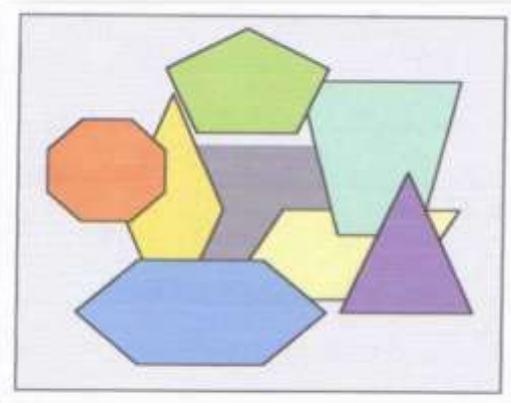


FORMAÇÃO CONTINUADA
Nova Eja

MATEMÁTICA

FUNDAÇÃO CECIERJ
1º ano - 2º Bimestre /2014
Plano de Ação 2

ÁREA E PERÍMETRO DE FIGURAS PLANAS



Cursista -

Márcia Louro Delbons

Grupo - B

Regional - Norte Fluminense- I

Tutor - Mônica Motta Gomes

Isa

A geometria é uma ciência de todas as espécies possíveis
de espaços. (Kant)

INTRODUÇÃO

Muitas vezes nos deparamos com situações onde devemos saber as dimensões de determinado espaço. Saber seu espaço interno e as medidas que contornam esta determinada área. Essas situações podem ser solucionadas com o uso da matemática, mas especificamente com a geometria. Sendo assim, nestas aulas vamos aprender a descobrir estas medidas, para que quando estas situações ocorrerem de no nosso cotidiano saibamos solucionar. Teremos como eixo principal para nos nortear o material do aluno e do professor da nova Eja.

DESENVOLVIMENTO

Conteúdo: Geometria

Duração: 6 tempos de aula

Objetivos:

- Compreenda o conceito de área de figuras planas;
- Compreenda a relação entre os múltiplos e submúltiplos do metro quadrado;
- Compreenda os princípios relacionados à equivalência de áreas de figuras planas;
- Saiba calcular as áreas das principais figuras planas.
- Saiba calcular a medida do contorno de determinado espaço.

1º momento: Compartilhar a proposta de trabalho com os alunos.

2º momento: Reconhecendo algumas figuras planas, com a utilização da malha quadriculada,

3º momento: Conceito da área e perímetro de uma superfície. Utilização do espaço da própria sala de aula para ilustrar e compreensão do que seja área de um determinado espaço e seu perímetro. Atividade 1 da pág. 285 do livro do aluno e atividades com a utilização da malha quadriculada(ex.: material do professor, módulo II, pág. 12,)

4º momento: Reconhecendo o metro quadrado, seus múltiplos e submúltiplos.

5º momento: Realização de atividades do livro do aluno, pág. 304 a 313.

6º momento: Realização de atividades o que perguntam por ai? Atividades do livro do aluno e do material multimídia para sala de aula

7º momento: Propor outras atividades como forma de reforço para o conteúdo dado.
Como por exemplo as atividades retiradas do site

<<http://doutormatematico.blogspot.com.br/2013/04/exercicios-sobre-ara-e-perimetro-6ano.html>>

AVALIAÇÃO

É um processo contínuo e diário. E é desta forma que avalio os meus alunos.

Avalio se ele está desenvolvendo as competências necessárias em relação ao conteúdo ministrado. É feita em cada aula, em cada atividade seja individual ou não.

Ao final do ciclo ele é avaliado individualmente, através de uma avaliação escrita onde posso juntar com as avaliações diárias e concluir se o mesmo alcançou os objetivos propostos no período e em relação ao conteúdo ministrado.

Avalio se está desenvolvendo competências e habilidades para a realização da prova do saerjinho com questões de múltiplas escolhas e com os objetivos bem definidos.

Aplico questões de Saerjinho e Saerj anteriores para descobrir se estão em sintonia com as habilidades pedidas.

Referências Bibliográficas

RUBINSTEIN Cléa, Barbosa Heitor, Silva Leonardo Andrade da, et al. Matemática e suas tecnologias- Material do Aluno – Módulo 1e 2.

Brasília. Fundação CECIERJ/ Consórcio Cederj. 2013

Endereços eletrônicos acessados de 01/11/2014 a 15/11/2014

< <http://www.saerjinho.caedufjf.net/diagnostica/>>

< <http://novaeja.cecierj.edu.br/ava/>>

<<http://doutormatematico.blogspot.com.br/2013/04/exercicios-sobre-ara-e-perimetro-6ano.html>>

