

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 2 – Unidades 3 e 4 – Módulo 1 - Matemática

Nome: **Flavio Manoel Monnerat de Souza**

Regional: **Metropolitana VI**

Tutor: **Robson de Oliveira Bastos**

INTRODUÇÃO

Esta aula pretende estudar a matéria da seção 4 - Problemas envolvendo equações do 1º grau da Unidade 3 - Equações e problemas do primeiro grau, do Módulo 2 do material do aluno do curso de Nova Eja. Além de aprofundar os estudos feitos nas seções 1 a 3.

A aula será dividida em, pelo menos, dois momentos. Em primeiro lugar estudaremos a Unidade e efetuaremos suas atividades, posteriormente efetuaremos as atividades propostas neste Plano de Ação.

Como pré-requisito para esta aula, é necessário ter o conhecimento das seções de 1 a 3 do material do Neja, que auxiliará na resolução dos problemas.

Utilizaremos como apoio o objeto educacional Resolução de equações pelo método da balança disponível no site do Instituto de Matemática - UFRGS. Ele trabalha a resolução de equações.

Trabalharemos de forma a avaliar como os alunos respondem a questões sobre a temática apresentada durante os estudos da unidade 3 até aqui. Buscando aumentar a concentração do aluno em questões teóricas.

Ao final, sair da parte teórica para a parte prática através das atividades “Enigmas” e “Resolução de equações de primeiro grau” do material do professor do curso Nova Eja.

DESENVOLVIMENTO

Esta aula requer o estudo prévio das seções, descritas abaixo, da Unidade 3 - Equações e problemas do primeiro grau, do Módulo 2 do material do aluno do curso de Nova Eja.

- Seção 1 - Raiz de uma equação
- Seção 2 - Conjunto universo e Conjunto solução de uma equação
- Seção 3 - Equação do 1º grau

Iniciar a aula com a apresentação e explicações da Seção 4 - Problemas envolvendo equações do 1º grau da Unidade 3 - Equações e problemas do primeiro grau, do Módulo 2 do material do aluno do curso de Nova Eja.

Fazer exemplos das questões para melhor fixar os conhecimentos e apresentar as atividades dando tempo para que os alunos as resolvam. Pode-se terminar as aulas do dia (mínimo 2 aulas) com estas atividades para que os alunos possam ter mais tempo para realizarem as atividades em casa.

Na aula seguinte iniciar corrigindo as questões aproveitando para efetuar uma revisão da matéria dada na aula anterior.

Após a fixação do conteúdo, separar os alunos em duplas para realizarem a atividade inicial “Enigmas”. Preparar folha de atividades com antecedência, podendo acrescentar mais atividades para aumentar a fixação dos conteúdos.

Com esta atividade podemos aprofundar a matéria das seções de 1 a 3 da Unidade 3, já que levamos os alunos a transformar os problemas em linguagem algébrica, como também a resolvê-los.

Para ajudar na fixação desses conteúdos anteriores, que servem de base para a resolução dos problemas envolvendo equações do 1º grau, levar os alunos para a sala de informática, separá-los em duplas e realizar a atividade “Resolução de equações de primeiro grau” da página 117 da Unidade 3 do Volume 1 do Módulo 1 do material do professor de matemática do curso de Nova Eja.

Acessar o site: www2.mat.ufrgs.br/edumatec/atividades_diversas/maquina/equacoesbalanca.htm com os alunos e passar as equações como desafios para que eles resolvam através do software.

Finalizar a aula questionando o que cada um aprendeu com as aulas da seção 4.

Para estas atividades são necessárias de 4 a 6 aulas, preferencialmente dividi-las em mais de um dia da semana de forma que as atividades da seção 4 do material do Neja sejam efetuadas nas duas primeiras.

MATERIAL DE APOIO

Unidade 3 - Equações e problemas do primeiro grau do Módulo 1 do material do aluno de matemática do curso de Nova Eja.

Unidade 3 - Equações e problemas do primeiro grau do Volume 1 do Módulo 1 do material do professor de matemática do curso de Nova Eja.

Lápis/caneta, folha de atividades da atividade inicial 1 - Enigmas.

Datashow (se disponível na sala de informática), computadores da sala de informática com acesso à internet para acesso ao site www2.mat.ufrgs.br/edumatec/atividades_diversas/maquina/equacoesbalanca.htm.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Avaliar os alunos de acordo com as resoluções das atividades “Enigmas” e “Resolução de equações de primeiro grau”. Bem como pela participação nas atividades da seção 4.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

RIO DE JANEIRO (Estado). Secretaria de Estado de Educação. **Material Nova Eja Matemática e suas tecnologias, Volume 1, Módulo 1 – Matemática / Cléa Rubinstein**. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013. 400 p.

RIO DE JANEIRO (Estado). Secretaria de Estado de Educação. **Material Nova Eja Matemática e suas tecnologias, Volume 1, Módulo 1 – Matemática - Material do Professor / Cléa Rubinstein**. Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013. 58 p.

SITE DO INSTITUTO DE MATEMÁTICA - UFRGS. **Resolução de equações pelo método da balança.** Disponível em: <
www2.mat.ufrgs.br/edumatec/atividades_diversas/maquina/equacoesbalanca.htm >.
Acesso em: 10 set. 2014.