

Formação Continuada Nova Eja

Plano de Ação 1 – 2º Bimestre

Nome: Márcio Bruno dos Santos Silva

Regional: Centro Sul

Tutor: Mônica Motta Gomes

INTRODUÇÃO:

Este plano pretende estimular a aquisição de competências matemáticas, como pensar, raciocinar, formular hipóteses, prever resultados, comunicar-se matematicamente, representar, interagir com seus pares de forma cooperativa, selecionar, organizar e produzir informações. Compreender a ideia de medida de ângulo; Simetria axial e rotação nas figuras; Calcular a soma das medidas dos ângulos internos do triângulo; Aplicar os conhecimentos sobre as medidas dos ângulos de um triângulo; Reconhecer a semelhança entre figuras planas; Resolver situações problemas envolvendo semelhança de triângulos.

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS:

Levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos em relação aos tópicos a serem abordados; Utilização de texto; Propor aos alunos a produção de jogo dos “ângulos” utilizando figuras geométricas, no qual iremos trabalhar de forma concreta a soma dos ângulos internos e externos; Utilizar a malha quadriculada para a formação de triângulos, circunferências, desenvolvendo os conteúdos de simetria e semelhança; Resolução de situações problemas, utilizando situações do cotidiano. Serão aplicados os seguintes conteúdos em seis tempos em material próprio: Segmentos de reta e semirretas orientados / Ângulo / Classificação dos Ângulos / Teorema Angular de Tales / Classificação dos Triângulos / Pontos notáveis / Congruência.

MATERIAL DE APOIO:

Caderno do aluno e do professor; Livros didáticos; Multimídia; Malha quadriculada, figuras geométricas planas, compasso, régua, transferidor, entre outros.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO:

Observação da participação de cada aluno ao longo das aulas, nas atividades individuais e coletivas. Observação das produções realizadas durante as aulas.

AValiação:

Exercícios em sala de aula de forma individual e coletiva. Avaliação escrita individual.

BIBLIOGRAFIA:

DOLCE, Osvaldo E IEZZI, Gelson. *Fundamentos da Matemática elementar*. Vol. 9. São Paulo: Atual, 1997.