

FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA

PLANO DE AÇÃO 2

Nome : Cleber Moreira Inácio

Regional : Metropolitana III

Tutor : Deivis de Oliveira Alves

INTRODUÇÃO

Mantive o cuidado de escolher materiais de fácil aquisição como papel A4 ,papel pardo, régua ,papel quadriculado, tesoura ,cola , que serão usados para cálculo de áreas de polígonos irregulares , os quais estarão devidamente triangulados, e também em embalagens cilíndricas, depois de planificadas . Serão utilizados também, no recorte de figuras hachuradas produzidas em folhas de atividades.

DESENVOLVIMENTO

Estarei fazendo uso de aulas expositivas, atividades individuais e em grupo. No cálculo de área de polígonos irregulares será utilizada a triangulação dos mesmos, depois de feita uma escolha prévia de alguns ambientes da escola. Grupos de quatro alunos, utilizando papel pardo e régua, executarão a medição compondo uma planta baixa e formando uma tabela com as bases e as alturas dos triângulos ali formados juntamente com as áreas, depois de calculadas utilizando a fórmula da área do triângulo. Também serão usadas malhas quadriculadas no cálculo das áreas desses polígonos irregulares. Aplicações do uso de cálculo de área no nosso dia-a-dia serão feitas, como por exemplo, vendas de terrenos, sabendo-se o preço do metro quadrado.

Embalagens de forma cilíndrica serão planificadas resultando em retângulos e círculos. Com as fórmulas para cálculo da área do retângulo e área do círculo serão obtidas as áreas das bases e da superfície lateral de cada um dos cilindros.

Para cálculo das áreas de figuras hachuradas, utilizarei folhas de atividades e tesoura, onde a ênfase será na fórmula da área do quadrado.

MATERIAL DE APOIO

Utilizarei quadro branco, livro didático, papel A4, Módulo I , NEJA I do professor e do aluno ,régua, cola , calculadora, papel pardo e embalagens descartáveis.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Serão aplicadas relações de exercícios, atividades sugeridas pelo NEJA e perguntas orais.

AVALIAÇÃO

Feita através de provas e testes com questões discursivas e trabalhos em grupos e individuais.

BIBLIOGRAFIA

Dante,L.R.MATEMÁTICA, VOLUME ÚNICO – 1 ED – São Paulo ÁTICA - 2005