

## Formação Continuada Nova EJA

### Plano de Ação 1 (2º semestre)

Nome: Natalia Rosa dos Santos Sobreira Xavier

Regional: Metropolitana IV Tutor(a): Mônica Motta Gomes

#### Introdução:

A turma da Nova EJA em que continuo lecionando é de alunos que estão retornando à escola depois de muitos anos afastados. Então inicialmente trabalhei com revisão e o Plano de Ação me ajudou a nortear as aulas e administrar bem a divisão dos conteúdos de acordo com o número de aulas.

Escolhi a atividade "Memória dos Ângulos", a Atividade Inicial "Construindo triângulos com palitos", as atividades: "Calculando as horas extras trabalhadas" e "Questões do ENEM 2013, FUVEST 1992, UFMG 1992 e VUNESPE" páginas 36, 37 e 38 do material do professor, exercícios sobre classificação e operações com ângulos do livro Matemática e Realidade de Gelson Lezzi, Osvaldo Dolce e Antonio Machado e a atividade: "Avaliação da Unidade: folha de atividades- momento de reflexão" páginas 212 e 213 do material do professor.

Através dessas atividades as aulas não ficaram monótonas, pelo contrário, os alunos conseguiram realizar com êxito e entender a medição de ângulos, as leis de formação das funções e suas representações. Eles gostaram muito da utilização dos jogos, pois ficou bem dinâmico e divertido.

Os conteúdos da unidade 5 e 6 são fundamentais para vários cálculos matemáticos, sendo necessário não somente a compreensão, mas também a aplicação no cotidiano dos alunos e na preparação para prosseguirem os estudos (faculdade) e na vida profissional.

O material utilizado foi o livro do professor da Nova EJA Volume 1 e 2, módulo 1, giz, quadro, palitos de fósforos, folhas de atividades, calculadoras, fichas do DVD para o jogo e o livro Matemática e Realidade do 7º ano.

#### Desenvolvimento:

Antes de cada atividade os conteúdos foram explicados em sala de aula de forma expositiva.

Na Atividade “Memória dos Ângulos” os alunos foram divididos em duplas e jogaram respeitando as regras propostas. Usamos 1 tempo de aula.

Na atividade Inicial “Construindo triângulos com palitos” os alunos foram orientados e discutiram sobre a relação quantidade de palitos x quantidade de triângulos construídos. Eles gostaram muito e usamos 1 tempo de aula.

Na atividade “Calculando as horas extras trabalhadas”, com a turma foi dividida em trios, foi lido o texto base, explicados os cálculos do exemplo e os alunos fizeram as questões propostas. No início eles tiveram um pouco de dificuldade, mas depois de alguns cálculos, eles conseguiram entender e calcularam as horas extras que fazem de acordo com seus salários. Usamos 1 tempo de aula.

Os exercícios do livro Matemática e Realidade do 7º ano foram apresentados no quadro e os alunos resolveram no caderno. Usamos 1 tempo de aula.

“Avaliação da Unidade : folha de atividades- momento de reflexão” páginas 212 e 213 (unidade 5) do material do professor e as atividades: “Questões do ENEM 2013, FUVEST 1992, UFMG 1992 e VUNESPE” páginas 36,37 e 38 (unidade 6), foram realizadas em sala de aula, individualmente para a avaliação dos alunos. Usamos 1 tempo de aula.

#### Material de Apoio:

Utilizei algumas atividades do material do professor da Nova EJA (CECIERJ) volume 1 e 2, módulo 1, giz, quadro, palitos de fósforos, folhas de atividades, calculadoras, fichas do DVD para o jogo e o livro Matemática e Realidade do 7º ano.

#### Verificação de Aprendizagem:

A Avaliação foi feita através das Folhas de atividades, já descritas, das resoluções das questões do ENEM 2013, FUVEST 1992, UFMG 1992 e VUNESPE : folha de atividades- momento de reflexão” páginas 212 e 213 e da participação ativa dos alunos nas aulas. Com isso, pude verificar que eles compreenderam o que foi ensinado, ou seja, os objetivos foram alcançados. A auto- estima deles também melhorou, pois alguns não acreditavam que iriam conseguir aprender por estarem muito tempo sem estudar, mas depois que eles realizaram as atividades propostas com êxito, ficaram entusiasmados e ansiosos para as próximas unidades e se sentem capazes de continuarem os estudos. Estou muito satisfeita.

#### Bibliografias Utilizadas:

Material do professor volume1 e 2, módulo1 (unidades 5 e 6 ) Atividades :  
“Memória dos Ângulos”, a Atividade Inicial “Construindo triângulos com palitos” , as atividades :“Calculando as horas extras trabalhadas” e “Questões do ENEM 2013,º FUVES 1992, UFMG 1992 e VUNESP” do material do professor, a atividade: “Avaliação da Unidade : folha de atividades- momento de reflexão” páginas 212 e 213do material do professor.

Livro Matemática e Realidade de Gelson Lezzi, Osvaldo Dolce e Antonio Machado. Editora Saraiva – 6ª edição, 2009, São Paulo.