

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano de Ação 1

Nome: Marcelo Dias Moreira

Regional: Metropolitana IV

Tutor: Viviane de Lima Noronha

### INTRODUÇÃO

Esse plano de aula é destinado ao ensino de Números Inteiros, Números Racionais e Cálculo Algébrico no ensino médio na modalidade Nova EJA. Para isso contaremos com quatro tempos de aula de 45 minutos cada divididos em dois dias. O material utilizado será o fornecido pelo Programa, já que considero o mesmo adequado e suficiente. Ao final das referidas aulas o aluno deve ser capaz de reconhecer, representar e operar com números inteiros e racionais; resolver problemas envolvendo números inteiros e racionais; reconhecer unidades de medida; reconhecer e operar com porcentagens; compreender a ideia de variável e a utilização de letras para representar números; representar expressões algébricas como modelo matemático de diferentes situações; calcular o valor numérico de uma expressão algébrica; resolver operações com monômios e binômios e calcular perímetros e áreas utilizando expressões algébricas.

### DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

#### Primeira aula (90 minutos)

A aula será iniciada com uma breve introdução histórica sobre números inteiros, seguida de revisão sobre números simétricos e opostos e operações com números inteiros onde os alunos realizarão as atividades da seção 1 e 2 da unidade 1 (tempo estimado de realização da atividade: 40 minutos).

A seguir será feita uma revisão sobre números racionais, suas operações com realização das atividades presentes no livro do aluno, seções 3 e 4 (tempo estimado de realização da atividade: 40 minutos).

Nos minutos finais será realizada uma avaliação através de dinâmica de grupo onde serão separados grupos de meninos e meninas para realizações de atividades no quadro.

#### Segunda aula (90 minutos)

A aula será iniciada com uma introdução sobre cálculo algébrico e expandido para operações com monômios visando a realização das atividades das seções 1 e 2 da unidade 2 do livro do aluno. (tempo estimado de realização da atividade: 40 minutos).

A seguir será feita uma revisão sobre polinômios e os alunos realizarão as atividades das seções 3 e 4. (tempo estimado de realização da atividade: 40 minutos).

Nos minutos finais será realizada uma avaliação através de dinâmica de grupo onde serão separados grupos de meninos e meninas para realizações de atividades no quadro.

### MATERIAL DE APOIO

O material utilizado será:

- Quadro
- Livro do aluno

### AVALIAÇÃO

A avaliação será feita ao longo das aulas, sendo atribuído 5 pontos de participação em cada uma das aulas previstas nesse plano de ação.

### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

Matemática e suas tecnologias. Módulo 1 – Matemática / Cléa Rubinstein – Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013.