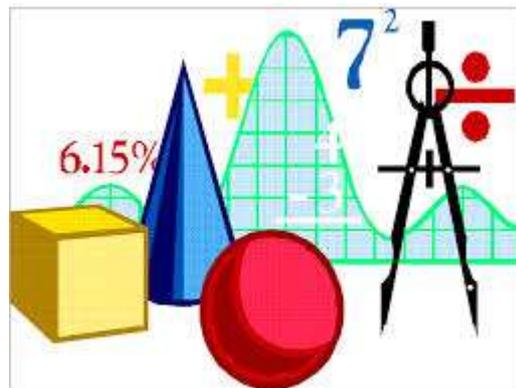


FORMAÇÃO CONTINUADA
Nova Eja

MATEMÁTICA

FUNDAÇÃO CECIERJ
1º ano - 1º Bimestre /2014
Plano de Ação 1

GEOMETRIA



Cursista - **Isa Márcia Louro Delbons**
Grupo - B
Regional - Norte Fluminense- I
Tutor - Mônica Motta Gomes

**A matemática é o alfabeto que Deus usou
para escrever o Universo.
Galileu Galilei**

INTRODUÇÃO

É comum no nosso cotidiano nos depararmos com diversas situações-problema. Problemas estes que podem ser traduzidos matematicamente. A geometria está presente em tudo por isso o seu estudo e compreensão se faz necessário. Sendo assim estaremos visualizando a geometria primitiva, os ângulos e suas medidas e conceitos e teremos como eixo norteador o material do aluno e do professor do curso nova Eja.

DESENVOLVIMENTO

Conteúdo: Geometria

Duração: 6 tempos de aula

Objetivos:

- reconhecer os entes geométricos primitivos ponto, reta e plano;
- definir reta, semirreta e ângulos;
- reconhecer as posições entre duas retas em um plano;
- resolver problemas, utilizando retas paralelas cortadas por transversais;

1º momento: Compartilhar a proposta de trabalho com os alunos.

2º momento: Reconhecendo ponto reta e plano

Atividades - Entes geométricos primitivos (material do aluno)

3º momento: Desenvolver as atividades 1,2 ,3 e 4 (material do aluno). Páginas 194 a 200.

4º momento: Conversar a respeito de ângulos com exemplos tirados da própria sala de aula.

5º momento: Reconhecer o transferidor como o aparelho para medir ângulos.

Atividade - Classificar ângulos quanto as suas medidas. Atividade 5 da página 204 - Complementando a atividade antes do aluno classificar ele irá desenhar o ângulo com a ajuda do transferidor.

6º momento: Utilizar o jogo Carta para a memória dos ângulos - Recursos para o professor - Unidade 5

7º momento: Retas paralelas cortadas por uma transversal. Construção da mesma feita pelos alunos - Atividades - 10 e 11 (material do aluno). Páginas 207 e 208.

8º momento: Propor para os alunos a realização das atividades 1,2,3 e 4. Páginas: 227 a 229.
(material do aluno)

AVALIAÇÃO

É um processo contínuo e diário. E é desta forma que avalio os meus alunos.
Avalio se ele está desenvolvendo as competências necessárias em relação ao conteúdo ministrado. É feita em cada aula, em cada atividade seja individual ou não.

Ao final do ciclo ele é avaliado individualmente, através de uma avaliação escrita onde posso juntar com as avaliações diárias e concluir se o mesmo alcançou os objetivos propostos no período e em relação ao conteúdo ministrado.

Avalio se está desenvolvendo competências e habilidades para a realização da prova do saerjinho com questões de múltiplas escolhas e com os objetivos bem definidos.

Aplico questões de Saerjinho e Saerj anteriores para descobrir se estão em sintonia com as habilidades pedidas.

Referências Bibliográficas

RUBINSTEIN Cléa, Barbosa Heitor, Silva Leonardo Andrade da, et al. Matemática e suas tecnologias- Material do Aluno – Módulo 1
Brasília. Fundação CECIERJ/ Consórcio Cederj. 2013

Endereços eletrônicos acessados de 20/10/2014 a 27/10/2014

< <http://www.saerjinho.caedufjf.net/diagnostica/> >

< <http://novaeja.cecierj.edu.br/ava/> >