

Secretaria de Estado de Educação  
COLÉGIO ESTADUAL DE SÃO FIDÉLIS

PLANO DE AÇÃO – 2º BIMESTRE DE 2014

**CURSO:** Neja

**TURNO:** 3º

**ANO DE ESCOLARIDADE:** Módulo I

**DISCIPLINA:** Matemática

**CARGA HORÁRIA:** 4h/aulas semanais

**PROFESSOR:** Anderson de Lacerda Silva

**TUTOR:** Mônica Motta Gomes

**EMENTA**

**Unidade 5 - Introdução à Geometria**

- Entes geométricos primitivos- ponto, reta e plano;
- Retas, semirretas e segmento de retas;
- Ângulos;
- Medindo ângulos;
- Polígonos, triângulos e quadriláteros;

**Unidade 6 – proporcionalidade e semelhança de polígonos**

- Razão e proporção;
- Razão entre as medidas de duas grandezas;
- Proporcionalidade;
- Regra de três simples;

## OBJETIVOS

- Desenvolver as capacidades intelectuais presentes no pensamento matemático, como deduzir, generalizar, argumentar e conjecturar;
- Promover a agilização do pensamento numérico, algébrico e geométrico, a leitura e a interpretação de enunciados, o confronto com desafios, a aplicação de conceitos e o desenvolvimento de estratégias.
- Generalizar propriedades das operações aritméticas; traduzindo situações problemas na linguagem matemática; traduzindo tabelas e gráficos em leis matemáticas.
- Conhecer os entes geométricos primitivos: ponto, reta e plano.
- Compreender as idéias de ângulo e identificar seus elementos.
- Medir ângulos utilizando transferidor.
- Construir ângulos e classificá-los.
- Classificar polígonos, triângulos e quadriláteros.
- Identificar uma proporção.
- Resolver problemas que envolvam grandezas diretamente e inversamente proporcionais.

## METODOLOGIA

Serão utilizados recursos disponíveis como lousa, livros ( material nova eja ), textos complementares (jornais, revistas, textos da INTERNET, etc.), aulas expositivas, jogos, trabalhos individuais e coletivos e atividades interdisciplinares.

Utilização do transferidor para medição e construção de ângulos.

Construção do TANGRAM em sala de aula, como trabalho concreto sobre polígonos, triângulos e quadriláteros.

Apresentação de trabalhos elaborados pelos(as) alunos(as).

Apostilas.

Leitura, discussão e interpretação de textos matemáticos.



