

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano Ação 2

Nome: Patricia Ferreira Martins Rocha

Regional: Serrana II Tutora: Deivis de Oliveira Alves

### INTRODUÇÃO

Este Plano de Ação foi elaborado com objetivo de mostrar aos alunos a importância do cálculo de áreas em nosso cotidiano. A maior parte das coisas são calculadas através de áreas e perímetros, como exemplos temos o chão que nós pisamos, o concreto das construções, o papel que nós usamos, etc.

Esta aula tem como objetivo primordial ajudar o aluno, a construir, desenvolver e aplicar ideias, do que são áreas através de coisas concretas do nosso dia-a-dia. Pois a geometria por ser considerada um dos eixos da matemática de grande importância para a formação do indivíduo e por estar presente nas mais variadas situações do nosso cotidiano, como a natureza, nos objetos que usamos, ela tem um papel fundamental para o desenvolvimento do ser humano nas suas habilidades e competências, tais como a percepção espacial, a resolução de problemas, através das comparações e das observações.

### DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

Introdução de malhas quadriculadas para cálculo de área e perímetro como também suas ampliações e reduções. (Aula de 45 min.)

Apresentação de sólidos geométricos que apresentam áreas a ser trabalhadas como paralelepípedos (caixas de sapato) que tem suas faces retangulares, Dado (faces quadradas). (aula de 30 min)

Atividades que visam o cálculo de área e perímetro usando equações de primeiro e segundo grau como também planificações de alguns sólidos. (aula de 45 min.);

Desenvolvimentos de áreas e perímetros de alguns objetos na própria sala de aula. Exemplo: piso da sala, rodapé, quadro branco, janela, etc.(aula de 30 min);

Atividades complementares tiradas de alguns exemplos via internet, ou livros didáticos; com problemas de interpretação e cálculo algébrico. (Aula de 50 min);

Atividades que envolvam área, perímetro e semelhança de figuras geométricas planas através de tangram. (Aula 25 min.);

Atividades que envolvam colagem de material concreto canudos, palitos, barbante, etc; para melhor visualização das diferenças entre perímetros e áreas. (Aula de 30 min).

## MATERIAL DE APOIO

Malha quadriculada;

Apostila

Aulas expositivas dialogadas

Exercícios extras

Sólidos e suas planificações

algumas figuras geométricas planas

Tangram

## VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Verificar se os alunos conseguem identificar operações matemáticas que irão usar em um determinado problema.

Verificar se os alunos sabem calcular área e perímetro de um problema qualquer.

Observar se eles sabem fazer cálculo de potenciação, multiplicação, adição.

Observar se eles sabem interpretar e construir equações que resultam em medidas de lado e/ou área e perímetro..

Verificar se sabem diferenciar áreas, sólidos e suas planificações, como também diferenciar área de perímetro.

Verificar se sabem fazer mudanças de medidas e áreas.

## AVALIAÇÃO

Avaliar os alunos durante as aulas, buscando corrigir as atividades por aula no quadro e individualmente.

Avaliar por meio de atividades (trabalhos) em dupla ou grupo.

Avaliar por prova.

## BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

Apostilas do curso Nova EJA - Matemática e suas Tecnologias.

Livro Didático – Matemática Ensino Médio - Editora Saraiva