalização e a punição da embriaguez ao volante.” A tese pode ser recuperada através dos argumentos apresentados.

Questão 6

Assinale a alternativa que representa um contra-argumento à tese defendida no texto:

- (a) Portanto, a Lei Seca trouxe mudanças substanciais para fiscalizar e punir os que insistem em dirigir embriagados, o que gerou efeitos positivos e negativos.
- (b) A chamada Lei Seca foi instituída no Brasil quando o Poder Legislativo alterou alguns dispositivos do Código de Trânsito Nacional, tornando mais rígidas a fiscalização e a punição da embriaguez ao volante.
- (c) ... ao passo que a legislação evoluiu, aqueles que têm a intenção de desobedecê-la também criaram métodos novos de infringir as regras.
- (d) Assim com um maior investimento no sistema de transporte público, o que diminuiria a quantidade de automóveis nas ruas e, por via de consequência, a embriaguez ao volante.
- (e) Após a vigência da referida norma, houve uma considerável inibição da prática de conduzir veículos automotores sob a influência de álcool, o que, sem dúvida, diminuiu os riscos pelos quais passam as pessoas sujeitas ao trânsito.

Habilidade trabalhada: Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada:

Esta atividade visa ampliar a percepção do aluno acerca da apresentação de um contra-argumento que é refutado no texto. Neste caso a tese se propõe a defender o estabelecimento da Lei seca. Sendo assim, a alternativa que faz um contra- argumento à tese apresentada encontra-se no trecho que corresponde alternativa C, pois a letra A, apresenta a conclusão do texto; a alternativa B corresponde à tese; a alternativa corresponde a proposta de intervenção e a letra E corresponde se refere ao argumento favorável à tese.

Questão 7

PRODUÇÃO TEXTUAL

Com base na leitura dos textos motivadores e nos conhecimentos construídos ao longo do bimestre, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma-padrão da língua portuguesa sobre o tema:

As influências dos negros e dos indígenas para a formação da nação brasileira e o preconceito ainda existente.

Texto 1

STJD exclui Grêmio da Copa do Brasil por racismo

O Imortal foi punido por causa dos gritos racistas de parte da torcida em direção ao goleiro Aranha

Porto Alegre, RS, 03 de agosto- Os atos de injúria racial sofridos pelo goleiro **Aranha**, do Santos, decretaram a eliminação do **Grêmio da Copa do Brasil**. Essa foi a decisão da 3ª Comissão Disciplinar do Superior Tribunal de Justiça Desportiva (STJD), em julgamento de mais de três horas e meia, realizado na tarde desta quarta-feira, no Rio. Como cabe recurso, o caso ainda terá uma decisão final no Pleno do tribunal (última instância), provavelmente em até duas semanas.

No julgamento desta quarta-feira, o clube gaúcho ainda foi multado em R\$ 50 mil, enquanto os torcedores gremistas que foram identificados com autores das ofensas raciais estão proibidos de frequentar estádios por 720 dias. O caso aconteceu na última quinta, quando o Santos venceu por 2 a 0, na Arena Grêmio, em Porto Alegre, pelas oitavas de final da Copa do Brasil, e Aranha foi vítima de insultos quando estava em campo.

"O preconceito é uma erva daninha que tem se espalhada pelo Brasil e tem que ser eliminada", afirmou o relator do processo, Francisco Pessanha Filho, ao abrir os votos pedindo a exclusão do Grêmio da Copa do Brasil. Ele disse ainda que "não é este tribunal que está manchando a história do clube e, sim, aqueles torcedores".

Também julgado, o árbitro do jogo, Wilton Pereira Sampaio, foi suspenso por 45 dias e multado em R\$ 800,00. Os auxiliares Kleber Lúcio Gil e Carlos Berkenbrock, por sua vez, receberam pena de 30 dias de suspensão e R\$ 500,00 de multa.

