

Formação Continuada Nova EJA

Plano de Ação I, Unidades 1 e 2.

Nome: Julio Martins Moreira

Regional: Campo Grande, Grupo D.

Tutor: Maria Elisabete de Lima Fernandes Borges

INTRODUÇÃO

O objetivo da unidade 1 é proporcionar ao aluno a oportunidade de entender o conceito de dimensão, entender os conceitos básicos de ponto, reta e plano, identificar posições relativas entre pontos, retas e planos, identificar poliedros e não poliedros, identificar os elementos de um poliedro e aplicar a relação de Euler.

O objetivo da unidade 2 é identificar sequências numéricas e obter a expressão algébrica do seu termo geral; utilizar o conceito de sequência numérica, para resolver problemas; diferenciar PA e PG e utilizar as fórmulas do termo geral e da soma dos termos da PA e PG, na resolução de problemas.

Para trabalhar esses assuntos escolhi as seguintes atividades:

Unidade 1

- Imaginando outras dimensões
- Redescobrimo a Geometria plana e espacial
- Reconhecendo sólidos geométricos em objetos do cotidiano.

Unidade 2

- Medicação
- Números do meio
- Números vizinhos

DESENVOLVIMENTO DA(S) AULA(S)

Na atividade “imaginando outras dimensões” se baseia na leitura de um texto elaborado a partir do enredo do romance proposto no livro “Planolândia”, de Edwin A. Abbott, propondo um exercício de imaginação, em que os alunos se imaginarão como habitantes de outras dimensões. Esse exercício de imaginação se propõe a explorar os assuntos abordados sobre espaço tridimensional nesta unidade. Na atividade “redescobrimo a geometria plana e espacial” será dividida em duas partes, a primeira permitirá ao professor introduzir entidades fundamentais como noções primitivas. Na segunda parte, será proposta a construção de um paralelepípedo a partir da sua planificação. Na atividade “reconhecendo sólidos geométricos em objetos cotidianos” trabalharemos materiais de utilidades domésticas ou materiais de sucata, como recursos para que os alunos reconheçam sólidos geométricos.

Para a unidade 2 atividade “Medicação” precisará da lousa e caneta para quadro, xérox e calculadora. Para a atividade Números do meio, além dos materiais citados anteriormente utilizaremos computador conectado a internet ou data show e para esta atividade.

MATERIAL DE APOIO

Para a atividade imaginando outras dimensões será necessário folha de atividades, lápis e caneta. Para a atividade redescobrimo a geometria plana e espacial será utilizado folha de atividades, folha em anexo, lápis, caneta, tesoura, cola e régua, e para a atividade reconhecendo sólidos geométricos em objetos do cotidiano será necessário folha de atividades, lápis, caneta e materiais de utilidades domésticas ou materiais de sucata (embalagens, caixa de fósforos, caixa de chocolate no formato de prisma, lata, copo, etc.).

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Ao final dos 30 minutos de cada atividade pedir que cada grupo apresente suas respostas a turma, após promover um grande debate, dando a oportunidade que os alunos troquem ideias.

AVALIAÇÃO

Questões retiradas do ENEM, vestibulares e concursos, que contemple uma habilidade pretendida nesta unidade. Avaliação individual.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.

Material do professor

Livro do aluno

Livro “Matemática Volume Único” Gelson Iezzi, Osvaldo Dolce e David Degenszajn