Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação: Unidade 3 e 4 - Equações e Problemas do Primeiro Grau e Equações e

Problemas do Segundo Grau

Nome: Rafael Augusto Corrêa Rodrigues

Regional: Metropolitana I

Tutora: Laiza Beatriz

INTRODUÇÃO

Sabemos que para resolver problemas matemáticos envolvendo equações do 1º grau e do 2º grau é necessário que os estudantes sejam instigados e desafiados a aprender. Encontramos no PCN afirmação que uma forma de levar os alunos a atingirem o aprendizado é propondo atividades com a exploração de situações-problema que ajuda no reconhecimento de diferentes funções da álgebra, na representação de problemas por meio de equações e na compreensão das regras de resolução de uma equação (Brasil, 1998). Este plano de ação se iniciará com a apresentação de dois vídeos do Telecurso um sobre Equação do 1º grau e outro sobre Equação do 2º grau e também algumas atividades

sobre esses assuntos.

**DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)** 

1° tempo- 50 minutos

Inicialmente será realizado um levantamento quanto ao conhecimento dos alunos sobre a noção dos conceitos de equação do 1º grau, logo depois será exibido o vídeo do Telecurso sobre Equação do 1º grau

https://www.youtube.com/watch?v=HlcQWVemyJs

Aula 62 - Equação do 1º grau - Matemática - Ens. Fund. - Telecurso

## $2^{\circ}$ tempo -50 minutos

### Folhinha com atividades

### Determine o valor de x

- a) X+X=60
- b) X+3X-6=34

O dobro de um número mais 6 é igual a 30. Que número é esse ?

Paulo tem 5 anos a mais que João. A soma da idade de ambos é igual a 39 anos. Qual é a idade de cada um?

### $3^{\circ}$ tempo - 50 minutos

Será também realizado um levantamento quanto ao conhecimento dos alunos sobre a noção dos conceitos de equação do 2° grau, logo depois será exibido o vídeo do Telecurso sobre Equação do 2º grau

A equação do  $2^{\circ}$  grau - Matemática - Ens. Médio - Telecurso <u>https://www.youtube.com/watch?v=kwaKh2Ddi20&list=PL3qONjKuaO2RuREHs\_GaW4fUqyYIR-3Pd&index=24</u>

## $4^{\circ}$ tempo - 50 minutos

### Folhinha com atividades

O quadrado menos o quádruplo de um numero é igual a 5. Calcule esse número

A diferença entre o quadrado e o dobro de um mesmo número é 80. Calcule esse número.

O quadrado de um número aumentado de 25 é igual a dez vezes esse número. Calcule esse número.

Com estas atividades, espera-se que os alunos aumentem sua compreensão sobre Equações e Problemas do Primeiro Grau e Equações e Problemas do Segundo Grau

### MATERIAL DE APOIO

Folhinha com atividades

Vídeo

# VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

O dobro de um número mais 6 é igual a 30. Que número é esse ?

Paulo tem 5 anos a mais que João. A soma da idade de ambos é igual a 39 anos. Qual é a idade de cada um?

#### Determine o valor de x

- a) X+X=60
- b) X+3X-6=34

O quadrado menos o quádruplo de um numero é igual a 5. Calcule esse número

A diferença entre o quadrado e o dobro de um mesmo número é 80. Calcule esse número.

O quadrado de um número aumentado de 25 é igual a dez vezes esse número. Calcule esse número.

Com estas atividades, espera-se que os alunos aumentem sua compreensão sobre Equações e Problemas do Primeiro Grau e Equações e Problemas do Segundo Grau

# **AVALIAÇÃO**

Os alunos serão avaliados, de forma contínua, quanto ao desempenho nas atividades acima e também através da participação na realização das atividades e na resolução dos exercícios propostos.

#### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

BRASIL, Orientações Curriculares para o Ensino Médio. Brasília: Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica, 2006. (Orientações curriculares para o ensino médio; volume 2)

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais: matemática / Secretaria de Educação Fundamental. Brasília: MEC/SEF, 1998.

https://www.youtube.com/watch?v=HlcQWVemyJs

https://www.youtube.com/watch?v=kwaKh2Ddi20&list=PL3qONjKuaO2RuREHs\_Ga\_W4fUqyYIR-3Pd&index=24