

# FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA

## PLANO DE AÇÃO 02

### EQUAÇÕES E PROBLEMAS DO 1° E DO 2° GRAU

NOME: ROMICRAN TEIXEIRA

REGIONAL: SERRANA II

TUTORA: VIVIANE DE LIMA NORONHA

#### INTRODUÇÃO

##### OBJETIVOS:

- Reconhecer uma equação do 1° e 2° grau
- Identificar a raiz ou as raízes de uma equação
- Determinar a raiz de uma equação
- Reconhecer um sistema de equações do 1° e do 2° grau
- Verificar se um par ordenado é solução do sistema
- Resolver problemas que envolvam equações do 1° e do 2° grau

O objetivo principal dessas unidades é de fazer com que o aluno tenha um maior desenvolvimento algébrico, interpretando, representando e solucionando problemas que envolvam equações do 1° e do 2° grau.

Cito abaixo algumas atividades escolhidas do material do professor, que proporciona ao aluno uma melhor interpretação e treinamento da parte algébrica e que prepara também esse aluno para realizar questões de concursos, que é um dos objetivos de muitos alunos ao ingressarem no Nova Eja.

Livro do professor:

| Páginas        | Atividades  |
|----------------|-------------|
| 102            | 1           |
| 103            | Enigma 2    |
| 106            | Folha xérox |
| 107,108 e 109  | xérox       |
| 131, 133 e 134 | xérox       |
| 164            | 6           |
| 171            | 7           |

## DESENVOLVIMENTO

Utilizarei aulas expositivas e dedutivas. Iniciarei com representações algébricas e passarei para uma revisão de equações do 1º grau. Dando continuidade, veremos sistemas e problemas do 1º grau. Já na outra unidade, revisarei equações do 2º grau, passando para problemas e uma demonstração rápida de sistemas do 2º grau. O material de apoio será o livro do Nova Eja, material do professor (recursos) e o site somatematica, onde apresento as soluções de uma equação, equações identidade e impossíveis.

Trabalharei em duplas, inclusive nas duas primeiras avaliações.

Tempo mínimo planejado : 06 aulas e no máximo 08 aulas, considerando a realidade da turma que trabalho.

## MATERIAL DE APOIO

Site somatematica, resolvendo equações identidades e impossíveis.

Livro do professor do Nova Eja.

Xérox de algumas atividades do material do professor do Nova Eja.

## VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Duas atividades do material do professor que serão aplicadas em duplas, serão recolhidas para avaliação. Cada uma valerá 20 pontos.

A avaliação individual será constituída mesclando atividades extra da unidade 3, referente a página 151e 152 e da unidade 4, páginas 185 e 186. Valerá 60 pontos e será apresentada na avaliação do plano de ação.

## BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- Matemática e suas tecnologias. Módulo I - Matemática/Cléa Rubinstein - Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013.
- Material do professor (recursos), do site, <http://novaeja.cecierj.edu.br/ava/>
- Site: [www.somatematica.com.br](http://www.somatematica.com.br), Ensino Fundamental, equações identidade e impossíveis.