

**RA original (versão final)**

**PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; conectivo; coesão.**

**Tutora: Ana Lucia Aluna: Marivalda Moreira**

### **A Necessidade das Diferenças**

"De acordo com a Teoria da Educação das Espécies", o que possibilita a formação do mundo como conhecemos hoje foi a sobrevivência dos mais aptos ao ambiente. A seleção natural se baseia na escolha das características mais úteis. Estas somente se originam a partir das diferenças determinadas por mutações em códigos genéticos com o passar do tempo.

Se no âmbito Biológico as variações são imprescindíveis à vida, no sociológico não é diferente. Uma vez todos iguais, seríamos atingidos pelos mesmos problemas sem perspectiva de resolução, já que todas as idéias seriam semelhantes.

A maioria das pessoas está inserida em um contexto social. Contudo grandes inovações se fazem a partir do reconhecimento da individualidade de seus integrantes. Assim é de nossa responsabilidade respeitar nossos semelhantes independentes do sexo, raça, idade, religião, visto que dependemos mutuamente.

Obviamente nem todas as diferenças são benéficas. Por exemplo, a diferença entre classes sociais não poderia assumir tal definição. Para somá-la, necessitamos de uma melhor distribuição de renda aliada a oportunidades de trabalho, educação e saúde para todos.

Devemos nos conscientizar que somos todos iguais em espécie mas é preciso conviver com as diferenças (por mais difícil que pareça), pois elas nos enriquecem como pessoas. Nossos esforços devem ser voltados contra discriminações anacrônicas e vis, como o racismo ou perseguições religiosas. Estas não nos levam a lugar algum, apenas nos desqualificam como seres humanos."

Leia mais: <http://oglobo.globo.com/sociedade/educacao/leia-redacoes-nota-10-no-enem-2007-4661173#ixzz3CdcODSMa>

### **ATIVIDADES DE USO DA LÍNGUA**

**QUESTÃO 1:** O texto gerador é uma produção textual do gênero dissertativo-argumentativo, portanto possui as três partes correspondentes a sua estrutura: introdução, desenvolvimento e conclusão. Diante da afirmativa, analise as questões e identifique a alternativa correta:

- I- O 1º parágrafo corresponde à tese, a ideia principal do texto
- II- O 2º apresenta um dos argumentos da ideia central do texto
- III- O 5º parágrafo não retoma a tese, ou seja, a ideia-núcleo do texto.

**Habilidade trabalhada:**

*Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).*

**Resposta comentada:**

No Texto apresentado, o 1º parágrafo corresponde à **introdução** e exerce o papel de mostrar aos leitores a tese e sua ideia-núcleo. O 2º e o 3º e 4º parágrafos correspondem ao desenvolvimento dos argumentos apresentados na tese e o 5º parágrafo reafirma a tese: “devemos nos conscientizar que somos todos iguais em espécie” e com isso o aluno constituirá a resposta na alternativa (d) como correta, pois as outras alternativas não são adequadas, já que em (a) indica correção em todas em (b) apenas uma e temos duas como corretas: I e II e a (c) coloca a letra (III) como correta.

**QUESTÃO 2:**

O Texto apresenta o ponto de vista destacado abaixo:

A seleção natural se baseia em escolhas que partem das **diferenças** determinadas por mutações em códigos genéticos.

Quais os aspectos que o autor se utiliza para construir seus argumentos que aparecem no 2º e 3º parágrafos?

**Habilidade trabalhada:**

*Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).*

**Resposta comentada**

Pretende-se que os alunos percebam que o termo em destaque é o eixo central da tese e são desenvolvidos, respectivamente, no 2º e no 3º parágrafos. No 2º parágrafo ele é defendido através dos aspectos biológico e sociológico; no 3º parágrafo se apresenta no contexto social. Os dois parágrafos fundamentam a tese em defesa do respeito às diferenças.

**TRECHO REMOVIDO**

**QUESTÃO 5:**

No trecho seguinte que palavra pode substituir o elemento coesivo destacado sem ocorrer alteração de sentido “Devemos nos conscientizar que somos todos iguais em

espécie mas é preciso conviver com as diferenças (por mais difícil que pareça), **pois** elas nos enriquecem como pessoas.”

- a) Porque
- b) Mas
- c) Logo
- d) e

**Habilidade trabalhada:**

*Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo e Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.*

**Resposta comentada:** A questão visa fazer o aluno reconhecer que os elementos coesivos podem ser utilizados em diversos momentos do texto sem que ocorra alteração de sentido ou repetição do mesmo, pois os termos de coesão são amplos e traduzem uma construção coesa e coerente, portanto o aluno encontrará como resposta adequada a letra (a).

**TRECHO REMOVIDO**

**ATIVIDADE DE PRODUÇÃO TEXTUAL:**

**QUESTÃO 7:**

Vários são os relatos de viajantes que compararam o Novo Mundo ao paraíso, Américo Vesúcio que esteve no Brasil em 1503, Cristovão Colombo, descobridor da América, e outros navegantes.

Ao contrário do colonizador, os índios que viviam não tinham as graves doenças dos brancos, não conheciam a noção de pecado, viviam livres em suas terras, em um regime de igualdade.

Em sua opinião os índios descritos por Pero Vaz de Caminha precisavam de salvação? E hoje? Qual a realidade vivida pelos povos indígenas? O artigo 231 da constituição brasileira é suficiente para garantir a sobrevivência e a manutenção da cultura desses povos? Você crê que isso é importante?

E o sistema de cotas nas universidades e os concursos públicos? Você acha que os índios devem ser beneficiados por elas?

Redija um texto do tipo dissertativo argumentativo de aproximadamente 25 linhas expondo a sua opinião a respeito do assunto.

**Art.231: São reconhecidos aos índios sua organização social, costumes, línguas, crenças e tradições, e os direitos originários sobre as terras que tradicionalmente ocupam, competindo à União desmarcá-las, proteger e fazer respeitar todos os seus bens.**

**Habilidade trabalhada:**

*Escrever texto dissertativo-argumentativo sobre a participação do negro e do indígena na formação do Brasil, considerando aspectos do passado e do presente.*

**Comentário:**

Antes da atividade de produção textual, deverá ser feito um debate com os alunos sobre o assunto. O tema poderá ser aprofundado com pesquisas de notícias recentes sobre a realidade dos povos indígenas. É importante que, ao final da discussão, haja uma sistematização das principais opiniões. **Esta atividade deverá ser acompanhada de um vídeo para maiores esclarecimentos sobre a cultura indígena para que o debate seja mais rico e estimulante.**

Esse tipo de atividade tem por finalidade: avaliar o domínio básico da norma culta, desenvolver opinião crítica do aluno, fazê-los respeitar a opinião dos colegas, trabalhar conceitos como: respeito e preconceito, verificar a capacidade de organização de ideias, entre outros.

**TRECHO REMOVIDO**