

Formação Continuada nova EJA

PLANO DE AÇÃO 1

Nome: Renata de Souza Benedito

Regional: Norte Fluminense

Tutor: Deivis de Oliveira Alves

Conteúdo: Polígonos

Duração: 5 tempos de aula

Objetivos:

- Compreender o conceito de polígono.
- Identificar os elementos de um polígono.
- Classificar os polígonos quanto ao número de lados.
- Reconhecer polígonos regulares.

**Justificativa**

Diante dos desafios de promover um aprendizado significativo e prazeroso para os alunos da Educação de Jovens e Adultos, é relevante priorizar ações e atitudes que contribuam para uma prática mais condizente com realidade dos nossos educandos. Sendo assim, quando se refere a polígonos é fundamental enfatizar que eles fazem parte da natureza e da arquitetura e possuem aplicações práticas no nosso cotidiano.

1ª etapa- Compartilhar a proposta de trabalho com os alunos.

2ª etapa - Explorar com os alunos o conteúdo ( utilizando o material do aluno página 209) e através de pesquisas realizadas pelos alunos.

3ª etapa- Separar os alunos em grupo e entregar para cada grupo um conjunto de polígonos e questionar os grupos que regularidades podem ser observadas.

4ª etapa – Fazer uma explanação do conteúdo com a turma.

5ª etapa- Realizar as atividades (12 e 13). Material do aluno páginas 210 e 213.

6ª etapa- No laboratório de informática, utilizando o software GeoGebra construir polígonos.

7ª etapa – Propor aos alunos a realização de diversas atividades para aprofundar os conhecimentos sobre polígonos.

8ª etapa- Propor aos alunos a construção de um mosaico utilizando malha quadriculada.

### **Verificação do Aprendizado**

Os alunos serão avaliados de forma contínua, quanto ao desempenho das atividades propostas.

Através de listas de atividades propostas e realizadas pelos alunos, de discussões orais e também a aplicação de uma avaliação individual escrita. Será verificado se os alunos compreenderam o conceito e identificam os elementos de um polígono e se os estudantes classificam polígonos.

### **Recursos:**

Computadores

Software GeoGebra

Malha quadriculada

Material do Professor ( Nova Eja)

Material do Auno ( Nova Eja)

### **Bibliografia**

RUBINSTEIN Cléa, Barbosa Heitor, Silva Leonardo Andrade da, et al. Matemática e suas tecnologias- Material do Aluno – Módulo 1

Brasília. Fundação CECIERJ/ Consórcio Cederj. 2013

RUBINSTEIN Cléa, Barbosa Heitor, Silva Leonardo Andrade da, et al. Matemática e suas tecnologias- Material do Professor – Módulo 1

Brasília. Fundação CECIERJ/ Consórcio Cederj. 2013