

FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
FUNDAÇÃO CECIERJ / CONSÓRCIO CEDERJ
PROFESSOR/CURSISTA: CLAUDIA PRIOR LOPES FELIX
COLÉGIO:
TUTOR (A):
SÉRIE: 3ª SÉRIE / ENS. MÉDIO NOTURNO – 4º BIMESTRE / 2014

BIOTECNOLOGIA AMBIENTAL OU BIOCSSOLUÇÃO

PLANO DE TRABALHO

Duração: 4 aulas de 50min.

Pré-requisito: Conhecimento de Genética

Introdução:

No 4º Bimestre será desenvolvido o tema Biotecnologia Ambiental. Iniciaremos com o tema: Seleção Artificial -transgênicos.

Para introdução Motivadora do tema Transgênicos, será abordada A trajetória humana sobre a Terra. Daremos um salto enorme para trás, através de apresentação em Power –point detalhando as invenções tecnológicas aos impactos ambientais.

No tema apresentado o aluno perceberá os primeiros impactos ambientais, trazidos pelos avanços tecnológicos.

Vamos mostrar com as apresentações, que tudo que tem vida afeta ambiente em graus variados.

As aulas compõem propostas de leitura e escrita, integrados a conhecimentos científicos.

A intenção é trazer conhecimento científico específico sobre transgênicos, complementando suas vivências pessoais e profissionais.

Desenvolvimento:

Aula expositiva dialogada, juntamente com a apresentação de slides.

Através do uso do Power point será mostrado ao aluno a trajetória humana com suas invenções tecnológicas e suas consequências ambientais.

O vídeo sobre Os alimentos transgênicos criam polêmica sobre efeitos à saúde e ao meio ambiente.

Por meio de elaboração de um texto sobre o tema: o consumo de transgênicos, onde deve haver a inserção das palavras- chave, descrição, concepções, hipóteses e explicações.

Concluindo a aula será feito um júri simulado, baseado em textos distribuídos aos grupos, onde eles deverão avaliar aspectos éticos e biológicos, reconhecendo seus benefícios e limitações,.

Textos:

- Cientistas egípcios desenvolvem tomate transgênicos;
- Vacas produzem leite com insulina humana;
- Transgênicos matam uma praga e traz outra; Bahia inicia uso de inseto transgênico contra dengue.

Criação de Pasta individual, apresentando uma nova reportagem a cada semana. Onde podem constar reportagens retiradas de revistas, telejornais,

internet, jornais ou qualquer fonte de notícias atualizadas. As notícias deverão ser lidas pelo aluno e analisadas pelo seu próprio ponto de vista de forma escrita e falada.

Avaliação:

SAERJ, Produção de Texto (Resultado do Trabalho em grupo e Prova)

Avaliação da Execução do Plano de Trabalho

- **Pontos Positivos**

Os resultados da implementação do Plano de Trabalho, foram surtindo a cada aula e durante a implementação, de forma satisfatória. Os alunos se mostraram muito interessados pelo tema e demonstraram surpresa aos relacionarmos a Biotecnologia ao passado, pois o termo nos traz o pensamento de atualidade e inovação.

Com as pesquisas feitas, pude observar que todos aprenderam mais, digo todos e me incluo neste contexto. A abordagem do tema me fez pesquisar mais profundamente e questionar os meus conhecimentos, procurando melhorá-los a cada dia.

- **Pontos negativos**

Considereei negativo, o Planejamento ter sido feito já dentro do bimestre. Considero que seria melhor que se fosse antecipado o Planejamento, para iniciarmos o bimestre, já com aprofundamento dos conhecimentos sobre o assunto. Foi estressante, buscar informações em cima da hora. Se os textos, vídeos e modelos de planejamento já estivessem ao nosso dispor antes de começar o bimestre, creio que teríamos melhor proveito.

Também considero dois tempos de aula de Biologia pouco para trabalharmos os conteúdos, o ideal seria quatro.

- **Alterações**

Foi introduzida a Confecção da Pasta de Reportagens, para que pudéssemos nos manter atualizados.

- **Impressões dos alunos**

Em conversa informal com os alunos, pude concluir que foi satisfatória a implementação do conteúdo, facilitando a aprendizagem, através das pesquisas e vídeos, tornando o aprendizado mais fácil e prazeroso. Pude perceber o gosto dos alunos em montar a pasta e a satisfação de ser avaliada de forma concreta pelo seu trabalho, de onde ele absorveu parte do conhecimento sobre Biotecnologia.

Referências

Federação das Indústrias do Estado do Rio de Janeiro. **A Trajetória Humana Sobre a Terra**, Rio de Janeiro, p.71-75, 1999.

Fundação Nacional de Desenvolvimento da Educação. **Coleção Viver, aprender**. São Paulo, p.219-260, 2009.

USO DE MICROORGANISMOS PARA A BIORREMEDIAÇÃO DE AMBIENTES IMPACTADOS – Disponível em<www.ufsm.br/reget>