

Nome: Heverton Alemand dos Reis

Regional: Metropolitana IX

Tutora: Adriana Muniz da Silva Lemos

INTRODUÇÃO

Neste Plano de ação decidi usar a apostila do NEJA, o quadro e fatos que acontecem ou aconteceram na vida do aluno. Pois é de maior relevância mostrar ao aluno o uso em seu dia a dia. Só assim ele perceberá que a Matemática não é uma matéria fútil e que a escola não só trata de teorias, mas de fatos do cotidiano de cada um. Neste trabalho iremos apresentar as seguintes matérias: **Equações e Problemas do Primeiro Grau e Segundo Grau**. Tais matérias podem ser observadas no dia a dia como relacionando valores monetários a compras e uma bandeirada de táxi. No primeiro caso podemos usar a equação do 1º grau e no segundo caso a equação do 2º grau.

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

QUANTIDADE DE AULAS – doze (12) tempos composto por que serão subdivido da seguinte maneira:

Primeiro dia de aula (2tempos) – Será trabalhado exemplo (s) citado na **Material do aluno página 113, 115 e 116**, como introdução. Logo após haverá atividades propostas que são as seguintes: 1, 2 e 3. Também será trabalhada a **Raiz de uma equação** tema da página 119 da apostila citada e a atividade número 4.

Segundo dia de aula (2tempos) – nestes dois tempos de aulas será trabalhado *Conjunto Universo e Conjunto solução de uma equação* com introdução e a atividade 5. Também haverá introdução para a *Equação do Primeiro Grau* com exemplos e atividade seis, sete e oito. Sendo que a atividade nove ficará como dever de casa. Além de ver *Problemas envolvendo Equações do 1º grau* com a atividade 10 da página 129.

Terceiro dia de aula (2tempos) – será trabalhado *Sistema de equações do 1º grau* com atividade 16 da página 132. *Método para resolução de um sistema* usando a atividade 19. Sendo feito em sala de aula pelos alunos as atividades 17 e 20.

Quarto dia de aula (2tempos) – será trabalhado neste dia **Equações e Problemas de Segundo Grau**, serão usados como exemplo à atividade um. A atividade dois será feita em sala de aula. Neste mesmo dia serão trabalhados com a turma os seguintes subtópicos: *Resolução de Equação do Segundo Grau, Equações Incompletas, Equações Completas e Completando quadrados*.

Quinto dia de aula (2tempos) – Neste dia apresentarei a *Fórmula para a resolução de uma Equação do Segundo Grau*. Será usada a atividade seis letra a e b como exemplo. As letras c e d serão feitas em sala de aula. Já a letra e será trabalho de casa.

Sexto dia de aula (2tempos) – Já nesta aula será apresentado o *Sistema do segundo Grau* e como exemplo para explicação será usado o exemplo ilustrado da página 173. Neste dia serão corrigidos os demais exercícios de casa e desta maneira será feita uma revisão.

Metodologia – será expositiva para todos os tempos de aula. Recursos usados serão a lousa e a apostila.

Material de apoio – Como já relatei será usado o material do aluno baixado da internet. < <http://novaeja.cecierj.edu.br/ava/mod/folder/view.php?id=22467>>. Mais a lousa.

Verificação do aprendizado - Ao termino desta unidade, espera-se que os alunos adquiram as habilidades de:

- Reconhecer uma equação polinomial do 1º grau.
- Identificar a raiz de uma equação polinomial do 1º grau.
- Determinar a raiz de uma equação polinomial do 1º grau.
- Reconhecer um sistema de equações polinomiais do 1º grau com duas incógnitas.
- Verificar se um par ordenado e ou não solução de um sistema.
- Determinar, caso exista, a solução de um sistema linear de equações polinomiais do 1º grau com duas incógnitas.
- Resolver problemas que envolvam equações polinomiais do 1º grau.
- Reconhecer uma equação polinomial do 2º grau.
- Identificar a fórmula da equação do 2º grau.
- Determinar o delta e as raízes.
- Reconhecer quando a concavidade está voltada para cima ou para baixo.
- Identificar os elementos que compõem a equação do segundo grau.
- Determinar as coordenadas do vértice.
- Construir o gráfico da equação do 1º grau e do 2º grau.

BIBLIOGRAFIA.

Material do aluno < <http://novaeja.cecierj.edu.br/ava/mod/folder/view.php?id=22467>>. Acessado em 23/09/14.