

FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA

NOME: LUÍS CLÁUDIO COSTA DE SOUZA

REGIONAL: BAIXADAS LITORÂNEAS

TUTOR: ROBSON DE OLIVEIRA BASTOS

Introdução

O plano de ação escolhido teve como foco principal o desenvolvimento nas habilidades do aluno em transcrever uma linguagem matemática a partir de expressão escrita na linguagem corrente. O estudo proposto é extremamente importante no que se refere a construção algébrica de uma situação-problema escrita, capacitando o aluno a interpretar certa questão e desenvolvê-la algebricamente.

Desenvolvimento das Aulas

As aulas foram desenvolvidas durante 4 tempos da seguinte forma:

1ª aula: interpretar a situação-problema através da leitura;

2ª aula: transcrevê-la na linguagem matemática correspondente;

3ª aula: construir a equação com a variável ou variáveis existentes;

4ª aula: determinar a raiz ou raízes dessa equação.

O método de ensino para todas as aulas acima foi através da leitura da unidade, resolução de atividades do livro NEJA e prática de atividades do material de apoio ao professor.

Material de Apoio

O material utilizado foi do próprio programa do curso. Todas as atividades do material do aluno foram executadas por eles e realizadas as suas correções devidas. Foram trabalhadas questões 3 e 4, das páginas 15 e 16, respectivamente; módulo 2 do livro NEJA. Como também, aplicado o jogo da linguagem algébrica como atividade dinâmica do assunto.

Verificação do Aprendizado

O aluno atingiu o objetivo do curso, sendo capacitado e adquirindo habilidades quanto ao requisito em interpretar um contexto escrito e transcrevê-lo na sua forma algébrica ou matemática.

Bibliografia Utilizada

RUBINSTEIN, Cléa; **BARBOSA**, Heitor; **SILVA**, Leonardo Andrade da, et al. **Matemática e suas Tecnologias** – Material do Aluno – Módulo 2 – Brasília. Fundação CECIERJ/Consórcio Cederj. 2012...