

## **FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA**

### **PLANO DE AÇÃO 2: ENIGMAS**

**NOME: MARIA DE FÁTIMA XAVIER AMARAL**

**REGIONAL: BAIXADAS LITORÂNEAS**

**TUTOR: ROSELI DA CONCEIÇÃO RAMOS GOMES**

#### **INTRODUÇÃO:**

Considerando que o aluno já se apropriou da linguagem matemática, isto é, ele já é capaz de traduzir uma situação proposta em linguagem corrente para a linguagem matemática, optei pela atividade ENIGMAS para que os alunos apliquem esse conhecimento adquirido anteriormente.

Serão utilizados além da folha de atividades do material do professor - Volume 1 - Módulo 1 de Matemática e suas Tecnologias ( página 103), o livro do aluno – Volume1 – Módulo 1 de Matemática e suas Tecnologias ( páginas 113 a 117 )

A avaliação do trabalho será feita através da participação dos alunos na aula e na realização dos exercícios do livro do aluno.

#### **DESENVOLVIMENTO:**

A aula se inicia com a divisão da turma em duplas. Cada dupla recebe uma cópia da folha de atividades do livro do professor com dois enigmas que deverão ser resolvidos num tempo de 30 minutos.


Deixarei os alunos à vontade para que eles os resolvam da forma que seja mais fácil e apropriada para eles. Sei que alguns alunos tentarão resolver os problemas por tentativas mas acredito que assim será mais fácil, posteriormente, fazer a relação com a linguagem algébrica.

As duplas serão convidadas a apresentar para os colegas as suas soluções, num tempo de 30 minutos.

Em seguida será apresentado para eles a resolução dos enigmas e então verificaremos os acertos e discutiremos as soluções que mais se aproximaram do resultado correto.

A conclusão da atividade se dá propondo os exercícios do livro do aluno (Atividades 1, 2 e 3 das páginas 116 e 117).

## Atividade Inicial 1

Tipos de Atividades	Título da Atividade	Material Necessário	Descrição Sucinta	Divisão da Turma	Tempo Estimado
	Enigmas	Cópias da folha de atividades	ENesta atividade, os alunos deverão resolver dois problemas que envolvem equações polinomiais de 1º grau	Duplas	20 minutos

## Aspectos operacionais

Esta é uma atividade exploratória. Os alunos deverão solucionar os problemas propostos.

## FOLHA DE ATIVIDADES

Nome da Escola: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

### Enigma

Você foi desafiado a solucionar um enigma sobre a distribuição de uma herança.

**Projeto ATIVA**  
álgebra interativa

**Enigma 1**

Distribua uma herança de 342 moedas de ouro entre Harum, Mustafá e Ibn-Saud, três herdeiros árabes, de modo que Harum receba  $x$ , Mustafá receba o dobro de Harum e Ibn-Saud, o triplo de Mustafá.

[voltar para atividades](#)

[próximo](#)

- Discuta com seu parceiro e resolva o enigma proposto.
- Anote abaixo a quantidade de moedas recebida por cada um dos herdeiros.

Herdeiro	Harum	Mustafá	Ibn-Saud
Moedas recebidas			

**FOLHA DE ATIVIDADES**



principal  
programas  
atividades  
equipe

Projeto  
**ATIVA**  
álgebra interativa

UFC  
VITUM

Eu tenho  $x$  reais, meu irmão tem 10 a mais que eu.

Juntos temos 17 reais!

- Usando  $x$ , escreva uma sentença matemática que mostra quanto os dois têm juntos.
- Encontre o valor de  $x$ .
- Diga quanto tem cada um.

[anterior](#)

- Discuta com seu parceiro e resolva o problema proposto.
- Anote sua respostas abaixo:

Sentença matemática que traduz quanto dinheiro os dois têm juntos		
Valor de $x$		
Quanto dinheiro cada um deles tem?	Irmão	
	Irmã	

## MATERIAL DE APOIO:

Folha de atividades – ENIGMA (página 103 do livro do professor).

Livro do aluno – MATEMÁTICA e suas Tecnologias – Volume 1 - Módulo 1 (páginas 113 a 117)

Livro do professor – MATEMÁTICA e Suas Tecnologias – Volume 1 – Módulo 1 (páginas 102 a 103).

## VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:

Ao final das atividades propostas o aluno deverá ser capaz de reconhecer uma equação polinomial do 1º grau. As atividades propostas são:

- Exercícios do livro do aluno, Matemática e suas Tecnologias – Volume 1 – Módulo 1, páginas 116 a 117
- Folha de atividades ENIGMA, atividade do livro do professor Matemática e suas Tecnologias – Volume 1 – Módulo 1, página 103.

## AVALIAÇÃO:

Será feita através da observação do envolvimento e da participação do aluno na atividade proposta, em dupla, e na realização dos exercícios do livro do aluno - Matemática e suas Tecnologias, Volume 1, Módulo 1.

## BIBLIOGRAFIA UTILIZADA:

- MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS. Módulo 1 – Matemática/ Cléa Rubinstein – Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013

