

FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA

PLANO DE AÇÃO 1

Nome : Cleber Moreira Inácio

Regional : Metropolitana III

Tutor : Deivis de Oliveira Alves.

INTRODUÇÃO

Tive a preocupação de escolher materiais que geralmente são de fácil acesso como papel A4 e embalagens de produtos no estudo dos sólidos geométricos .

Transferidores para medição de ângulos por serem necessários nesse estudo, podendo ser utilizado relógio com ponteiros, braço humano e porta da sala de aula para ajudarem nesse processo de aprendizagem sobre ângulos. Não descartando os módulos NEJA I do professor e do aluno, livro didático e esquadros para construção de paralelas cortadas por uma transversal.

DESENVOLVIMENTO

Utilizarei aulas expositivas e atividades individuais e em grupos. No estudo sobre paralelas cortadas por uma transversal faremos duplas de alunos que estarão usando esquadros na construção dessa figura. Sobre o estudo de polígonos e sólidos geométricos os alunos terão a oportunidade de observar imagens de sólidos geométricos e fazer o reconhecimento dos polígonos que constituem suas faces. Será apresentado o jogo de memória aos alunos que identificarão os vários tipos de ângulos ali representados.

Na unidade 6 estarei usando folhas A4 na aplicação do Teorema de Thales para familiarizar os alunos com os principais conceitos relacionados a esse Teorema. Ainda na unidade 6 estaremos fazendo uso de fichas apropriadas com o intuito de deduzir as relações métricas num triângulo retângulo propondo uma problematização dessas relações.

MATERIAL DE APOIO

Serão utilizados quadro branco, livro didático, papel A4, Módulo I NEJA I do professor e do aluno, esquadros, transferidores, fichas apropriadas para demonstração

das relações métricas no triângulo retângulo , jogo de memória, relógio com ponteiros e porta da sala de aula no estudo dos ângulos.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Aplicarei relações de exercícios, atividades sugeridas pela NEJA e perguntas orais.

AVALIAÇÃO

Será feita através de provas e testes com questões discursivas e trabalhos individuais e em grupo.

BIBLIOGRAFIA

Dante, L. R. MATEMÁTICA, VOLUME ÚNICO – 1 ED – São Paulo ÁTICA - 2005