

FORMAÇÃO CONTINUADA
Nova Eja

MATEMÁTICA

FUNDAÇÃO CECIERJ
1º ano - 1º Bimestre /2014
Plano de Ação 1 - Unidades 1 e 2
NÚMEROS INTEIROS E RACIONAIS



Cursista - **Isa Márcia Louro Delbons**

Grupo - C

Regional - Norte Fluminense- I

Tutor - Robson de Oliveira Bastos

**É na matemática que o artista
acha o mais abrangente espaço
para a imaginação.”
Henry Havelock Ellis**

INTRODUÇÃO

O presente plano de Aula tem por objetivo introduzir o conteúdo sobre números inteiros e números racionais.

O assunto em questão será abordado de acordo com o material do professor e do aluno referente a unidade em questão.

Caso haja uma maior necessidade de explorar mais o assunto o professor poderá buscar alternativas em jogos como o da corrida matemática, o tabuleiro circular disponível no livro do professor.

As aulas serão sempre ministradas com os alunos em dupla ou grupos pois desta forma o trabalho se torna mais cooperativo e bem mais produtivo.

No uso de algumas atividades, nos jogos por exemplo, poderá ser utilizado o notebook do professor e um data show em sala de aula para que a aula se torne mais dinâmica.

DESENVOLVIMENTO

Na introdução e fixação do conteúdo da unidade 1 será desenhada pelo professor no quadro a reta numérica com os números positivos e negativos para que o aluno recorde o conteúdo e se familiarize outra vez com eles.

A partir desta atividade será feita várias perguntas aos alunos e também terá espaço para que ele pergunte e tire dúvidas.

Após esta familiarização será dado duas atividades retirada do material de apoio do livro do professor, a Labirinto e Ajudando Seu Manoel.

Com relação a unidade dois a reta numérica também será utilizada e as atividades do material do aluno. Havendo tempo poderá ser utilizado o jogo operando frações.

As aulas serão sempre ministradas com os alunos em duplas ou grupos, pois desta forma o trabalho se torna mais cooperativo.

AValiação

É um processo contínuo e diário. E é desta forma que avalio os meus alunos.

Avalio se ele está desenvolvendo as competências necessárias em relação ao conteúdo ministrado. É feita em cada aula, em cada atividade seja individual ou não.

Ao final do ciclo ele é avaliado individualmente, através de uma avaliação escrita onde posso juntar com as avaliações diárias e concluir se o mesmo alcançou os objetivos propostos no período e em relação ao conteúdo ministrado.

Avalio se está desenvolvendo competências e habilidades para a realização da prova do saerjinho com questões de múltiplas escolhas e com os objetivos bem definidos.

Aplico questões de Saerjinho e Saerj anteriores para descobrir se estão em sintonia com as habilidades pedidas.

Referências Bibliográficas

Matemática e suas Tecnologias - volume1-módulo1.Fundação Cecierj. Rio de Janeiro,2014.

Endereços eletrônicos acessados de 25/08/2014 a 02/09/2014

< <http://www.saerjinho.caedufjf.net/diagnostica/>>

< <http://novaeja.cecierj.edu.br/ava/>>

