

Plano de Ação 2

Disciplina:	Matemática
Professor(a):	Kétilla Silva Gonçalves
Nº de Matrícula:	09562158
Escola onde atua:	C. E. Quinze de Novembro

Título da atividade escolhida/Localização/Origem
Expressões algébricas MA Páginas 115 a 117
Justificativa da escolha
Através desta atividade posso introduzir os cálculos na resolução de uma equação do 1º grau, procurando lembrar alguns conceitos e levar os alunos a conhecerem a escrita dessas expressões.
Avaliação de implementação
A partir dessa atividade, os alunos perceberam como se forma uma equação do 1º grau e como escrevê-la. Concluíram portanto que conseguem decifrar e organizar uma sentença matemática.
Duração
1 aula

Título da atividade escolhida/Localização/Origem
Raiz de uma equação Seção 1 MA Páginas 119 e 120
Justificativa da escolha
É uma atividade onde se trabalha o cálculo da raiz (valor que a incógnita pode assumir e que torna a sentença verdadeira), com isso espera-se que os alunos percebam o que acontece ao se fazer o cálculo da raiz.
Avaliação de implementação
Ao final da atividade, os alunos conseguiram identificar a raiz das equações, fazendo assim os cálculos necessários e verificação dos resultados.
Duração
1 aula

Título da atividade escolhida/Localização/Origem
Equações do 1º grau Seção 3 MA Páginas 126 a 128
Justificativa da escolha
O objetivo da escolha é levar os alunos a organizar uma equação do 1º grau e determinar sua raiz. Foi apresentado um pequeno vídeo sobre o assunto.
Avaliação de implementação
No fim da atividade, os alunos conseguiram escrever as equações na forma $ax + b = 0$ e determinar a raiz das mesmas.
Duração
1 aula

Título da atividade escolhida/ Localização/ Origem
Enigma ¹ MP Página 103
Justificativa da escolha
A atividade foi escolhida para levar o aluno a decifrar enigmas, traduzir situações problemas para a linguagem matemática, pode ser feita em dupla, onde deve ser revisados o conceitos de “dobro”, “triplo”, ...
Avaliação de implementação
Ao final da atividade, pode perceber a forma de pensar de cada aluno, suas dificuldades durante a resolução e intermediar suas conclusões.
Duração
1 aula

Título da atividade escolhida/ Localização/ Origem
Equações quadráticas: como resolvê-las MP Páginas 145 e 146
Justificativa da escolha
O objetivo dessa atividade é desenvolver a capacidade de ler, interpretar, escolher estratégias e analisar a solução de uma situação- problema. Também foi apresentado um pequeno vídeo sobre o assunto.
Avaliação de implementação
A partir dessa atividade pode-se abrir discussão sobre as diferentes formas de resolução apresentadas, verificando que se resolver uma mesma situação de maneiras diferentes.
Duração
1 aula

Material de apoio
Além do MA e MP também foram utilizado vídeos.

Bibliografia
http://www.youtube.com/watch?v=vSvJSKIfoXQ - vídeo sobre Equação do 1º grau
http://www.youtube.com/watch?v=-J4wZNUIA9M - vídeo sobre resolução de uma equação do 2º grau
Material do aluno
Material do professor

<http://www.youtube.com/watch?v=vSvJSKIfOxQ> - vídeo sobre Equação do 1º grau