FORMAÇÃO CONTINUADA NOVA EJA

NOME: LUÍS CLÁUDIO COSTA DE SOUZA

REGIONAL: BAIXADAS LITORÂNEAS TUTOR: MÔNICA MOTTA GOMES

Introdução

O plano de ação escolhido teve como foco principal o desenvolvimento nas habilidades do aluno em identificar ângulos retos, agudos, obtusos, rasos, complementares, suplementares e opostos pelo vértice.

Desenvolvimento das Aulas

As aulas foram desenvolvidas durante 4 tempos da seguinte forma:

1ª aula: o conceito de ângulos;

2ª aula: as classificações dos ângulos quanto a suas medidas;

3ª aula: ângulos complementares e suplementares;

4º aula: ângulos opostos pelo vértice e aplicação do jogo de memória em sala de aula.

O método de ensino para todas as aulas acima foi através da leitura da unidade, resolução de atividades do livro NEJA, prática de atividades do material de apoio ao professor e utilização de ferramentas para facilidade do processo de aprendizagem, tais como: transferidor, metro de pedreiro e objetos da própria sala de aula (abertura da porta, por exemplo).

Material de Apoio

O material utilizado foi do próprio programa do curso. Todas as atividades do material do aluno foram executadas por eles e realizadas as suas correções devidas. Foram trabalhadas atividades 5, 6 e 7, da página 204; módulo 1, unidade 5, do livro NEJA. Como também, a construção de cada ângulo destas atividades, utilizando-se do transferidor. Foi aproveitado o momento para que fosse confeccionado um transferidor de papel, conforme orientado pela colega Clara Luiza Gomes da Silva, durante o Fórum Temático 1, na segunda-feira, 20 outubro de 2014, às 16 horas e 57 minutos.

Verificação do Aprendizado

Os alunos atingiram o objetivo do curso, sendo capacitados e adquirindo habilidades ao que se refere a identificação dos ângulos e, com isso, executando a dinâmica do curso a partir de um jogo de memória. Foi realizado uma competição entre os alunos e o vencedor adquiriu como prêmio um kit geométrico completo.

Bibliografia Utilizada

RUBINSTEIN, Cléa; BARBOSA, Heitor; SILVA, Leonardo Andrade da, et al. Matemática e suas Tecnologias – Material do Aluno – Módulo 1 – Brasília. Fundação CECIERJ/Consórcio Cederj. 2012...