

## **Formação Continuada Nova EJA**

### **Plano de Ação 1**

#### **Geometria Espacial – Construção dos Sólidos Geométricos**

**Nome:** Luciana Thomáz de Barros

**Regional:** Norte Fluminense II

**Tutor:** Deivis de Oliveira Alves

**Disciplina:** Matemática

**Turma:** NEJA III M3

**Data da Aula:** 13/08/14

### **INTRODUÇÃO:**

Sabemos que em nosso cotidiano nos deparamos com diversos objetos, com formas diferentes e tamanhos diferentes, no qual retratam os sólidos geométricos.

Esses sólidos geométricos possuem diferenças que podemos chamá-los de poliedros e não poliedros.

A atividade proposta consiste em levar os alunos a diferenciar as figuras planas e figuras espaciais, a identificar quais representam um poliedro e quais representam corpos redondos.

Os alunos realizarão a atividade em duas aulas.

De um modo geral, essa atividade proporcionará ao aluno uma contextualização do seu dia a dia com os conteúdos, com fácil entendimento e significativa para o seu aprendizado.

### **DESENVOLVIMENTO:**

A atividade será realizada primeiramente com a explicação na sala de aula, seguida os alunos irão confeccionar os sólidos geométricos. Após, os alunos terão oportunidades de discutir, comentar, destacando os vértices, as faces, as arestas das figuras, bem como as diferenças entre as figuras planas das figuras espaciais.

Essa atividade será em grupos, um ajudando o outro, trabalhando assim a socialização e o respeito.

Finalizando, ao todo, essa atividade disponibilizará de duas aulas para que seja realizada, incluindo a explicação e a correção.

### **MATERIAL DE APOIO:**

Foi utilizado materiais como:

Consulta no Livro do aluno Unidade 1.

Moldes dos sólidos geométricos, tesoura, cola, papel cartão.

## **AVALIAÇÃO:**

O aluno será avaliado constantemente, tanto no primeiro momento com a explicação do professor como no segundo momento com a confecção e apresentação dos sólidos geométricos, logo após seguidos dos comentários com participação dos alunos. Portanto, a avaliação estará dividida em duas partes, totalizando 2 pontos.

## **BIBLIOGRAFIA:**

Matemática e suas Tecnologias – Módulo 3 – Matemática – NOVA EJA Educação para Jovens e Adultos (Livro do Aluno)

Modelos dos Sólidos Geométricos Planificados (Xerox Reproduzida sem Referência)

## **ALGUMAS FOTOS DA ATIVIDADE REALIZADA COM OS ALUNOS**



