

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 2

Nome: José Calixto Melo de Lira

Regional : Metropolitana I

Tutor:

Introdução

O conhecimento matemático vem desempenhar um papel importante na vida dos jovens e adultos, pois permite que estejam habilitados com um conjunto de saberes, capacidades e atitudes tão necessárias numa sociedade cada vez mais competitiva e exigente.

Ensinar matemática através de uma proposta inovadora e criativa é o caminho que todo docente deve buscar. Sendo assim o ensino dos números inteiros e números racionais devem contribuir na construção de competências e habilidades não existentes e ampliar as habilidades formadas.

As habilidades que serão desenvolvidas no ensino dos números inteiros são:

- Reconhecer o conjunto dos números inteiros e relacionando-o com seu dia-a-dia.
- Efetuar operações com números inteiros, aplicando em situações cotidianas.
- Identificar e representar os números racionais em situações do dia-a-dia.
- Efetuar operações com números racionais, relacionando com o seu cotidiano.

Para alcançar esse objetivo será utilizado além do livro do aluno do NEJA, o Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem da SEEDUC(em anexo) .

Desenvolvimento

Metodologia:	Recursos:	Duração:
Aulas teóricas e expositivas onde serão enfatizados os conceitos e operações com os números inteiros e números racionais. Os alunos farão as atividades em duplas.	Quadro branco, Datashow, livro do aluno (NEJA), Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e	6 horas/aula/ números inteiros 6 horas/aula/ números racionais

	folhas de atividades.	
<p>A aula inicial será com a utilização do Datashow, fazendo uma introdução ao Sistema de Numeração decimal, o Quadro Valor Lugar (QVL) e formas de decomposição dos números.</p> <p>As três aulas seguintes serão sobre os números inteiros e realizadas com base no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem da SEEDUC, que trata da representação geométrica dos números inteiros, operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e raiz quadrada). Essas aulas serão expositivas e as atividades realizadas em duplas. Já as duas aulas seguintes trataremos do mesmo assunto, porem utilizando o livro do aluno (Módulo NEJA).</p> <p>Quanto aos Números Racionais as aulas serão baseadas no livro do aluno mantendo a sequência dada pelo próprio livro.</p>		

Material de apoio

- Datashow
- Folhas de exercícios sugeridas pelo livro do aluno do NEJA.
- Folha com exercícios suplementares tiradas do site SAERJ- Avaliação diagnostica

Verificação de aprendizado

. A verificação do aprendizado será através de intervenções individuais diante das possíveis dificuldades dos alunos, nas realizações do exercícios passados durante a aula.

Bibliografia

Matemática e suas tecnologias – módulo I – livro do aluno- Nova EJA

Matemática e suas tecnologias – módulo I – livro do professor- Nova EJA

Temas e Problemas Elementares – SBM – Elon Lages Lima e Outros