

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 2

Nome: Alexandre Barbosa Lavouras

Regional: Metropolitana IV Tutor: Robson de Oliveira Bastos

INTRODUÇÃO

Nas unidades 3 e 4 serão estudadas diversas situações do cotidiano do aluno através de problemas de primeiro e segundo graus, para tanto será utilizado o livro do Nova Eja (Matemática e suas tecnologias módulo 1)

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

Para o desenvolvimento da aula será utilizado o livro do Nova Eja.

No primeiro tempo de aula será feita uma introdução e será falado sobre a raiz de uma equação.

No segundo tempo de aula será falado sobre a equação do primeiro grau.

No terceiro tempo de aula será visto a resolução de sistemas e problemas do primeiro grau, encerrando a unidade 3.

No quarto tempo de aula será feita uma introdução sobre a equação do segundo grau, mostrando suas características.

No quinto tempo será ensinado a resolver equação do segundo grau.

No sexto tempo serão vistos problemas de segundo grau.

Em todos os tempos de aula serão ministradas aulas expositivas com a turma dividida em grupos, utilizando o quadro e o livro do Nova Eja.

MATERIAL DE APOIO

Livro do Nova Eja da página 113 até a página 188.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

O aprendizado será verificado através de resoluções de problemas do livro Nova Eja (atividades 10, 11 e 12 da página 129, atividades 21, 22 e 23 da página 137, atividade 7 da página 171), estas atividades serão em grupo e individuais. Espera-se que após estas atividades o aluno seja capaz de solucionar situações do cotidiano que envolvam a matemática.

AVALIAÇÃO

A avaliação será feita no dia-a-dia das aulas com a observação dos alunos pelo professor e também através de atividades em grupo onde o aluno terá a oportunidade de debater e resolver com os colegas alguns problemas do primeiro e do segundo graus que envolvam temas do seu cotidiano.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

RUBINSTEIN, Cléa Matemática e suas Tecnologias - Material do Aluno - Módulo1. Brasília. Fundação CECIERJ/Consórcio Cederj. 2013.