Com a punição aplicada ao Grêmio pelo STJD, o Santos garante vaga nas quartas de final da Copa do Brasil. O jogo de volta entre os dois times pelas oitavas de final seria realizado na noite desta quarta-feira, na Vila Belmiro, mas foi adiado ainda na semana passada, diante do julgamento do caso de racismo. Agora, não precisará mais acontecer.

Texto 2

Auditor que participou da condenação do Grêmio é acusado de racismo

Ricardo Graiche compartilhou imagens discriminatórias contra negros em 2012; caso está nas mãos da corregedoria do STJD

Um dos auditores do Superior Tribunal de Justiça Desportiva (STJD) que participou do julgamento que culminou na condenação do Grêmio após atitudes racistas de sua torcida contra o goleiro Aranha, será investigado por discriminação e corre o risco de ser afastado do tribunal. Ricardo Graiche compartilhou no Facebook, em 2012, imagens que escarnecem de negros e o caso já está nas mãos da corregedoria.

O auditor publicou nas redes sociais várias montagens de cunho racista. Em uma delas, um bebê negro aparece com um rótulo de refrigerante no corpo, simulando uma garrafa. Em outra, uma barra de chocolate substitui os dedos de uma mão negra. Em nova imagem de gosto ainda mais duvidoso, um homem está pendurado em um poste de luz e uma hashtag legenda a montagem com os dizeres Somos Todos Macacos.

Ricardo Graiche deletou as publicações um dia depois do julgamento do Grêmio, mas muitos internautas já tinham compartilhado denunciando o comportamento do auditor. Páginas também foram criadas na rede social com o intuito de expor o membro do STJD.

A exposição de Graiche nas redes sociais foi reprovada pelo presidente do STJD, Caio Rocha, que destacou a orientação de que os membros do tribunal tenham discrição.

“Defendo que o Tribunal seja pautado pela discrição. Toda notícia que sai a respeito do Tribunal não é positiva para a imagem”, disse.

O episódio deve agilizar a elaboração de um código de conduta ética que se aplicará aos auditores do STJD. O documento já foi aprovado, depois que um outro auditor, Jonas Lopes Neto, se envolveu em polêmica em um julgamento que suspendeu Ronaldinho Gaúcho, então no Atlético. O caso é que o auditor era flamenguista declarado, e o jogador estava em litígio com o clube carioca.

Habilidade Trabalhada: Escrever texto dissertativo-argumentativo sobre a participação do negro e do indígena na formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente.

Resposta Comentada:

Os textos argumentativos têm por finalidade convencer o leitor sobre determinado ponto de vista. Sendo assim, o aluno deverá levar em consideração os aspectos estruturais do texto (introdução, desenvolvimento e conclusão). Deste modo, ele deverá defender sua tese, que será fundamentada, através de argumentos válidos que mostrem a influência dos negros e dos indígenas para a formação da nação brasileira, mas considerando o preconceito existente, apontado nos textos motivadores.

Um plano para orientar a argumentação formal, presente nas redações dissertativas produzidas em ambientes escolares, pode ser o seguinte:

1. Proposição (tese): afirmativa suficientemente definida e limitada;
2. Análise da proposição ou tese: definição do sentido da proposição ou de alguns de seus termos, a fim de evitar mal-entendidos.
3. Formulação de argumentos: fatos, exemplos, dados estatísticos, testemunhos, etc.
4. Conclusão

Referência

http://download.uol.com.br/vestibular2/redacaoenem_andrezza.jpeg

<http://carireemrevista.blogspot.com.br/2013/10/artigo-especial-efeitos-da-implantacao.html>

GARCIA, Othon M. Comunicação em prosa moderna. 15 ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 1992.

<http://www.futebolinterior.com.br/futebol/Copa-do-Brasil/Unica/2014/noticias/2014-09/Gremio-e-excluido-da-Copa-do-Brasil-pelo-STJD-por-racismo#>

<http://www.otempo.com.br/superfc/auditor-que-participou-da-condena%C3%A7%C3%A3o-do-gr%C3%AAmio-%C3%A9-acusado-de-racismo-1.910697>