

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 2

Nome: Marcelo Dias Moreira

Regional: Metropolitana IV

Tutor: Viviane de Lima Noronha

INTRODUÇÃO

Esse plano de aula é destinado ao ensino de Equações e Problemas do 1º grau e Equações e Problemas do 2º grau no ensino médio na modalidade Nova EJA. Para isso contaremos com quatro tempos de aula de 45 minutos cada divididos em dois dias. O material utilizado será fornecido pelo Programa, já que considero o mesmo adequado e suficiente. Ao final das referidas aulas o aluno deve ser capaz de reconhecer, representar e operar diferentes Equações do 1º e 2º graus, assim como resolver problemas que necessitem deste conhecimento como recurso.

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

Primeira aula (90 minutos)

A aula será iniciada com uma breve introdução sobre equação do 1º grau, onde relembremos como reconhecer uma equação do 1º grau. Falaremos da incógnita e dos termos que compõem os dois membros. Faremos uma revisão onde operaremos as equações, bem como problemas que a envolvam. Os alunos realizarão atividades relacionadas à resolução de equações do primeiro grau contidas na unidade 3. (tempo estimado de realização da atividade: 40 minutos).

A seguir os alunos farão novas atividades envolvendo problemas com equações do 1º grau também contidas na unidade 3. (tempo estimado de realização da atividade: 40 minutos).

Nos minutos finais será realizada uma avaliação através de dinâmica de grupo para realização de atividades no quadro.

Segunda aula (90 minutos)

A aula será iniciada com uma breve introdução sobre equação do 2º grau, onde apresentarei a fórmula de Báskara e faremos uma revisão com as operações matemáticas contidas nesta fórmula. Os alunos, em seguida, realizarão atividades relacionadas à resolução de equações do 2º grau contidas na unidade 4. (tempo estimado de realização da atividade: 40 minutos).

Terminada a primeira atividade, os alunos farão uma nova contendo problemas matemáticos envolvendo equações do 2º grau contidas na unidade 4. (tempo estimado de realização da atividade: 40 minutos).

Nos minutos finais será realizada uma avaliação através de dinâmica de grupo para realização de atividades no quadro.

MATERIAL DE APOIO

O material utilizado para realização destas aulas será o quadro e o livro didático do aluno.

AVALIAÇÃO

A avaliação será feita ao longo das aulas, sendo atribuído 5 pontos de participação em cada uma das aulas previstas nesse plano de ação.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

Matemática e suas tecnologias. Módulo 1 – Matemática / Cléa Ribinstein – Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013.