

## **Formação Continuada Nova EJA**

### **Plano de Ação 1**

Nome: Gisele da Silva Ramos

Regional: Serrana II

Tutor: Celso da Rocha Passos Bomfim

#### **Introdução:**

Este plano de ação trata-se de 4 aulas realizadas com a turma do 3º módulo do Nova EJA. Durante essas quatro aulas, o conteúdo abordado foi a Introdução à Geometria Espacial. Para tal, foi utilizado o material do aluno e as atividades ali propostas, além da construção de alguns sólidos geométricos feitos pelos próprios alunos.

#### **Desenvolvimento das aulas:**

Aulas 1 e 2:

Durante essas duas primeiras aulas, foi utilizado o material do nova EJA e a observação de alguns objetos presentes na sala de aula e ao redor da escola. Os conceitos básicos de ponto, reta e plano, a posição relativa entre duas retas foram apresentados através das ilustrações presentes no material do aluno. Além disso, foi solicitado aos alunos que se sentassem em duplas e observassem os objetos presentes em sala de aula e ao redor da escola para citarem alguns exemplos que podemos associar a estes conceitos geométricos. Finalizando essa aula, pedi aos alunos que realizassem as atividades das seções 1 e 2 presentes no material.

Aulas 3 e 4:

Nessas aulas, os alunos conheceram alguns sólidos geométricos, viram a diferença entre um poliedro e um corpo redondo e também estudaram a relação de Euler. O conteúdo foi todo apresentado através da seção 3 presente no livro do aluno. Os alunos fizeram também a construção com papel cartão de alguns sólidos geométricos. Após a construção, foi solicitado que eles separassem esses sólidos em dois grupos: poliedros e corpos redondos. Após a separação, foi apresentado ao aluno através das próprias construções, a diferença entre vértice, face e aresta, que fizeram uma tabela, para que pudessem ao final reconhecer a relação de Euler.

#### **Material de Apoio:**

Material do aluno;

Papel cartão;

Planificações de alguns sólidos geométricos,

Tesoura e cola.

### **Verificação de aprendizado:**

A verificação da aprendizagem se deu através da participação dos alunos durante a construção dos sólidos geométricos; os alunos também foram levados a realizar as atividades extras presentes na seção 3 do material doo aluno, que foi entregue ao professor e utilizada como trabalho.

### **Bibliografia utilizada**

- Matemática e suas Tecnologias – módulo 3 – Matemática. Benaia Sobreira de Jesus Lima – Rio de Janeiro: Fundação CECIERJ, 2013.
- Planificações de sólidos geométricos. Disponível em: <http://profgarcia.xpg.uol.com.br/planificacoes.htm>. Acesso em 01 de setembro de 2014.