

FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA
PLANO DE AÇÃO 02
EQUAÇÕES E PROBLEMAS DO 1º E DO 2º GRAU

NOME: ROMICRAN TEIXEIRA

REGIONAL: SERRANA II

TUTORA: VIVIANE DE LIMA NORONHA

INTRODUÇÃO

OBJETIVOS:

- Reconhecer uma equação do 1º e 2º grau
- Identificar a raiz ou as raízes de uma equação
- Determinar a raiz de uma equação
- Reconhecer um sistema de equações do 1º e do 2º grau
- Verificar se um par ordenado é solução do sistema
- Resolver problemas que envolvam equações do 1º e do 2º grau

O objetivo principal dessas unidades é de fazer com que o aluno tenha um maior desenvolvimento algébrico, interpretando, representando e solucionando problemas que envolvam equações do 1º e do 2º grau.

Cito abaixo algumas atividades escolhidas do material do professor, que proporciona ao aluno uma melhor interpretação e treinamento da parte algébrica e que prepara também esse aluno para realizar questões de concursos, que é um dos objetivos de muitos alunos ao ingressarem no Nova Eja.

Livro do professor:

Páginas	Atividades
102	1
103	Enigma 2
106	Folha xérox
107,108 e 109	xérox
131, 133 e 134	xérox
164	6
171	7

DESENVOLVIMENTO

Utilizarei aulas expositivas e dedutivas. Iniciarei com representações algébricas e passarei para uma revisão de equações do 1º grau. Dando continuidade, veremos sistemas e problemas do 1º grau. Já na outra unidade, revisarei equações do 2º grau, passando para problemas e uma demonstração rápida de sistemas do 2º grau. O material de apoio será o livro do Nova Eja, material do professor (recursos) e o site somatematica, onde apresento as soluções de uma equação, equações identidade e impossíveis.

Trabalharei em duplas, inclusive nas duas primeiras avaliações.

Tempo mínimo planejado : 06 aulas e no máximo 08 aulas, considerando a realidade da turma que trabalho.

MATERIAL DE APOIO

Site somatematica, resolvendo equações identidades e impossíveis.

Livro do professor do Nova Eja.

Xérox de algumas atividades do material do professor do Nova Eja.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Duas atividades do material do professor que serão aplicadas em duplas, serão recolhidas para avaliação. Cada uma valerá 20 pontos.

A avaliação individual será constituída mesclando atividades extra da unidade 3, referente a página 151 e 152 e da unidade 4, páginas 185 e 186. Valerá 60 pontos e será apresentada na avaliação do plano de ação.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- Matemática e suas tecnologias. Módulo I - Matemática/Cléa Rubinstein - Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013.
- Material do professor (recursos), do site, <http://novaeja.cecierj.edu.br/ava/>
- Site: www.somatematica.com.br, Ensino Fundamental, equações identidade e impossíveis.