

Formação Continuada Nova EJA

Plano Ação 1

Nome: Patricia Ferreira Martins Rocha

Regional: Serrana II Tutora: Deivis de Oliveira Alves

INTRODUÇÃO

Este Plano de Ação foi elaborado com o objetivo de mostrar aos alunos do módulo I Nova EJA da Educação de Jovens e Adultos os conceitos básicos sobre a Geometria (Ponto, Reta e Plano) como também os conceitos básicos da geometria plana e espacial, proporcionalidade e semelhança.

Esta aula tem como objetivo primordial ajudar o aluno, a construir, desenvolver e aplicar ideias, atribuindo significados ao que está fazendo, buscando relacionar a aplicação dos conceitos a sua vida cotidiana; através de cálculos com áreas e perímetros, semelhança e proporcionalidade; os quais partem de contextos reais e também de assuntos matemáticos que precisam ser lembrados e aprofundados.

A Geometria é a parte da Matemática que poderá ser trabalhada com vários exemplos em nossa vida, nas medições, nas áreas, nos perímetros, nos volumes de sólidos geométricos, nas plantas de construções de mapas e vias públicas dando ideia de paralelas e transversais como também de perpendicularismo.

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

Introdução de alguns conceitos de ponto, reta e plano, através de exemplos na própria sala de aula ou até mesmo no nosso cotidiano.

(Tempo estimado 20 min.)

Apresentação de Algumas figuras planas, quadrado, retângulo e triângulo como também suas propriedades.

(Tempo estimado 10 min.)

Atividades que visam o cálculo de área e perímetros de algumas figuras citadas acima ou mesmo o cálculo da área e perímetros da própria sala de aula;

(tempo estimado 40 min.)

Cálculos com mudanças de medida, centímetro para metro, metro para decímetro, etc. como também mudanças das unidades de área m^2 para cm^2 , dm^2 para m^2 ; de acordo com algumas atividades propostas.

(Tempo estimado 40 min.)

Problemas que desenvolvem o raciocínio com algumas operações para cálculo de área e perímetro, usando através delas equações de 1º e 2º grau.

(Tempo estimado 50 min.)

Trabalhar com folhas quadriculadas para figuras semelhantes, determinando assim razão de semelhança e medidas desconhecidas dada medida para alguns lados;

(Tempo estimado 30 min.)

Trabalhar com vídeos, a fim de sanar dificuldades e melhorar o desempenho e a capacidade de raciocínio dos alunos;

(Tempo estimado 20 min.)

Determinar medidas de ângulos com transferidor e folha de transparência a fim de identificar ângulos obtusos, agudos e retos. Mostrar também alguns exemplos no nosso cotidiano e a importância dos ângulos.

(Tempo estimado 40 min.)

Planificar alguns sólidos geométricos e determinar suas áreas e volumes.

(Tempo estimado 80 min.)

MATERIAL DE APOIO

Jogos confeccionados em cartolina;

Vídeo Aula

Apostila

Aulas expositivas dialogadas

Exercícios extras

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Verificar se os alunos conseguem identificar expressões matemáticas (Equações) que irão usar em um determinado problema.

Verificar se os alunos sabem identificar figuras planas, sólidos e planificações como também suas áreas e perímetros.

Observar se eles sabem fazer as devidas mudanças de medidas usando números inteiros e decimais.

verificar se os mesmos sabem usar o transferidor para medir ângulos.

Observar se eles sabem interpretar e montar fórmulas algébricas a fim de determinar perímetro e área de algumas figuras planas.

Identificar figuras semelhantes como também fazer cálculo dos mesmos, determinando razão de semelhança, medidas de lado.

Saber determinar áreas e perímetros de figuras planas usando letras e números.

AVALIAÇÃO

Avaliar os alunos durante as aulas, buscando corrigir as atividades por aula no quadro e individualmente.

Avaliar por meio de atividades (trabalhos) em dupla ou grupo.

Avaliar por prova.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

Apostilas do curso Nova EJA - Matemática e suas Tecnologias.

Livro Didático - Dante - Editora Ática