

Formação Continuada Nova Eja

Plano de Ação 1

Nome: Márcio Bruno dos Santos Silva

Regional: Centro Sul

Tutor: Robson de Oliveira Bastos

INTRODUÇÃO:

Os Números Racionais são utilizados cotidianamente nas mais variadas situações em todas as suas formas: fracionárias, decimal e porcentagem, além de ser pré-requisito para futuros conteúdos do próprio NEJA I, II, III e IV. Segue daí a sua importância. Espera-se, portanto, que os alunos ampliem seus conhecimentos sobre os números e construa novos significados para eles, com base na sua utilização no contexto social. Reconheça as diferentes situações-problema e suas possíveis soluções utilizando o conhecimento matemático.

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS :

As aulas serão desenvolvidas através de situação-problemas do cotidiano do aluno e, a partir das mesmas, serão ministradas aulas teóricas explicativas, expositivas, utilizando o conhecimento já adquirido e a construção de novos conhecimentos, onde teremos atividades práticas individuais e em grupos envolvendo recortes, colagens, leituras de texto e reportagens, seguindo, para tal, os seguintes conteúdos: Conceito de Fração / Os diferentes significados de frações / Frações equivalentes / Transformação de fração em número decimal / Fração decimal e porcentagem / Operações com Frações / Definição dos números racionais / Resoluções de problemas envolvendo operações com números racionais na forma de frações, decimais e porcentagens.

MATERIAL DE APOIO:

Lousa, Data Show, Cartolina, cola, Tesoura, Livros de outras disciplinas, jornais, revistas, contra-cheques, para exploração dos números e representações que aparecem.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:

Observação da participação de cada aluno ao longo das aulas, nas atividades individuais e coletivas. Observação das produções realizadas durante as aulas.

AVALIAÇÃO:

Resolução de exercícios em sala de aula de forma individual e coletiva. Avaliação escrita individual.

BIBLIOGRAFIA:

Unidade 1 – Numeros inteiros e Racionais

<http://novaaja.cecierj.edu.br/ava/course/view.php?id=147>