

**PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; conectivo; coesão.**

## **TEXTO GERADOR**

O texto abaixo é uma redação que obteve nota máxima no Enem 2007. Ela foi divulgada no site do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep), entidade responsável pelo exame. O tema da redação foi “O desafio de se conviver com a diferença”.

### **A NECESSIDADE DAS DIFERENÇAS**

De acordo com a Teoria da Educação das Espécies, o que possibilitou a formação do mundo como conhecemos hoje foi a sobrevivência dos mais aptos ao ambiente. A seleção natural se baseia na escolha das características mais úteis. Estas somente se originam a partir das diferenças determinadas por mutações em códigos genéticos com o passar do tempo.

Se no âmbito Biológico as variações são imprescindíveis à vida, no sociológico não é diferente. Uma vez todos iguais, seríamos atingidos pelos mesmos problemas sem perspectiva de resolução, já que todas as idéias seriam semelhantes.

A maioria das pessoas está inserida em um contexto social. Contudo grandes inovações se fazem a partir do reconhecimento da individualidade de seus integrantes. Assim é de nossa responsabilidade respeitar nossos semelhantes independentes do sexo, raça, idade, religião, visto que dependemos mutuamente.

Obviamente nem todas as diferenças são benéficas. Por exemplo, a diferença entre classes sociais não poderia assumir tal demissão. Para somá-la, precisamos de uma melhor distribuição de renda aliada a oportunidades de trabalho, educação e saúde para todos.

Devemos nos conscientizar que somos todos iguais em espécie, mas conviver com as diferenças (por mais difícil que pareça), pois elas nos enriquecem como pessoas. Nossos esforços devem ser voltados contra discriminações anacrônicas e vis, como o racismo ou perseguições religiosas. Estas não nos levam a lugar algum, apenas nos desqualificam como seres humanos.

## **USO DA LÍNGUA**

### **QUESTÃO 1**

Identifique no texto gerador os seguintes elementos: tema (sobre o que fala o texto), tese (ponto de vista do autor) e argumentos (razões que fundamentam o ponto de vista defendido) e marque a alternativa correta.

- a) A tese do autor é de que todas as diferenças são benéficas.
- b) Um argumento do autor é que as diferenças são fruto da seleção natural.
- c) A tese é que somos todos iguais e conviver com as diferenças é enriquecedor.
- d) Um argumento é que as discriminações são naturais às espécies.
- e) O tema é: só sobrevivem os mais aptos ao ambiente.

**Habilidade trabalhada:**

Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

**Resposta Comentada:**

A questão visa identificar as três partes básicas do texto dissertativo-argumentativo. Para chegar à alternativa correta o aluno precisa identificar o tema, a tese e os argumentos.

A alternativa correta é a alternativa C. O ponto de vista exposto pelo autor, ou seja, sua tese é que “todos somos iguais e a convivência com as diferenças é algo positivo, enriquecedor”. A alternativa A corresponde a uma opinião contrária à opinião do autor. As alternativas B e D não correspondem aos argumentos do autor. A alternativa E não corresponde ao tema.

**ATIVIDADE DE LEITURA****QUESTÃO 2**

Partindo do pressuposto que um contra-argumento é um fundamento contrário à tese, localize no texto e assinale a alternativa que o representa.

- a) Uma vez todos iguais, seríamos atingidos pelos mesmos problemas sem perspectiva de resolução, já que todas as idéias seriam semelhantes.
- b) A maioria das pessoas está inserida em um contexto social.
- c) A seleção natural se baseia na escolha das características mais úteis.
- d) Nossos esforços devem ser voltados contra discriminações anacrônicas e vis, como o racismo ou perseguições religiosas.
- e) A diferença entre classes sociais não poderia assumir tal demissão.

**Habilidade trabalhada:**

Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

**Resposta Comentada:**

O intuito dessa questão é ajudar a compreender o que é um contra-argumento. Considerando que o contra-argumento é uma forma de considerar uma opinião divergente à tese, a alternativa que melhor responde à questão é a alternativa A. O autor considera a ideia de que se todos forem iguais os problemas estariam resolvidos e essa ideia é contrária à sua opinião. Na mesma frase esse contra-argumento é refutado, quanto o autor retoma à sua tese, dizendo que os problemas seriam os mesmos, caso fossem todos iguais. As demais alternativas, B, C, D e E correspondem aos argumentos utilizados pelo autor, logo estão incorretas.

