

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 2

Nome: Leandro da Rocha Mendes

Regional: Médio Paraíba

Tutor: Deivis de Oliveira Alves

INTRODUÇÃO

A escolha desta introdução é porque Cálculo de Área faz parte do cotidiano de qualquer pessoa, inclusive dos nossos alunos, pois no mundo em que vivemos, existem inúmeras formas planas existentes, que são construídas a partir dos elementos básicos. A idéia é mostrar que as formas geométricas aparecem com polígonos irregulares, aparecem no dia a dia e estão visíveis no nosso mundo.

Repare em uma casa, nas obras de engenharia e nas artes, como foram utilizados polígonos irregulares. Isso é bastante comum nos cálculos para venda de terrenos.

Os alunos poderão mapear o ambiente escolar, fazer cálculos de preços de terrenos, utilizando as áreas de figuras planas irregulares.

Neste trabalho será utilizado o livro do aluno do Nova Eja Matemática e Suas Tecnologias.

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

Os conteúdos e as atividades serão trabalhados em 04 aulas de 50 minutos.

1ª e 2ª aulas – O aluno deverá realizar o cálculo de área de polígonos irregulares, utilizando o método de triangulação.

- Atividades: Malha quadriculada x Triangulação e Calculando o preço de venda dos terrenos (atividade mencionada no livro do aluno Nova EJA, página 283 a 286). Divisão da turma: duplas.

Além disso, serão utilizados cálculos dentro do ambiente escolar.

3ª e 4ª aulas – O aluno deverá trabalhar cálculos de área de polígonos irregulares formados a partir de recortes de um círculo, e comparar suas áreas.

- Atividades: Planificação do Cilindro e a Área do Círculo; Áreas de figuras hachuradas (atividade mencionada no livro do aluno Nova EJA, página 297 a 314).

As atividades acontecerão em grupos e duplas.

MATERIAL DE APOIO

Livro Nova Eja (Matemática e suas Tecnologias).

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

- Participação dos alunos e de seus questionamentos no decorrer das atividades;
- Apresentação de um relatório individual sobre o assunto;
- As atividades nas folhas de atividades, respectivamente do livro do aluno.

AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por 3 questões objetivas e 4 questões discursivas, totalizando 4,0 pontos, que serão distribuídos da seguinte forma:

- 1,0 ponto para as questões objetivas (sendo 0,5 cada questão);
- 3,0 pontos distribuídos igualmente entre as questões discursivas.

BIBLIOGRAFIA

SANTOS, André Luiz Cordeiro dos Santos, et al. MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS.