

**Secretaria de Estado de Educação
COLÉGIO ESTADUAL DE SÃO FIDÉLIS**

PLANO DE AÇÃO – 2º BIMESTRE DE 2014

CURSO: Neja

TURNO: 3º

ANO DE ESCOLARIDADE: Módulo I

DISCIPLINA: Matemática

CARGA HORÁRIA: 4h/aulas semanais

PROFESSOR: Anderson de Lacerda Silva

TUTOR: Mônica Motta Gomes

EMENTA

Unidade 5 - Introdução à Geometria

- Entes geométricos primitivos- ponto, reta e plano;
- Retas, semirretas e segmento de retas;
- Ângulos;
- Medindo ângulos;
- Polígonos, triângulos e quadriláteros;

Unidade 6 – proporcionalidade e semelhança de polígonos

- Razão e proporção;
- Razão entre as medidas de duas grandezas;
- Proporcionalidade;
- Regra de três simples;

OBJETIVOS

- Desenvolver as capacidades intelectuais presentes no pensamento matemático, como deduzir, generalizar, argumentar e conjecturar;
- Promover a agilização do pensamento numérico, algébrico e geométrico, a leitura e a interpretação de enunciados, o confronto com desafios, a aplicação de conceitos e o desenvolvimento de estratégias.
- Generalizar propriedades das operações aritméticas; traduzindo situações problemas na linguagem matemática; traduzindo tabelas e gráficos em leis matemáticas.
- Conhecer os entes geométricos primitivos: ponto, reta e plano.
- Compreender as idéias de ângulo e identificar seus elementos.
- Medir ângulos utilizando transferidor.
- Construir ângulos e classificá-los.
- Classificar polígonos, triângulos e quadriláteros.
- Identificar uma proporção.
- Resolver problemas que envolvam grandezas diretamente e inversamente proporcionais.

METODOLOGIA

Serão utilizados recursos disponíveis como lousa, livros (material nova eja), textos complementares (jornais, revistas, textos da INTERNET, etc.), aulas expositivas, jogos, trabalhos individuais e coletivos e atividades interdisciplinares.

Utilização do transferidor para medição e construção de ângulos.

Construção do TANGRAM em sala de aula, como trabalho concreto sobre polígonos, triângulos e quadriláteros.

Apresentação de trabalhos elaborados pelos(as) alunos(as).

Apostilas.

Leitura, discussão e interpretação de textos matemáticos.

AVALIAÇÃO (CRITÉRIOS)

- Avaliação informal em sala de aula, verificando-se a aprendizagem através de exercícios orais e escritos.
- Avaliações sistematizadas periódicas (juízo de valor).
- Análise do desenvolvimento dos alunos através de atividades diversas, como trabalhos individuais ou em grupos, avaliações escritas, e participação.

BIBLIOGRAFIA

Matemática e suas tecnologias. Módulo 1 - Matemática /
Cléa Rubinstein - Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013
Souza, Joamir. Vontade de Saber Matemática. 2ª ed. Editora FTD. São Paulo, 2012.
Giovanni, José Ruy. A Conquista da Matemática. 1ª ed. Editora FTD. São Paulo, 2009

CRONOGRAMA

AULAS	TEMÁTICAS / Conteúdos
2ª Bim.	<p>Unidade 5 - Introdução à Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entes geométricos primitivos- ponto, reta e plano; • Retas, semirretas e segmento de retas; • Ângulos (construção e medição com o transferidor); • Medindo ângulos (utilização do transferidor); • Polígonos, triângulos e quadriláteros (construção do TANGRAM); <p>Unidade 6 – proporcionalidade e semelhança de polígonos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razão e proporção; • Razão entre as medidas de duas grandezas (trabalho em sala); • Proporcionalidade; • Regra de três simples;

[illegible]