## TRECHO REMOVIDO

### USO DA LÍNGUA

#### QUESTÃO 4

Leia as informações abaixo e responda a questão:

**1-A maioria das pessoas está inserida em um contexto social.**

**2- Contudo grandes inovações se fazem a partir do reconhecimento da individualidade de seus integrantes.**

- a) Identifique qual é a relação entre 1 e 2 e justifique indicando a expressão que promove essa relação.
- b) Reescreva 2 utilizando outro conectivo que mantenha essa mesma relação.
- c) Una os períodos 1 e 2 estabelecendo uma relação de subordinação.

#### Habilidade trabalhada:

Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo e Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

#### Resposta Comentada:

O intuito da questão “a” é que o aluno reconheça a relação de adversidade entre as duas frases. Essa adversidade se dá por meio do conectivo “contudo”.

Para fazer a questão “b” o aluno precisa conhecer outros conectivos de sentido adversativo como “mas, no entanto e porém”.

Para responder a alternativa “c” o aluno precisará unir os períodos e fazer algumas mudanças. A resposta deverá ficar em torno de: “Apesar da maioria das pessoas estar inserida em um contexto social, grandes inovações se fazem a partir do reconhecimento da individualidade de seus integrantes”.

### TEXTO COMPLEMENTAR 1

#### Crise e Ciência

Crise é fundamental em ciência; sem crise não há progresso, apenas estagnação. Quando investigamos como a ciência progride na prática, vemos que é aos trancos e barrancos: os cientistas não têm sempre todas as respostas na ponta da língua. O processo criativo de um cientista pode ser bem dramático, muitas vezes envolvendo a agonia da dúvida e, em alguns casos, o êxtase da descoberta. Vista sob esse prisma, a ciência não está assim tão distante da arte.

Na maioria das vezes, as crises nas ciências naturais são criadas por experiências realizadas em laboratórios ou por observações astronômicas que simplesmente não se encaixam nas descrições e teorias da época: novas ideias são necessárias, ideias essas que, às vezes, podem ser revolucionárias. Em geral, revolução em ciência implica novas e inesperadas concepções da realidade, chocantes a ponto de intimidar os próprios cientistas.

(GLEISER, Marcelo. Folha de São Paulo, 26/05/2002.)

## **TRECHO REMOVIDO**

### **ATIVIDADE DE LEITURA**

#### **QUESTÃO 6**

Com base na leitura do texto gerador 2, leia as três afirmações abaixo e assinale a alternativa correta e justifique:

I – O 1º parágrafo apresenta sua tese: a crise é fundamental em ciências.

II – No 2º parágrafo o autor sustenta seu argumento: as crises na ciência não são naturais.

III – O 2º parágrafo apresenta a delimitação do tema: a crise na ciência.

- a) Apenas a alternativa I está correta.
- b) Apenas a alternativa II está correta.
- c) As alternativas I e III estão corretas.
- d) Todas as alternativas estão corretas.
- e) Todas as alternativas estão incorretas.

#### **Habilidade Trabalhada:**

Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

#### **Resposta Comentada:**

A questão visa identificar os elementos básicos do texto argumentativo. A resposta correta seria a letra A que aponta a alternativa I como correta. O aluno pode justificar a questão explicando por que as demais estão incorretas. A alternativa II está incorreta por que o argumento é “a crise nas ciências são naturais”. A alternativa III está incorreta por que a delimitação do tema se encontra desde o primeiro parágrafo, inclusive no título.

### **TEXTO COMPLEMENTAR 2**

“O negro africano assumiu o papel de escravo em uma terra onde, pelas circunstâncias impostas, ele era descaracterizado como pessoa sendo considerado apenas um objeto, uma “peça”, alguém que não tinha autonomia sobre seus próprios atos”.

Trecho de “O negro na sociedade brasileira”, disponível em <http://ahistoriaeopresente.blogspot.com.br/2009/07/o-negrona-sociedade-brasileira.html>

## **PRODUÇÃO DE TEXTO**

### **QUESTÃO 7**

Levando em conta as informações recebidas ao longo do ciclo 2 sobre os elementos básicos de um texto argumentativo e do texto complementar 2, redija um texto dissertativo argumentativo sobre o seguinte tema: o negro e o preconceito na sociedade atual.

#### **Habilidade Trabalhada:**

Escrever texto dissertativo-argumentativo sobre a participação do negro e do indígena na formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente.

#### **Resposta Comentada:**

A produção de texto visa ampliar os conhecimentos sobre a redação dissertativa argumentativa bem como a ampliação da discussão do tema “participação do negro e do indígena na formação do Brasil”.

Apesar do tema falar sobre a condição atual do negro no Brasil, é esperado que o aluno retome aos aspectos históricos, fatos, exemplos e dados estatísticos, visto que estes ajudam a explicar a atual condição.

**TRECHO REMOVIDO**