

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação 1

Nome: Selma Antunes de Novaes

Regional: Serrana I

Tutor: Deivis de Oliveira Alves

INTRODUÇÃO:

Este PA é um plano de aula desenvolvido para ministrar aulas sobre os conteúdos de Introdução a Geometria nas turmas de NovaEja.

Sua forma de apresentação é bem clara e de fácil entendimento. Pretendo com este trabalho, usar a geometria para demonstrar a importância e contribuição no aprendizado da matemática. Desenvolvendo de modo harmonioso para que o educando possa lidar com as mais diversas situações entre as formas geométricas.

DESENVOLVIMENTO

Primeiro fiz um levantamento dos conhecimentos prévios que os alunos possuíam sobre geometria.

Aí que os conteúdos foram desenvolvidos através de aulas expositivas, com apresentação de algumas figuras geométricas, como círculo, triângulo, retângulo, quadrado... e pedi que os alunos identificassem as figuras bem como diferenciações entre elas.

Orientei para que relatassem as diferenças encontradas entre as figuras. Depois pedi para que a turma se organizassem em dupla e assim entreguei as formas geométricas para eles, que através de jornais e revistas utilizassem para recorte e colagem com desenho encontrados nos mesmos e colassem nos cadernos.

Após ter noção sobre figuras geométricas:

*Foi apresentado Vídeo-aula- Matemática- Novo Telecurso - Geometria – aula 78 .

* Também foi apresentado outro vídeo de Geometria Plana, Triângulos, Noções Gerais- Aulas 34/35

* Foi apresentado também uma coleção de exercícios retirados do livro didático .

* Estas aulas tiveram como duração: 4 aulas

MATERIAL DE APOIO

*Livro Didático

* Piloto

*Quadro Branco

*Retroprojektor

*Vídeos

*Datashow

*Folha de Atividade

* Revistas, Jornais

* Tesoura, Cola, Régua, Transferidor

* Cartazes

VERIFICAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Verifiquei que as tarefas contribuíram para desenvolver nos alunos a capacidade de reconhecer e diferenciar as figuras geométricas apresentadas.

Outro aspecto importante que observei foi a questão dos materiais utilizados, o que muito ajudou para entender as informações e conhecimentos das figuras geométricas

AVALIAÇÃO

Os alunos desenvolveram as habilidades por meio de observação, participação em grupos e na socialização das respostas.

Observei também que com a apresentação do vídeo, as atividades ficam mais prazerosas e interessantes e de fácil compreensão.

Também observei que durante os momentos das aulas em que o professor coloca as figuras no quadro, os alunos revisaram os conceitos ensinados pelo professor .

Todos os objetivos foram alcançados.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

*Algumas sugestões da internet.

*Vídeo Matemática- Aula 34/35 - Geometria Plana

*Vídeo Matemática - Novo Telecurso -Aula78.

