

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano Ação 1

Nome: Patricia Ferreira Martins Rocha

Regional: Serrana II Tutora: Laiza Beatriz dos S. Silva

### INTRODUÇÃO

Este Plano de Ação foi elaborado com o objetivo de mostrar aos alunos do módulo I Nova EJA da Educação de Jovens e Adultos os conceitos básicos sobre conjuntos dos números Reais (Números Inteiros e Racionais) Unidade I e Cálculo Algébrico Unidade II.

Esta aula tem como objetivo primordial ajudar o aluno, a construir, desenvolver e aplicar ideias, conceitos sobre o conjunto dos Números Inteiros e Racionais sempre compreendendo e atribuindo significados ao que está fazendo, buscando relacionar a aplicação dos conceitos a sua vida cotidiana; através de cálculos aritméticos, porcentagem, expressões com frações, problemas envolvendo as quatro operações básicas; os quais partem de contextos reais e também de assuntos matemáticos que precisam ser lembrados e aprofundados. Como também o significado do cálculo algébrico que são expressões matemáticas desenvolvidas com letras e representam variáveis ou valores desconhecidos que ajudam no raciocínio e no cálculo matemático, lembrando que estas expressões poderá vir representada com letras e números e poderá significar uma área, um perímetro de qualquer figura geométrica plana como também um volume de um sólido, expressões que exigem construções envolvendo dobro, triplo, quádruplo de um número, etc.. As tarefas visam contribuir para desenvolver nos alunos a linguagem e o pensamento algébrico, bem como a capacidade de interpretar e resolver problemas.

### DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

Introdução da leitura: mostrando a eles o significado dos números e o seu surgimento como uma necessidade para humanidade.

Representação dos números na Reta Numérica e conjuntos na forma de diagramas e chaves.

Atividades que visam o raciocínio algébrico e aritmético;

Cálculos com números decimais, frações e potências;

Problemas que desenvolve o raciocínio usando as quatro operações principais (adição, subtração, multiplicação e divisão) com números inteiros e racionais.

Trabalhar com jogos “Soma Zero” e “Tabuleiro Algébrico” que facilitam a aprendizagem do aluno;

Trabalhar com vídeos, a fim de sanar dificuldades e melhorar o desempenho e a capacidade de raciocínio dos alunos;

Cálculo Algébrico envolvendo Geometria Plana – Área e Volume.

#### MATERIAL DE APOIO

Jogos confeccionados em cartolina;

Vídeo Aula

Apostila

Aulas expositivas dialogadas

Exercícios extras

#### VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Verificar se os alunos conseguem identificar operações matemáticas que irão usar em um determinado problema.

Verificar se os alunos sabem colocar ou identificar números reais na reta real.

Observar se eles sabem fazer as quatro operações (adição, subtração, multiplicação e divisão) usando números inteiros e racionais.

Observar se eles sabem interpretar e montar expressões na forma algébrica.

Verificar se sabem substituir números em determinadas expressões algébricas para descobrir o valor numérico.

Saber determinar áreas e perímetros de figuras planas usando letras e números.

#### AVALIAÇÃO

Avaliar os alunos durante as aulas, buscando corrigir as atividades por aula no quadro e individualmente.

Avaliar por meio de atividades (trabalhos) em dupla ou grupo.

Avaliar por prova.

#### BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

Apostilas do curso Nova EJA - Matemática e suas Tecnologias.

Sites de material didática para área de exatas - Racha Cuca, Prof Cardy, Só Matemática, etc.

Livro Didático - Dante - Editora Ática